

**MEMBANGUN PENDIDIKAN TANPA KEKERASAN PADA SANTRI DI  
PONDOK PESANTREN AL-HUSNA MALO BOJONEGORO**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagai syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata  
Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam Pada Institut Agama Islam (IAI)  
Sunan Giri Bojonegoro

Oleh

**Muhammad Abdan Syakhur**

**NIM : 2016.5501.01.04206**

**NIRM : 2016.4.055.0101.1.004103**

**Pembimbing :**

**Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I**

**NIDN : 2109028601**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM (IAI) SUNAN GIRI BOJONEGORO  
TAHUN 2020**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro  
Di-

BOJONEGORO

**Assalamualaikum Wr, Wb**

Setelah diadakan pemeriksaan, penelitian dan perbaikan seperlunya, kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : Muhammad Abdan Syakhur  
Nim / Nirm : 2016.5501.01.04206 / 2016.4.055.0101.1.004103  
Prodi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah  
Pada : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro  
Judul skripsi : Membangun Pendidikan Tanpa Kekerasan Pada Santri di Pondok Pesantren Al-Husna Malo Bojonegoro

Telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian munaqosah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam ilmu Tarbiyah Pada Prodi Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojoengoro.

Harapan kami, semoga naskah skripsi ini dapat di setujui dan mendapat pengesahan.

**Wassalaamualaikum wr, wb**

Bojonegoro, 28 Juli 2020

Pembimbing



**Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I**

NIDN : 2109028601

## HALAMAN PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majlis penguji skripsi untuk memenuhi sebagai persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1), pada:

Nama : Muhammad Abdan Syakhur  
Nim / Nirm : 2016.5501.01.04206 / 2016.4.055.0101.1.004103  
Institut : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro  
Hari : Senin  
Pada Tanggal : 28 Juli 2020  
Judul skripsi : Membangun Pendidikan Tanpa Kekerasan Pada Santri di Pondok Pesantren Al-Husna Malo

TIM PENGUJI	DEWAN PENGUJI	(TANDA TANGAN)
1. Ketua Sidang	: Dr. H. Agus Huda, S.Pd. M.Pd.	(.....)
2. Sekretaris	: Su'udin Aziz, S.Pd.I. M.Ag.	(.....)
3. Penguji 1	: Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I.	(.....)
4. Penguji 2	: Hamidatun Nihayah, M.Th.I.	(.....)

Mengesahkan,  
Fakultas Tarbiyah (IAI) Sunan Giri  
Bojonegoro, 28 Juli 2020

Dekan

**Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I**

NIDN : 21100227101

## MOTTO

وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزِنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ

“Dan janganlah kamu (merasa) lemah, dan jangan (pula) bersedih hati, sebab kamu paling tinggi (derajatnya), jika kamu orang beriman”

**(Q.S. Ali ‘Imron: 139)<sup>1</sup>**

---

<sup>1</sup> Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahan*, (Surabaya: Fajar Mulya, 2012), hlm. 85

## PERSEMBAHAN

Hasil karya ini saya persembahkan untuk :

1. Untuk bapak dan Alm, ibuk tercinta yang telah menyemangati saya dan selalu membantu saya ketika kesulitan. Trimakasih telah mendo'akan anakmu ini untuk menyelesaikan tugasnya.
2. Teruntuk keluarga besar Pondok pesantren Al husna yang juga ikut berpartisipasi dalam menyemangati saya untuk menyelesaikan sekripsi.
3. Teruntuk keluarga besar saya yang juga ikut berpartisipasi dalam menyemangati saya untuk menyelesaikan sekripsi.
4. Untuk bapak ibu dosen terimakasih telah meberi ilmu yang insyaallah bermaat dan mengantarkan kami sampai akhir studi ini.
5. Teruntuk bapak rektor IAI Sunan Giri Bojonegoro selaku pembimbing saya, terimakasih banyak atas bimbingannya mulai dari nol sampai saat ini, dengan sabarnya membimbing saya.
6. Untuk teman-teman *whatsApp, instagram, facebook, sosmed* lainnya dan juga teman seperjuangan kelas trimakasih atas semangat dan dukungannya.
7. Untuk bapak KH. Aliyul Murtadho beserta istri selaku pengasuh pondok pesantren Al Husna Malo, semua warga ndalem, jajaran pengurus pondok, dan semua Santri pondok pesantren Al-husna Malo.

