

**IMPLEMENTASI STRATEGI *READING ALOUD* PADA MATA
PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI MADRASAH
TSANAWIYAH AL-IRSYAD NGUJUNG TEMAYANG BOJONEGORO**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas
Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro Untuk Memenuhi
Studi Pada Program Sarjana Strata Satu (S1) Bidang Pendidikan Islam.

OLEH

ELVANIA NURRAHMAWATI

NIM: 2017.5501.01.04251

Pembimbing I

ULVA BADI' ROHMAWATI, M.Pd.I

NIDN. 2108088801

Pembimbing II

FAHRU ROZI, M.Pd.I

NIDN. 2125048401

UNUGIRI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BOJONEGORO
FAKULTAS TARBIYAH

UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI BOJONGORO

2021

KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ELVANIA NURRAHMAWATI

NIM : 2017.5501.01.04251

Fakultas : Tarbiyah

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Judul : IMPLEMENTASI STRATEGI *READING ALOUD* PADA
MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI
MADRASAH TSANAWIYAH AL-IRSYAD NGUJUNG
TEMAYANG BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

UNUGIRI
BOJONEGORO

Bojonegoro, 05 Juni 2021

Yang membuat pernyataan

(ELVANIA NURRAHMAWATI)

PERSETUJUAN

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro
Di –
BOJONEGORO

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan seperlunya, saya berpendapat bahwa naskah skripsi saudara :

Nama : ELVANIA NURRAHMAWATI
NIM / NIRM : 2017.5501.01.04251 / 2017.4.055.0101.1.004148
Prodi / Fakultas : PAI / Tarbiyah
Pada : Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro
Judul Skripsi : Implementasi Strategi *Reading Aloud* Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Tsanawiyah Al-Irsyad Ngujung Temayang Bojonegoro.

Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian munaqosah skripsi guna memperoleh gelar strata satu (S1) dalam ilmu Tarbiyah pada prodi PAI di Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro. Harapannya semoga naskah skripsi ini dapat disetujui dan mendapatkan pengesahan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

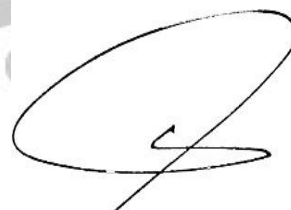
Pembimbing I,

Pembimbing II,



Ulva Badi' Rohmawati, M.Pd.I

NIDN. 2108088801



Fahru Rozi, M.Pd.I

NIDN. 2125048401

PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

Oleh:

ELVANIA NURRAHMAWATI

2017.5501.01.04251

Skripsi dengan judul “ Implementasi Strategi *Reading Aloud* Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Tsanawiyah Al-Irsyad Ngujung Temayang Bojonegoro” Telah diperiksa dan disetujui pada sidang ujian skripsi

Bojonegoro, Kamis 12 Agustus 2021

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam


Su'udin Aziz, M. Ag.

NIDN. 2121128602

PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majlis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada :

Nama : ELVANIA NURRAHMAWATI
NIM / NIRM : 2017.5501.01.04251 / 2017.4.055.0101.1.004148
Prodi / Fakultas : PAI / Tarbiyah
Institusi : Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro
Pada hari :
Pada tanggal :
Judul Skripsi : Implementasi Strategi *Reading Aloud* Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Tsanawiyah Al-Irsyad Ngujung Temayang Bojonegoro.

Tim Penguji:

1. Ketua Sidang : (.....)
2. Sekertaris Sidang : (.....)
3. Penguji I : (.....)
4. Penguji II : (.....)

UNUGIRI
BOJONEGORO

Mengesahkan,
Fakultas Tarbiyah UNU Sunan Giri
Bojonegoro
Dekan,

Dr. H. Ahmad Manshur, MA

MOTTO

**“Engkau tak akan mampu menyenangkan semua orang.Oleh karena itu,
cukup bagimu memperbaiki hubungan dengan Allah, dan jangan terlalu
peduli dengan penilaian manusia.”**

(Imam Syafi’i)



UNUGIRI
BOJONEGORO

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan segenap kerendahan hati dan ungkapan rasa syukur atas limpahan nikmatdari Allah SWT, karya ini penulis persembahkan kepada:

1. Orang tua, adik dan keluarga besar tercinta, terutama Bapak Wijianto, Ibu Siti Ismi dan Adik Nur Wahyu Fuaddiyah. Terima kasih tak terhingga atas iringan do'a tiada henti, dukungan, dan merawat dari kecil dengan penuh kasih sayang sehingga menjadi sosok yang kuat untuk selalu berusaha dan belajar lebih baik lagi.
2. Ibu Ulva Badi' Rohmawati, M.Pd.I dan Bapak Fahu Rozi, M.Pd.I yang tidak pernah bosan membimbing dengan penuh kesabaran.
3. Abhariyatul Mahmudah, Ika Nurul Hamida, Faiqotul Himmah, Sahabat yang banyak meluangkan waktu untuk membantu, memotivasi, dan selalu menyemangati.
4. Mushoniful Ahkam, Ketua kelas PAI 8 D sekaligus sahabat seperjuangan kelompok bimbingan, yang telah meluangkan waktu dan membantu selama bimbingan.
5. Sahabat-sahabat penulis yang namanya tidak bisa disebutkan satu-persatu.

