

PERSETUJUAN

Yth.

Rektor universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di jalan Ahmad Yani No 10. Jamban. Bojonegoro

Assalamualaikum wr.wb

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara

NAMA : AMIZAH MUFAIDAH

NIM/NIRM : 201855010104545

JUDUL SKRIPSI : "Implementasi Manajemen Kesiswaan Dalam Pembentukan Karakter Siswa Di Mts Al Muhammad Cepu Blora


FAKULTAS : TARBIYAH

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqosah skripsi

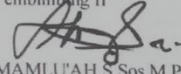
Wassalamu'alaikum wr.wb


Bojonegoro, 23 Juli 2022

Pembimbing I


ZAIN MIHTAH MA
NIDN. 2101067901

Pembimbing II


AYA MAMLU'AH S.Sos.M.Pd.I
NIDN.2126079004


Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

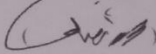
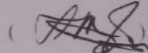
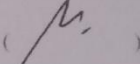

Su'udn Aziz S.Pd.I. M.Ag.
NIDN. 2101067901
FTUNUGRI

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi maka skripsi dari:
Nama : AMIZAH MUFAIDAH
NIM : 201855010104545
Progam Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI MANAJEMEN KESISWAAN
DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA DI
MTs AL MUHAMMAD CEPU BLORA

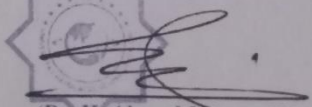
Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul
Ulama Sunan Giri pada :

Hari, tanggal : 25 Agustus 2022
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan penguji		Tanda Tangan
1. Ketua Sidang	: Dr. H.M. Ridlwan Hambali, Lc. M. A	()
2. Sekertaris sidang	: Aya Mamlu'ah, S. Sos.I, M.Pd.I	()
3. Penguji 1	: Saeful Anwar, M.Phil.I	()
4. Penguji 2	: Zaini Miftah, MA.	()

Bojonegoro, 25 Agustus 2022

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri


(Dr. H. Ahmad Mansur M.A.)
NIDN: 2122037701
FACULTY OF
TARBIYAH
UNIVERSITY OF
NAHDLATUL ULAMA
SUNAN GIRI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

NAMA : AMIZAH MUFAIDAH

NIM : 201855010104545

Progam studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : “Implementasi Manajemen Kesiswaan Dalam Pembentukan Karakter Siswa Di MTs Al Muhamamad Cepu Blora ”

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar- benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil Alihan tulisan atau fikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan pikiran saya sendiri, apabila di kemudian hari terbukti atau dapat di buktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Bojonegoro, 23 Juli 2022

Yang membuat pernyataan,

UNUGIRI AMIZAH MUFAIDAH

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

**“Sesungguhnya Sesudah Kesulitan Itu Ada Banyak
Kemudahan”**

Persembahan

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ
اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ

Alhamdulillah rasa syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat, hidayah serta nikmatnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, rangkaian pemikiran yang sederhana ini ku persembahkan dengan cinta dan kasih sayang untuk;

- Ibunda “ Sumarsih “ dan ayah “ Bapak Mujiat “ yang tak henti-hentinya selalu memberikan motivasi dukungan serta do’a yang selalu terucap.
- Terima kasih kepada bapak ibu dosen Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro yang sudah banyak memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis, semoga ilmu yang kami terima menjadi ilmu yang manfaat serta barokah. Aminn
- Terima kasih teman , sahabat, terutama suamiku “ Mohammad Jaelani’ dan anak ku “ Queensya Shezan Nadlifah “ yang selalu memberikan semangat untuk bisa menyelesaikan skripsi ini.
- Dan terimakasih untuk semuanya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu do’a dan dukungan kalian saya bias se kuat ini.

