

PERSETUJUAN

Lamp : 5 (lima) Eks.
Hal : Naskah Skripsi
Yth.
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jamban. Bojonegoro.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : NURUL FAIZAH
NIM : 201855010104526
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* (PJBL) TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VII PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MADRASAH TSANAWIYAH DARUL ULUM PURWOASRI SUKOSEWU BOJONEGORO


Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I


Zumrotul Fauziah, M.Pd
NIDN: 212119203

Bojonegoro, 15 Juli 2022
Pembimbing II


Ahmad Shofiyuddin, M.Pd.I
NIDN: -


Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam
Muhammad Aziz, S.Pd.I., M.Ag
NIDN: 2121128602
FT UNUGIRI

HALAMAN PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : NURUL FAIZAH
NIM : 201855010104526
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* (PJBL) TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VII PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MADRASAH TSANAWIYAH DARUL ULUM PURWOASRI SUKOSEWU BOJONEGORO

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:





Hari, tanggal : 22 Agustus 2022

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Pennguji:

1. Ketua : Dr. H. Ridwan Hambali, Lc.,M.A.
2. Penguji I : Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.
3. Penguji II : Zumrotul Fauziah, M.Pd
4. Sekretaris : Ahmad Shofiyuddin, M.Pd.I.

Tanda Tangan


()
()
()
()

Bojonegoro, 22 Agustus 2022

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

()
Dr.H. Ahmad Manshur, M.A.

NIDN: 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : NURUL FAIZAH

NIM : 201855010104526

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* (Pjbl) TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VII PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MADRASAH TSANAWIYAH DARUL ULUM PURWOASRI SUKOSEWU BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 25 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan,


NURUL FAIZAH

MOTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Maka, sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan.”

(Q.S. Al-Insyirah: 5)

“Pada akhirnya takdir Allah selalu Baik. Walaupun terkadang perlu air mata untuk menerimannya”

~Umar Bin Khattab~

“Hidup itu berat dan tidak semua hal selalu berjalan baik, tapi kita harus lebih berani melanjutkan hidup”

~Min Yoongi~

UNUGIRI

LEMBAR PERSEMBAHAN

Tidak lepas dari rasa bangga, syukur, serta kerendahan hati. Maka, adanya karya tulis yang telah disusun menjadi skripsi ini dipersembahkan khusus kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa, Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini..
2. Anugrah Tuhan terindah, orang tua tercinta Bapak Samirun dan Ibu Njarni yang selalu mendoakan, memberikan nasehat, semangat, dan kasih sayang yang luar biasa untuk kebahagiaan dan kesuksesan putri bungsunya.
3. Kakak tercinta, Kakak Muhammad Sholikhin, Muhammad Taslim, Sutriati yang selalu menyayangi dan membantu dalam kesuksesan adiknya.
4. Dosen pembimbing terbaik, Ibu Zumrotul Fauziah dan Bapak Ahmad Shofiyuddin yang selalu memberikan arahan, memotivasi, mensupport, dan membimbing saya sampai saat ini.
5. Sahabat Alya Yusriyatur Rofida, Iqliya Zahro, Anggun Sabila Mustofa, Widya Fitri Syahrani, Nia Fifiatus Sholikhah, Malikhatul Masnu'ah sebagai sahabat yang selalu ada untuk saya, mengorbankan waktu, memberikan semangat dan menemani saya dengan segala keluh kesah hingga terselesaikannya skripsi ini.
6. Teman-teman KKN Trucuk 2 yang selalu ada untuk membantu serta memberi semangat.

