

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Adapun kesimpulan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh metode *Problem Based Learning* terhadap keterampilan berpikir tingkat tinggi siswa. Hal itu didasarkan pada hasil analisis statistik yaitu uji hipotesis dengan menggunakan *independent samples test* atas bantuan SPSS versi 25. Hasil uji hipotesis menggunakan SPSS versi 25 diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,752 > 1,701$ dengan taraf signifikansi 0,05. Sedangkan nilai signifikansi 0,001 yang berarti nilai $sig \leq 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Pengaruh metode *Problem Based Learning* juga tercermin pada persentase rata-rata *posttest* kelas eksperimen sebesar 80,07 dengan kategori baik dan ketuntasan siswa sebesar 86,7%, sedangkan persentase rata-rata *posttest* kelas kontrol ialah 66,8 dengan kategori kurang baik dan ketuntasan siswa sebesar 40%.
2. Peningkatan keterampilan berpikir tingkat tinggi siswa setelah diterapkan metode *Problem Based Learning* berada pada kategori sedang. Hal tersebut didasarkan pada hasil uji N-Gain dengan perolehan rata-rata skor gain 0,58 yang termasuk dalam interval $0,30 < g > 0,70$.

B. Saran

Peneliti memberikan beberapa saran yang dapat dipertimbangkan, sebagai berikut :

1. Kepada kepala sekolah sebagai pemangku kebijakan kiranya memberikan dorongan kepada guru berupa fasilitas untuk mengembangkan metode pembelajaran yang inovatif dan kreatif dalam mengembangkan mutu pendidikan di sekolah.
2. Kepada guru khususnya di MTs Tauhidiah I Bubulan yang melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan metode *Problem Based Learning* disarankan agar menjadi fasilitator, meningkatkan aktivitas dan memperhatikan proses keterampilan berpikir siswa.
3. Kepada peneliti, diharapkan mampu mengembangkan dan memperkuat metode *Problem Based Learning* dengan menerapkan pada materi lain untuk mengetahui apakah pada materi lain cocok dengan metode pembelajaran ini.



UNUGIRI