ABSTRAK

“Implementasi Manajemen Kesiswaan Dalam Pembentukan Karakter Siswa Di MTs Al Muhamamad Cepu Blora”

Amizah Mufaidah, Zaini Miftah, M.A, Aya Mamlu'ah S.Sos,I.M.Pd.I

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh siswa di MTs Al Muhamamad Cepu Blora adalah masa-masa paling rawan, pola pikir remaja yang mudah tersulut emosi dan belum terbentuknya manajemen kesiswaan yang optimal dan sebagainya menjadikan sekolah ini harus bekerja ekstra keras dalam membimbing karakter siswanya dengan menerapkan manajemen kesiswaan yang baik. Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: 1) Bagaimana manajemen kesiswaan di MTs Al Muhamamad Cepu Blora ? 2) Bagaimana implementasi manajemen kesiswaan dalam membentuk karakter siswa di MTs Al Muhamamad Cepu Blora?

Jenis penelitian ini adalah Deskriptif kualitatif. penelitian lapangan, dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara (interview), Observasi dan dokumentasi, data yang telah di dapat kemudian dianalisis melalui analisis deskriptif kualitatif dengan empat tahapan yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan verifikasi atau kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Manajemen kesiswaan di MTs Al Muhamamad Cepu Blora dilakukan dengan merencanakan, mengorganisasi, mengaktualisasi dan pengawasan terhadap program kesiswaan. Perencanaan dilakukan dengan membuat program tahunan kemudian diorganisasi dengan membuat job discription terhadap program siswa yang melibatkan semua unsur sekolah, dari penugasan tersebut diaktualisasikan dalam bentuk kegiatan dengan satu pengarahan yang jelas pimpinan yang dilaksanakan semua anggota. 2) Implementasi manajemen kesiswaan dalam membentuk karakter siswa di MTs Al Muhamamad Cepu Blora terletak pada proses membangun karakter siswa melalui proses belajar bersama budaya pesantren berupa kegiatan- kegiatan mengkaji Al Qur'an dan kitab kuning yang dikembangkan dengan baik dan begitu juga dalam hubungan kelompok dengan membiasakan belajar bersama dan lain sebagainya yang dilakukan setiap hari yang mengarah pada akhlakul karimah.

Kata Kunci: Manajemen, Kesiswaan, Pembentukan, Karakter, Siswa
kata kunci : *manajemen kepala sekolah, Akhlak siswa.*

ABSTRACT

"Implementation of Student Management in Character Building Students at MTs Al Muhamamad Cepu Blora"

Amizah mufaidah, Zaini Miftah M.A, Aya Mamlu'ah S.sos,I.M.Pd.I

This research is motivated by students at MTs Al Muhamamad Cepu Blora are the most vulnerable times, the mindset of teenagers who are easily ignited by emotions and the lack of optimal student management and so on makes this school have to work extra hard in guiding the character of its students by implementing good student management. good. This study is intended to answer the following problems: 1) How is student management at MTs Al Muhamamad Cepu Blora? 2) How is the implementation of student management in shaping the character of students at MTs Al Muhamamad Cepu Blora?

This type of research is field research, with data collection techniques through interviews (interviews), observation and documentation, the data that has been obtained can then be analyzed through qualitative descriptive analysis with four stages, namely data collection, data reduction, data presentation and verification or conclusions.

The results showed that: 1) Student management at MTs Al Muhamamad Cepu Blora was carried out by planning, organizing, actualizing and supervising student programs. Planning is done by making an annual program and then organizing it by making a job description of the student program that involves all elements of the school, from the assignment it is written in the form of activities with a clear direction from the leadership carried out by all members. 2) The implementation of student management in shaping the character of students at MTs Al Muhamamad Cepu Blora lies in the process of building student character through a learning process with the pesantren culture which is developed both mahdla and ghairu mahdha by upholding the culture of ta'dzim and polite behavior towards others and seniority , as well as in group relations by getting used to learning together and so on which is done every day that leads to morality.

Keywords: Management, Student Affairs, Formation, Character, Students Key words: principal management, student morality.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan taufik-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Sholawat serta salam penulis haturkan kepada junjungan Nabi Agung Muhamad SAW yang telah menuntun umatnya kejalan kebenaran dan keadilan.