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* (PJBL) TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VII PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MADRASAH TSANAWIYAH DARUL ULUM PURWOASRI SUKOSEWU BOJONEGORO

Nurul Faizah, Zumrotul Fauziah, M.Pd., Ahmad Shofiyuddin, M.Pd.I.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya perhatian siswa kelas VII dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran Akidah Akhlak di MTs. Darul Ulum Purwoasri Sukosewu. Dapat diketahui bahwa model pembelajaran sangat berpengaruh terhadap motivasi siswa dalam belajar. Dalam penelitian ini menggunakan variabel bebas model pembelajaran *Project Based Learning* (PJBL) dan variabel terikat motivasi belajar. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah model pembelajaran *Project Based Learning* (PJBL) berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa kelas VII pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTs. Darul Ulum Purwoasri Sukosewu.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif jenis pre eksperimen dengan desain *one shot case study*. Subjek penelitian ini adalah siswa MTs. Darul Ulum Purwoasri Sukosewu kelas VII dengan jumlah siswa sebanyak 24. Teknik pengumpulan data menggunakan angket untuk mengukur motivasi belajar siswa dan wawancara untuk memperdalam data terkait respon penggunaan model pembelajaran *Project Based Learning* (PJBL) terhadap motivasi belajar siswa kelas VII. Teknik analisis data meliputi uji instrumen yaitu uji validitas dan reliabilitas, uji prasyarat analisis yaitu uji normalitas dan uji linieritas, uji hipotesis yaitu teknik analisis *Product Moment Correlation*.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Project Based Learning* (PJBL) terhadap motivasi belajar siswa kelas VII pada mata pelajaran Akidah Akhlak, hasilnya diperoleh dari pengujian korelasi yaitu r_{hitung} lebih besar dari r_{tabel} atau $0,521 > 0,404$ yang berada pada interval $0,40 - 0,599$ pada tingkat hubungan yaitu cukup. Dengan nilai Sig (*2-tailed*) yaitu $0,009 < 0,05$ atau nilai signifikansi kurang dari $0,05$. Oleh karena itu, sebagai konsekuensinya hipotesis kerja (H_a) diterima dan hipotesis nihil (H_0) ditolak.

Kata Kunci: *Project Based Learning*, Motivasi Belajar, Akidah Akhlak.

ABSTRACT

THE EFFECT OF PROJECT BASED LEARNING (PJBL) LEARNING MODEL ON LEARNING MOTIVATION OF VII CLASS STUDENTS IN AKIDAH AKHLAK LESSONS AT MADRASAH TSANAWIYAH DARUL ULUM PURWOASRI SUKOSEWU BOJONEGORO

Nurul Faizah, Zumrotul Fauziah, M.Pd., Ahmad Shofiyuddin, M.Pd.I.

This research was motivated by the lack of attention of class VII students in the implementation of Akidah Akhlak learning activities in MTs. Darul Ulum Purwoasri Sukosewu. It can be seen that the learning model is very influential on student motivation in learning. In this study, the independent variable was the Project Based Learning (PJBL) learning model and the dependent variable was learning motivation. The purpose of this study was to determine whether the Project Based Learning (PJBL) learning model had an effect on the learning motivation of class VII students in the Akidah Akhlak subject at MTs. Darul Ulum Purwoasri Sukosewu.

This study uses a pre-experimental quantitative approach with a one shot case study design. The subjects of this study were MTs students. Darul Ulum Purwoasri Sukosewu class VII with the number of students as many as 24. Data collection techniques using a questionnaire to measure student motivation and interviews to deepen the data related to the response to the use of Project Based Learning (PJBL) learning model to the learning motivation of class VII students. Data analysis techniques include instrument testing, namely validity and reliability tests, analysis prerequisite tests, namely normality and linearity tests, hypothesis testing, namely Product Moment Correlation analysis techniques.

Based on the research conducted, the results showed that there was an effect of the Project Based Learning (PJBL) learning model on the learning motivation of class VII students in the Akidah Akhlak subject, the results were obtained from correlation testing, namely $r_{count} > r_{table}$ or $0,521 > 0,404$ which was in the interval 0.40 - 0.599 at the level of the relationship that is enough. With a Sig (2-tailed) value of $0.009 < 0.05$ or a significance value of less than 0.05. Therefore, as a consequence the working hypothesis (H_a) is accepted and the null hypothesis (H_0) is rejected.

