

**PENGARUH INTERAKSI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DENGAN
MURID TERHADAP PRESTASI BELAJAR DI SMP PLUS AL -
MUTAMAKIN SEMENPINGGIR KAPAS BOJONEGORO**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat guna Memperoleh Gelar
Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam
pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Oleh:

**MOH. SAIFUL UMAM
NIM 201855010104663**

Pembimbing I

Su'udin Aziz, S.Pd.I. M.Ag.

Pembimbing II

Usman Roin M.Pd.

**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH**

UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI BOJONEGORO

2022

HALAMAN PERSETUJUAN

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jamban.Bojonegoro.

Assalamu alaikum wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan,
maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : MOH. SAIFUL UMAM

NIM : 201855010104663

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

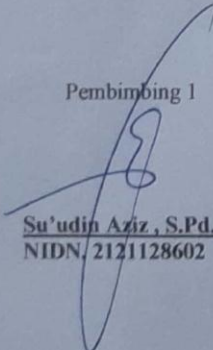
Judul Skripsi : PENGARUH INTERAKSI GURU PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DENGAN MURID TERHADAP PRESTASI
BELAJAR DI SMP PLUS AL - MUTAMAKIN
SEMENPINGGIR KAPAS BOJONEGORO

telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro 15 April 2022

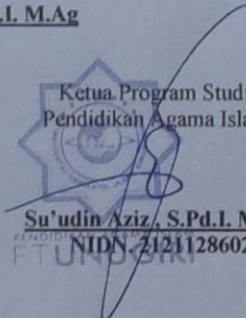
Pembimbing 1


Su'udin Aziz, S.Pd.I. M.Ag
NIDN. 2121128602

Pembimbing 2


Usman Roin M.Pd
NIDN. 0728088204

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam


Su'udin Aziz, S.Pd.I. M.Ag
NIDN. 2121128602

HALAMAN PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari :

Nama : MOH. SAIFUL UMAM

NIM : 201855010104663

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : PENGARUH INTERAKSI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

DENGAN MURID TERHADAP PRESTASI BELAJAR DI SMP PLUS AL -

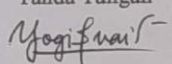
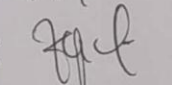


MUTAMAKIN SEMENPINGGIR KAPAS BOJONEGORO

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam) pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada :

Hari, tanggal : Agustus 2022

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

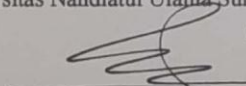
Dewan Penguji:

- | | | Tanda Tangan |
|---------------|---------------------------------|--|
| 1. Ketua | : Dr. YOGI PRANA IZZA, Ic. M.A. | () |
| 2. Sekretaris | : USMAN ROIN, M.Pd. | () |
| 3. Penguji I | : Dr. ARI ABI AUFA, M.Phil | () |
| 4. Penguji II | : SU'UDIN AZIZ, M.Ag. | () |

Bojonegoro, Agustus 2022

Mengesahkan Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

(
Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.)

NIDN: 2122037701

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : MOH. SAIFUL UMAM

NIM : 201855010104663

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : PENGARUH INTERAKSI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DENGAN MURID TERHADAP PRESTASI BELAJAR DI SMP PLUS AL -
MUTAMAKIN SEMENPINGGIR KAPAS BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 17 Juni 2022

Yang membuat pernyataan,



Moh. Saiful Umam
201855010104663

HALAMAN MOTO

MOTTO :

“Sesungguhnya Allah tidak akan merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri” (QS. Ar Ra’d : 11).

“Dan bahwasanya seorang manusia tiada memperoleh selain apa yang telah yang diusahakannya” (An Najm : 39)

“Barang yang mempelajari ilmu pengetahuan yang seharusnya yang ditujukan untuk mencari ridho Allah bahkan hanya untuk mendapatkan kedudukan kekayaan duniawi maka ia tidak akan mendapatkan baunya surga nanti pada hari kiamat (riwayat Abu Hurairah radhiallahu anhu)”



UNUGIRI

HALAMAN PERSEMBAHAN

Sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam selalu terlimpahkan keharibaan Rasulullah Muhammad SAW. Kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang yang sangat kukasihi dan kusayangi.