Sebuah kewajiban yang tidak bisa ditawar dalam melengkapi persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI), maka dengan segala daya dan upaya penulis menyelesaikan karya ilmiah dalam bentuk skripsi dengan judul. IMPLEMENTASI MANAJEMEN KESISWAAN DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA DI MTs AL MUHAMMAD CEPU BLORA.

Dengan selesainya penyusunan skripsi ini, penulis menyampaikan terimakasih setelusya:

1. Bapak M. Jauharil Ma'arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di universitas Nahdlatul ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Mansur, M.A selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

3. Bapak Zaini Miftah MA. Dan ibu Aya Mamlu'ah S.Sos,I. M.Pd.I yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini dengan penuh kesabaran.
4. Bapak Su'udin Aziz,S.Pd.I M.Ag ketua prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
5. Bapak ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Ibu Purwanti selaku kepala sekolah di MTs Al Muhamamad Cepu Blora,yang telah memberikan ijin penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian penulis.
7. Sahabat-sahabatku dan Terkhusus suamiku tercinta yang memberikan dukungan dan membantu serta memberikan sumbangan pikiran dalam rangka menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.
8. Dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang turut membantu dan memotivasi penulis sehingga selesainya tugas akhir ini.

Terimakasih atas semua yang kalian berikan, semoga apa yang pernah penulis dapatkan dari kalian menjadi manfaat dan barokah bagi kita semua. Amin.

Dengan segenap kesadaran, penulis mengakui bahwa masih terdapat kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Besar harapan penulis atas segala

respon, saran kritik dari pembaca yang budiman. Semoga karya ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang mau mengambil manfaat darinya. Amin

Bojonegoro, 23 Juli 2022

AMIZAH MUFAIDAH



DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	I
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	Ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
ABSTRAK.....	V
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	X
DAFTAR TRANSLITERASI.....	xii
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Definisi Operasional.....	6
F. Orisinalitas Penelitian.....	7
G. Sistematika Pembahasan.....	10
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Manajemen Kesiswaan.....	1
1. Pengertian Manjaemen Kesiswaan.....	1
2. Tujuan Manajemen Kesiswaan.....	2
3. Fungsi Manajemen Kesiswaan.....	4
4. Ruang Lingkup Manajemen Kesiswaan.....	8
B. Ruang Lingkup.....	19
1. Penerimaan Siswa Baru.....	19
2. Pendataan Kemajuan Belajar Siswa.....	20
C. Pembentukan Karakter Siswa.....	38
BAB III: METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan jenis Penelitian.....	1
B. Kehadiran Peneliti.....	2
C. Lokasi Penelitian.....	3
D. Sumber data.....	3
E. Teknik pengumpulan Data.....	5
F. Teknik Analisis Data.....	5
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	6