Keywords: *Project Based Learning, Learning Motivation, Akidah Akhlak.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah serta inayahnya. Shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan bahagia di dunia dan akhirat.

Naskah skripsi ini berjudul: “Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PJBL) terhadap Motivasi Belajar Ssiwa Kelas VII pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Darul Ulum Purwoasri Sukosewu”, yang merupakan karya peneliti guna memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Strata Satu bidang pendidikan.

Pada kesempatan kali ini, peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada seluruh pihak yang telah memberikan dukungan, arahan dan bantuan sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian dengan semestinya. Peneliti sampaikan *jazakumullah khoiron* setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I. selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
2. Bapak H. Ahmad Manshur, MA. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
3. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Ibu Zumrotul Fauziah, M.Pd., dan Bapak Ahmad Shofiyuddin, M.Pd.I. selaku pembimbing skripsi, yang telah mengorbankan banyak waktu, pikiran, dan tenaga dalam penyusunan naskah skripsi ini.
5. Bapak Riyanto, MA, selaku Kepala Sekolah MTs. Darul Ulum Purwoasri Sukosewu, yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di sekolahannya.

6. Ibu Pipit Indriani, S.Pd.I, selaku guru mata pelajaran Akidah Akhlak yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
7. Orang tua tercinta Bapak Samirun dan Ibu Njarni, beserta keluarga besar yang turut memberikan nasehat dan kasih sayang demi kesuksesan penulis.
8. Siswa-siswi kelas VII Mts. Darul Ulum Purwoasri yang telah bersedia membantu penulis dalam melakukan penelitian ini sehingga proses penelitian berjalan dengan lancar.

Semoga kebaikan yang diberikan, mendapatkan balasan dari Allah SWT. Akhir kata, peneliti meminta maaf atas segala kekurangan dalam penyusunan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat baik bagi peneliti sendiri ataupun pembaca. *Aamiin Ya Rabbal 'alamin*

Bojonegoro, 25 Agustus 2022

Penulis,

NURUL FAIZAH

UNUGIRI

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf arab	Nama	Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)

ع	'ain	“	Koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	”	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

