

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data pada bab sebelumnya dapat disimpulkan bahwa:

1. Konsep penguatan pendidikan karakter religius suatu usaha yang dilakukan untuk menumbuh kembangkan karakter religius santri melalui berbagai kegiatan dan pembinaan oleh para *asatidz*, seperti pembiasaan shalat jamaah, menjadi contoh teladan bagi santri, mengajarkan sopan santun, dan mengajarkan sikap disiplin.
2. Faktor pendukung dalam penguatan pendidikan karakter religius santri adalah para *asatidz* yang selalu memberikan bimbingan dan arahan, santri yang semangat dalam mengikuti pembelajaran, adanya kegiatan pendukung dalam penanaman pendidikan karakter religius, dan lingkungan sekolah, keluarga dan masyarakat yang selalu memberikan dampak positif terhadap pembentukan karakter religius santri.

Faktor penghambat penguatan pendidikan karakter religius pada santri adalah waktu terlalu singkat, Peran orang tua dalam pola asuh, lingkungan masyarakat, berkembangnya media teknologi informasi, dan Kondisi pandemi saat ini menjadikan para santri memiliki kebiasaan baru.

3. Adapun upaya dalam penguatan pendidikan karakter religius yang dilakukan oleh *asatidz* kepada santri adalah melalui pembelajaran kitab Alala. Penguatan karakter dilakukan *asatidz* yaitu menjadi tauladan bagi

santri, menyisipkan pesan moral dalam setiap materi pelajaran, mengajarkan sopan santun dan melakukan pembiasaan terhadap perilaku positif. Adapun pembelajaran ini dikombinasikan dengan metode ceramah, hafalan, tanya jawab dan diskusi agar penyampaian isi dari maksud dari kitab Alala tersebut dapat diterima dan dijadikan pegangan oleh santri dalam mengambil suatu keputusan.

## B. Saran

Dalam penelitian ini, terdapat beberapa saran yang akan membantu pihak terkait, di antaranya adalah:

### 1. Bagi Kepala Madrasah

Selalu melaksanakan evaluasi terhadap proses pembelajaran dan melakukan kerja sama dengan berbagai pihak yang terlibat dalam pendidikan karakter santri agar penerapan penguatan pendidikan karakter dapat berjalan maksimal dan sesuai dengan yang diharapkan.

### 2. Bagi *Asatidz*

Selalu melakukan kontrol terhadap para santri dan selalu memberikan teladan yang baik terhadap para santri dalam melaksanakan perintah Allah dan menjauhi larangannya.

### 3. Orang Tua Santri

Orang tua harus ikut dalam penguatan pendidikan karakter santri melalui pengawasan kepada santri ketika di lingkungan masyarakat, keluarga ataupun mengakses internet.

#### 4. Santri

Para santri diharapkan dapat terbiasa dalam berperilaku baik setiap hari.

Tidak hanya ketika berada lingkup Madrasah Diniyah, namun juga berada diluar Madrasah Diniyah untuk selalu bersikap sopan santun kepada siapapun, dimanapun dan kapanpun untuk selalu berbuat baik.