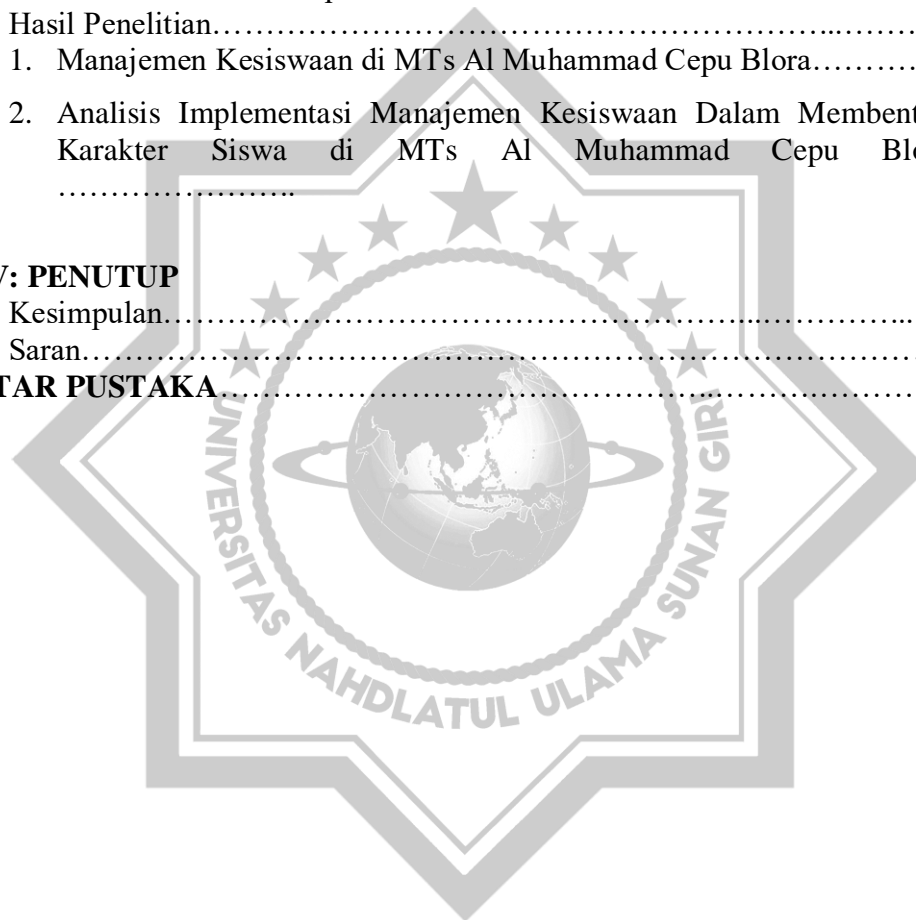
BAB IV: HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Obyek Penelitian.....	1
1. Letak Geografis MTs Al Muhammad Cepu Blora	1
2. Stuktur Organisasi sekolah di MTs Muhammad Cepu Blora	3
3. Keadaan Guru.....	4
4. Keadaan Siswa.....	5
5. Keadaan Sarana dan prasarana.....	5
B. Hasil Penelitian.....	5
1. Manajemen Kesiswaan di MTs Al Muhammad Cepu Blora.....	6
2. Analisis Implementasi Manajemen Kesiswaan Dalam Membentuk Karakter Siswa di MTs Al Muhammad Cepu Blora	12

BAB V: PENUTUP

A. Kesimpulan.....	1
B. Saran.....	1

DAFTAR PUSTAKA	2
-----------------------------	---



UNUGIRI

DAFTAR TRANSLITERASI

Di dalam naskah skripsi ini banyak dijumpai nama dan istilah teknis (*technical term*) yang berasal dari bahasa arab ditulis dengan huruf latin. Pedoman transliterasi yang digunakan untuk penulisan tersebut adalah sebagai berikut:

1. Fonem konsonan Arab, yang dalam sistem tulisan Arab seluruhnya dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ke tulisan latin sebagian dilambangkan dengan lambang huruf, sebagian dengan tanda, dan sebagian lainnya dengan huruf dan tanda sekaligus sebagai berikut:

ARAB		LATIN	
Kons.	Nama	Kons.	Nama
ا	Alif		Tidak dilambangkan
ب	Ba	b	Be
ت	Ta	t	Te
ث	Sa	s	Es (dengan titik diatas)
ج	Jim	j	Je
ح	Ha	h	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	d	De
ذ	Zal	z	Zet (dengan titik di bawah)
ر	Ra	r	Er
ز	Zai	z	Zet (dengan titik di bawah)
س	Sin	s	Es
ش	Syin	sy	Es dan Ye
ص	Sad	S	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	d	De (dengan titik di bawah)

ط	Ta	t	Te (dengan titik di bawah)
ظ	dho	Dh	De dan Ha
ع	Ain	‘	Koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	Ge
فا	Fa	f	Ef
ق	Qaf	q	Ki
ك	Kaf	k	Ka
ل	Lam	l	El
م	Mim	m	Em
ن	Nun	n	En
و	Wau	w	We
ه	Ha	h	Ha
ء	Hamzah	,	Aposrtof
ي	Ya	y	Ya

UNUGIRI



UNUGIRI