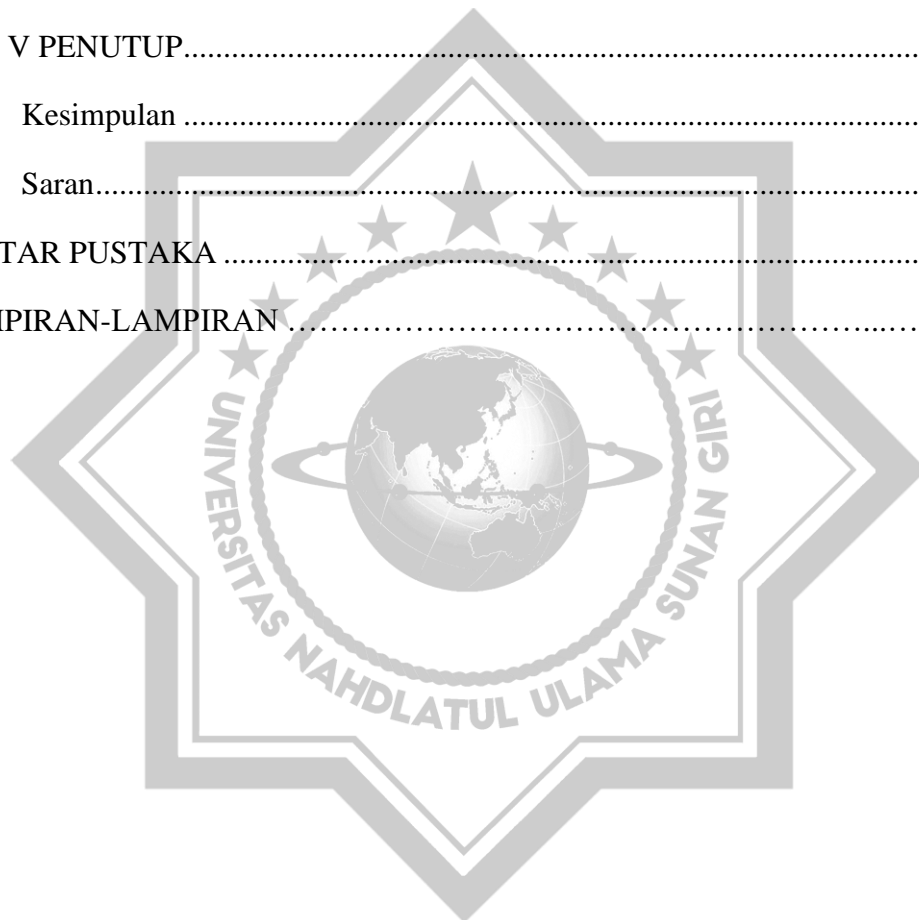
UNUGIRI

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	I
HALAMAN PERSETUJUAN	II
HALAMAN PENGESAHAN	III
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	IV
MOTO.....	V
LEMBAR PERSEMBAHAN	VI
ABSTRAK.....	VII
ABSTRACT.....	VIII
KATA PENGANTAR.....	IX
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	XI
DAFTAR ISI.....	XIII
DAFTAR TABEL.....	XVI
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Hipotesis.....	9
F. Definisi Operasional.....	10
G. Orisinalitas Penelitian.....	12
H. Sistematika Pembahasan.....	13
BAB II KAJIAN TEORI.....	15
A. Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	15

1.	Pengertian Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> (PJBL).....	15
2.	Proses pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	17
3.	Bentuk-bentuk <i>Project Based Learning</i>	18
4.	Keunggulan dan kelemahan <i>Project Based Learning</i>	20
B.	Motivasi Belajar.....	21
1.	Definisi Motivasi Belajar	21
2.	Bentuk-bentuk Motivasi.....	23
3.	Faktor yang berpengaruh pada motivasi.....	25
C.	Akidah Akhlak	27
1.	Definisi Akidah Akhlak.....	27
2.	Ruang Lingkup Pembelajaran Akidah Akhlak.....	29
3.	Kompetensi Dasar Pembelajaran Akidah Akhlak Tingkat Madrasah Tsanawiyah.....	30
D.	Penggunaan Model <i>Project Based Learning</i> dalam Pembelajaran.....	35
BAB III METODE PENELITIAN.....		37
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	37
B.	Populasi dan Sampel	38
C.	Jenis Data dan Sumber Data	39
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	40
E.	Teknik Analisis Data.....	41
1.	Uji Instrumen.....	42
2.	Uji Prasyarat Analisis	44
3.	Uji Hipotesis.....	45
BAB IV LAPORAN DAN HASIL PENELITIAN.....		47
A.	Profil MTs. Darul Ulum Purwoasri Sukosewu	47

B. Pengaplikasian Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Motivasi Belajar Siswa dengan Dua Kali Treatment	50
C. Hasil Analisis	52
D. Hasil Uji Hipotesis	60
E. Pembahasan.....	61
BAB V PENUTUP.....	65
A. Kesimpulan	65
B. Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN-LAMPIRAN	70



UNUGIRI

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Orisinalitas Penelitian	13
Tabel 2.1 kompetensi inti dan kompetensi dasar Akidah Akhlak kelas VII	33
Tabel 3.1 Tabel Perlakuan dan Pasca	40
Tabel 3.2 Data populasi MTs. Darul Ulum	41
Tabel 3.3 Acuan Interpretasi Koefisien Korelasi	49
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas	53
Tabel 4.2 Hasil Uji Reliabilitas	55
Tabel 4.3 Rekapitulasi Hasil Angket PJBL	56
Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil Angket Motivasi Belajar	57
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas	59
Tabel 4.6 Hasil Uji Linieritas	60
Tabel 4.7 Uji Korelasi	61

UNUGIRI