Ibunda dan Ayahanda Tercinta

Sebagai tanda bakti, hormat dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada Ibu (Alm. Siti Choiriyah) dan Ayah (Moch Shofwan) yang telah memberikan kasih sayang, secara dukungan, ridho, dan cinta kasih yang tiada terhingga yang tiada mungkin dapat kubalas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Ibu dan Ayah bahagia karena kusadar, selama ini belum bisa berbuat lebih. Untuk Ibu dan ayah yang selalu membuatku termotivasi dan selalu menyirami kasih sayang, selalu mendoakanku, selalu menasehatiku serta selalu meridhoiku melakukan hal yang lebih baik, Terima kasih Ibu...

Terima kasih Ayah...

Dosen Pembimbing Tugas Akhir

Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I. M.Ag dan Usman Roin M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi saya, terima kasih banyak Ibu sudah membantu selama ini, sudah dinasehati, sudah diajari, dan mengarahkan saya sampai skripsi ini selesai.

ABSTRAK

PENGARUH INTERAKSI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DENGAN MURID TERHADAP PRESTASI BELAJAR DI SMP PLUS AL - MUTAMAKIN SEMENPINGGIR KAPAS BOJONEGORO

Moh. Saiful Umam, Su'udin Aziz, S.Pd.I.,M.Ag, Usman Roin, M.Pd.

Tanpa adanya interaksi dengan siswa guru tidak akan bisa mengetahui apa saja yang dapat membuat siswa semangat sehingga kedekatan antara keduanya haruslah ditingkatkan atau guru berinisiatif untuk terlebih dahulu berinteraksi dengan para siswanya. Karena siswa pasti akan berinteraksi dengan siswa yang seumuran dengannya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pola interaksi guru PAI dan siswa dalam meningkatkan prestasi belajar siswa. Juga sering ditemukan para murid yang memiliki sikap, tingkah laku yang kurang menghormati kepada guru agama, misalnya: benci tidak memperhatikan, meremehkan, menghina dan sebagainya dengan demikian prestasi yang dapat dicapai murid kurang baik.

Berpijak dari latar belakang di atas, maka timbul beberapa permasalahan yang ingin dibahas oleh penulis yaitu : Bagaimana interaksi guru pendidikan agama islam dengan murid mengenai sifat , sikap, dan tindakan guru pendidikan agama islam serta perilaku murid di dalam kelas maupun di luar kelas. Data ini diperoleh dari hasil penyebaran angket dan wawancara dengan menggunakan materi wawancara yang sama dengan angket. Bagaimana prestasi belajar pendidikan agama islam tentang tinggi rendahnya nilai yang berbentuk angka setelah diadakan evaluasi belajar atau hasil nilai akhir yang diperoleh dari raport setiap anak.

Kata Kunci : *Interaksi, Pendidikan Agama Islam, Prestasi Belajar*



ABSTACT

THE EFFECT OF THE INTERACTION OF ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION TEACHERS WITH STUDENTS ON LEARNING ACHIEVEMENT AT SMP PLUS AL - MUTAMAKIN SEMENGGIR KAPAS BOJONEGORO

Moh. Saiful Umam, Su'udin Aziz, S.Pd.I.,M.Ag, Usman Roin, M.Pd.

Without interaction with students, teachers will not be able to know what can make students excited so that the closeness between the two must be increased or the teacher takes the initiative to interact with students first. Because students will definitely interact with students the same age as him. This study aims to determine the pattern of interaction between PAI teachers and students in improving student achievement. It is also often found that students have attitudes and behaviors that lack respect for religious teachers, for example: hate not paying attention, belittling, insulting and so on, thus the achievements that students can achieve are not good.

Based on the above background, several problems arise that the author wants to discuss, namely: How do Islamic religious education teachers interact with students regarding the nature, attitudes, and actions of Islamic religious education teachers and student behavior both inside and outside the classroom. This data was obtained from the results of distributing questionnaires and interviews using the same interview material as the questionnaire. How is the achievement of learning Islamic religious education about the high and low values in the form of numbers after a learning evaluation is held or the final value results obtained from each child's report card.