# MEMBANGUN PENDIDIKAN TANPA KEKERASAN PADA SANTRI DI PONDOK PESANTREN AL-HUSNA MALO

Syakhur, Muhammad Abdan, 2020  
Pembimbing : Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I

## ABSTRAK

Peranan Pendidikan sangat penting dalam menghadapi berbagai persoalan masyarakat modern. Inti pelaksanaan pendidikan di pesantren adalah kegiatan belajar mengajar. Keberhasilan dalam pembelajaran sangat menentukan kesuksesan Ustadz/ustadzah dalam melaksanakan pendidikan. Pondok Pesantren Al-Husna Malo, memberlakukan aturan-aturan ketat dan sanksi sesuai dengan tingkat pelanggarannya, dalam hal ini yang merupakan sanksi non fisik, untuk bermaksud mendisiplinkan dan membentuk kepribadian santri.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana membangun pendidikan tanpa kekerasan pada santri di Pondok Pesantren Al-Husna Malo, dengan tujuan penelitian sebagai berikut : 1). Untuk Mengetahui konsep Pendidikan tanpa kekerasan di Pondok Pesantren Al-Husna Malo Bojonegoro. 2). Untuk Mengetahui metode pengajaran tanpa kekerasan di Pondok Pesantren Al-Husna Malo Bojonegoro. 3). Untuk mengetahui Bagaimana Hambatan dan Tantangan Penerapan Konsep Pendidikan tanpa kekerasan di Pondok Pesantren Al-Husna Malo Bojonegoro.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif, dimana metode ini menggambarkan bagaimana keadaan yang sebenarnya dari fenomena yang diteliti. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik *Library Research*, *Field Research*, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data meliputi : Reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan atau verifikasi.

Kesimpulannya sebagai berikut : 1). Konsep Pendidikan Tanpa Kekerasan Pada Santri di Pondok Pesantren Al-Husna Malo Bojonegoro ada 5 yaitu : tumbuhkan niat belajar, jalin rasa simpati dan pengertian, ciptakan suasana riang, ambil resiko, ciptakan rasa saling memiliki dan tunjukkan teladan yang baik. 2). Adapun Metode Pengajaran Pendidikan Tanpa Kekerasan pada Santri di Pondok Pesantren Al-Husna Malo merupakan sebuah proses pembentukan karakter Santri melalui tiga tahapan proses yaitu eksternalisasi, objektivasi dan internalisasi, 3). Adapun faktor penghambat Pondok Pesantren Al-husna malo bojonegoro, antara lain yaitu : Pola perilaku santri dan siswa yang terkadang sulit diatur, Adanya pola pikir masyarakat tentang kebijakan pesantren yang terkadang dinilai sepihak dan jarang bisa diterima oleh masyarakat. Sedangkan faktor tantangannya sebagai berikut : Ustadz/ustadzah harus mampu berinteraksi dengan baik, Santri dituntut harus bias menaati peraturan yang ada dengan baik, ustadz/ustadzah harus mampu memberikan sanksi yang sepadan dengan tata tertib yang ada.

**Kata Kunci :** Membangun Pendidikan, Kekerasan Pada Santri

## KATA PENGANTAR

Rasa syukur senantiasa penulis panjatkan pada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayah-Nya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikan-Nya yaitu sebagai *khalifah fil ardl*.

Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah SWT membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

*Alhamdulillah* penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: “Upaya Guru dalam Menumbuhkan Kreativitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di Sekolah Menengan Pertama Islam (SMPI) Nurul Ulum II Ngujung Malo Bojonegoro”.

Dan selanjutnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I selaku Rektor Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, , yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah disini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah mengarahkan guna penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, MA, selaku Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.

4. Bapak Dr. Hamam Burhanuddin M.Pd.I, selaku pembimbing skripsi, yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, tenaga, guna penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materi, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah SWT dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Amin.

Bojonegoro, 20 Juli 2020

Penulis,

**MUHAMMAD ABDAN SYAKHUR**



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
MOTTO .....	iv
PERSEMBAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Masalah .....	7
E. Ruang Lingkup Penelitian .....	7
F. Sistematika Penelitian .....	7
G. Keaslian Penelitian .....	9
H. Dfinisi Istilah .....	10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Pendidikan Pondok Pesantren dan Realitas Sosial.....	11
B. Penyebab Kekerasan .....	18
C. Menuju Pendidikan Tanpa Kekerasan .....	19
D. Tinjauan Tentang Santri .....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	32
B. Lokasi Penelitian.....	33
C. Kehadiran Peneliti .....	33
D. Data dan Sumber Data .....	34
E. Teknik Pengumpulan Data .....	35
F. Teknik Analisis Data .....	38

G. Pengecekan Keabsahan Data/Trianggulasi .....	40
<b>BAB IV ANALISIS PENELITIAN</b>	
A. Penyajian Data .....	42
B. Analisis Data .....	45
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	61
B. Saran .....	62
DAFTAR PUSTAKA .....	63
BIODATA PENELITI .....	65
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	66