Key words: *Interaction, Islamic Religious Education, Learning Achievement*



UNUGIRI

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT berkat Rahmat, Hidayah, dan Karunia-Nya kepada kita semua sehingga kami dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “PENGARUH INTERAKSI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DENGAN MURID TERHADAP PRESTASI BELAJAR DI SMP PLUS AL - MUTAMAKIN SEMENPINGGIR KAPAS BOJONEGORO”.

Adapun skripsi ini merupakan syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri. Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri sebagai penyelenggara pendidikan Perguruan Tinggi di Kabupaten Bojonegoro, dengan semua fasilitas yang telah disediakan agar penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.A selaku Dekan Fakultas Tarbiyah..
3. Bapak Su'udin Aziz , S.Pd.I. M.Ag selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam sekaligus Dosen Pembimbing 1 dan Bapak Usman Roin M.Pd selaku Dosen Pembimbing 2 atas bimbingan, saran, dan motivasi yang diberikan dan atas segala kesabaran beliau yang telah membantu penulisan skripsi ini.
4. Segenap Dosen Fakultas Tarbiyah yang telah menyampaikan dan memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis. Dan tidak lupa pula kepada staf Fakultas Tarbiyah yang telah membantu dan melayani kami selama pendidikan di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.

5. Teristimewa penghargaan dan terima kasih kepada kedua orang tua saya yang telah memberikan perhatian moril maupun materil beserta doa yang senantiasa dipanjatkan untuk-Ku.
6. Keluarga besar Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, khususnya teman-teman seperjuangan kami di Fakultas Tarbiyah, atas semua dukungan, semangat, serta kerjasamanya.

Kami menyadari skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan dilapangan serta bisa dikembangkan lagi lebih lanjut.Amiin.

Bojonegoro, 15 Juni 2022

Penulis

MOH. SAIFUL UMAM
201855010104663

UNUGIRI

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi kata-kata Arab yang dipakai dalam penyusunan skripsi ini berpedoman pada surat keputusan bersama Departemen Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tertanggal 10 September 1987 nomor: 158/1987 dan nomor : 0543b/U/1987.

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Bâ ^{''}	b	Be
ت	Tâ ^{''}	t	Te
ث	Ŝâ ^{''}	ś	es (dengan titik atas)
ج	Jîm	j	Je
ح	Hâ ^{''}	h	Ha (dengan titik bawah)
خ	Khâ ^{''}	kh	ka dan ha
د	Dâl	d	De
ذ	Žâl	ž	ze (dengan titik di atas)
ر	Râ ^{''}	r	Er
ز	Zâi	z	Zet
س	Sîn	s	Es
ش	Syîn	sy	es dan ye
ص	Ŝâd	ş	Es (dengan titik di bawah)
ض	Đâd	đ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ṭâ ^{''}	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Žâ ^{''}	ž	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘Ain	„	koma terbalik di atas

غ	Gain	g	Ge
ف	Fâ''	f	Ef
ق	Qâf	q	Qi
ك	Kâf	k	Ka
ل	Lâm	l	''el
و	Mîm	m	''em
ن	Nûn	n	''en
و	Wâw	w	W
هـ	Hâ''	h	Ha
ء	Hamzah	''	Apostrof
ي	Yâ''	Y	Ye

B. Konsonan Rangkap Karena Syaddah ditulis Rangkap

بِنَعْدَةٍ	ditulis	<i>Muta' aqqidah</i>
عَدَةٌ	ditulis	'iddah

C. Tâ'' Marbûtah di Akhir Kata

1. Bila dimatikan tulis *h*

حِكْمَةٌ	ditulis	<i>Hikmah</i>
جِزْيَةٌ	ditulis	<i>Jizyah</i>

2. Bila diikuti dengan kata sandang "al" serta bacaan kedua ini terpisah, maka ditulis dengan *h*

كَرَامَةُ الْأَوْلِيَاءِ	ditulis	<i>karâmah al-auliyâ'</i>
--------------------------	---------	---------------------------

3. Bila ta'' marbûtah hidup maupun dengan harakat, fathah, kasrah, dan dammah ditulis *t*

زَكَاةُ الْفِطْرِ	ditulis	<i>Zakâh al-fiṭr</i>
-------------------	---------	----------------------

D. Vokal Pendek

اَ	Fathah	ditulis	A
اِ	Kasrah	ditulis	I
اُ	Dammah	ditulis	U

E. Vokal Panjang

Fathah + alif جَهِيَّة	ditulis ditulis	Â <i>Jâhiliyyah</i>
Fathah + ya ^{mati} نُوسِي	ditulis ditulis	Â <i>Tansâ</i>
Kasrah + yâ ^{mati} كِرِي	ditulis ditulis	Î <i>Karîm</i>
Dammah + wawu ^{mati} فِرُوس	ditulis ditulis	Û <i>Furûd</i>

F. Vokal Rangkap

Fathah + ya ^{mati} يُي	ditulis ditulis	ai <i>bainakum</i>
Fathah + wâwu ^{mati} قُول	ditulis ditulis	au <i>qaul</i>

G. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أَأْنِي	ditulis	<i>A'antum</i>
أَعْدَت	ditulis	<i>U'iddat</i>
رَبِّاْ شَكَرْتِي	ditulis	<i>La'in syakartum</i>

H. Kata Sandang Alif + Lam

1. Bila diikuti huruf *qamariyah*

انقرأ	ditulis	<i>Al-Qur'ân</i>
القيش	ditulis	<i>Al-Qiyâs</i>

2. Bila diikuti huruf *syamsiyah* ditulis menggandakan *syamsiyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf *l* (el)nya.

انسب	ditulis	<i>As-Samâ'</i>
انص	ditulis	<i>Asy-Syams</i>

I. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat ditulis menurut penulisannya

ذوى افروض	ditulis	<i>Żawi al-furûd</i>
اهم انسة	ditulis	<i>Ahl as-sunnah</i>

UNUGIRI

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN MOTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTACT	ix
KATA PENGANTAR	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI	xiii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	96
BAB I	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Signifikansi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Hipotesis.....	Error! Bookmark not defined.
F. Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
G. Orisinalitas Penelitian	Error! Bookmark not defined.
H. Sistematika Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
BAB II	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Pembahasan tentang Interaksi Guru Dengan Murid .	Error! Bookmark not defined.
B. Prestasi belajar pendidikan agama	Error! Bookmark not defined.

C. Syarat - syarat yang diperlukan.....	Error! Bookmark not defined.
D. Faktor - faktor yang mempengaruhi prestasi belajar pendidikan agama Error! Bookmark not defined.	
BAB III.....	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
C. Jenis Data dan Sumber Data	Error! Bookmark not defined.
D. Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
LAPORAN HASIL PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Penyajian Data	Error! Bookmark not defined.
B. Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V.....	Error! Bookmark not defined.
PENUTUP.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran-Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
BIODATA PENELITI.....	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.



UNUGIRI

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
Tabel 2 Data Keadaan Jumlah Murid	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3 Tentang Keadaan Guru	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4 Susunan Program Pengajaran Kurikulum 2020/2021	Error! Bookmark not defined.
Tabel 5 Hasil Jawaban Penyebaran Angket.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 6 Hasil Jawaban Penyebaran Angket.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 7 Hasil Jawaban Penyebaran Angket.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 8 Hasil Jawaban Penyebaran Angket.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 9 Hasil Jawaban Penyebaran Angket.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 10 Hasil Jawaban Penyebaran Angket.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 11 Hasil Jawaban Penyebaran Angket.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 12 Hasil Jawaban Penyebaran Angket.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 13 Hasil Jawaban Penyebaran Angket.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 14 Hasil Jawaban Penyebaran Angket.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 15 Hasil Nilai Dari Penyebaran Angket.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 16 Perhitungan Mean Dari Nilai-Nilai Penyebaran Angket ..	Error! Bookmark not defined.
Tabel 17 Hasil Nilai Prestasi Pendidikan Agama Islam	Error! Bookmark not defined.
Tabel 18 Perhitungan Mean Dari Nilai/Prestasi Pendidikan Agama Islam	Error! Bookmark not defined.
Tabel 19 Convensi Nilai-Nilai Q	Error! Bookmark not defined.
Tabel 20 Tabulasi Data Untuk Menghitung Korelasi Variabel Bebas Dan Terikat...	Error! Bookmark not defined.
Tabel 21 Perhitungan Nilai Q Tentang Interaksi Guru Pendidikan Islam Dengan Murid Terhadap Prestasi Belajar	Error! Bookmark not defined.