**IMPLEMENTASI STRATEGI *READING ALOUD* PADA MATA
PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI MADRASAH
TSANAWIYAH AL-IRSYAD NGUJUNG TEMAYANG BOJONEGORO**

Nurrahmawati, Elvania 2021
Pembimbing I: Ulva Badi Rohmawati, M.Pd.I
Pembimbing II: Fahru Rozi, M.Pd.I

ABSTRAK

Dalam pelaksanaan pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam, peran guru sangat menentukan keberhasilan dalam pencapaian tujuan pembelajaran. Pada sisi lain, yang terlibat dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam selain guru adalah siswa, materi/bahan, strategi, metode, media, dan evaluasi yang harus dikelola secara profesional, sehingga tujuan pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dapat tercapai dengan baik.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui strategi *reading aloud* pada mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam di Madrasah Tsanawiyah Al-Irsyad Ngujung Temayang, mengetahui implementasi strategi *reading aloud* pada mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam di Madrasah Tsanawiyah Al-Irsyad Ngujung Temayang Bojonegoro, mengetahui factor penghambat implementasi strategi *reading aloud* pada mata pelajaran sejarah kebudayaan islam di Madrasah Tsanawiyah Al-Irsyad Ngujung Temayang Bojonegoro.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif, sumberdata yang peneliti gunakan adalah data primer dan sekunder. Teknik dalam pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini adalah Strategi *reading aloud* yang digunakan di Madrasah Tsanawiyah Al-Irsyad Ngujung Temayang Bojonegoro adalah dengan cara peserta didik membentuk kelompok dan mehamkan teman dengan cara membaca bergantian satu kelompok, setelah itu berdiskusi bersama tentang materi sejarah tersebut. Implementasi Strategi *Reading Aloud* pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Tsanawiyah Al-Irsyad adalah dimana seorang guru meminta siswa untuk membaca kemudian meberhentikan bacaan pada pertengahan bacaan untuk menekankan poin penting dan mendiskusikannya. Kemudian meminta siswa lain untuk kembali menyambung bacaan tersebut, dan diakhir bacaan guru bersama siswa melakukan Tanya jawab terkait materi. Faktor yang menghambat Implementasi Strategi *Reading Aloud* Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Tsanawiyah Al-Irsyad Ngujung Temayang Bojonegoro adalah Siswa masih mengalami kesulitan membaca. Ketika membaca, siswa kurang memperhatikan intonasi, pelafalan, jeda, kejelasan suara dan kelancaran, begitu pula pada pemahaman isi bacaan.

Kata kunci :Strategi *reading aloud*, Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji syukur kami persembahkan kehadiran Allah SWT. Dialah Tuhan yang telah menciptakan alam semesta ini. Sholawat dan salam semoga selalu tercurahkan pada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW sebagai pembawa kebenaran yang telah meluruskan kehidupan kita hingga seperti yang kita rasakan sekarang.

Penulis menyadari bahwa kesempurnaan skripsi ini bukan semata-mata buah karya dari penulis, tetapi berkat bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I, Selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, MA. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
3. Bapak Su'udin Aziz, M.Pd.I. Selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
4. Ibu Ulva Badi Rohmawati selaku dosen pembimbing I dan Bapak Fahru Rozi, M.Pd.I selaku dosen pembimbing II yang telah memberi arahan, pengetahuan baru dan koreksi dalam penyusunan skripsi ini, serta membimbing penulis sampai taraf penyelesaian.

5. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro yang secara konkrit memberikan bantuannya baik langsung maupun tidak langsung.
6. Bapak Drs. Wijianto selaku Kepala Madrasah Tsanawiyah Al-Irsyad Ngujung Temayang Bojonegoro.
7. Rekan rekan seperjuangan program studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
8. Sahabat-sahabat dekat saya yang selalu memberikan dorongan dan motivasi dalam menjalani perkuliahan, serta sumbangsuhnya dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman seperjuangan yang selalu sama-sama melewati segala proses dalam bimbingan skripsi selama ini.

Akhirnya, dengan disusunnya skripsi ini besar harapan kami, semoga skripsi ini mampu diteruskan dalam bentuk penelitian yang utuh dan memberikan manfaat yang besar bagi seluruh pembaca, dan tidak lupa kritik dan saran yang membangun dari semua pihak sangat kami harapkan demi perbaikan dalam skripsi ini.

UNUGIRI
BOJONEGORO

Bojonegoro, 12 Juni 2021

Elvania Nurrahmawati

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
KEASLIAN PENELITIAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	10
E. Ruang Lingkup Penelitian	12
F. Keaslian Penelitian	12
G. Definisi Istilah	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Strategi <i>Reading Aloud</i>	17

1. Pengertian Strategi <i>Reading Aloud</i>	17
2. Langkah-langkah Strategi <i>Reading Aloud</i>	19
3. Prinsip Strategi <i>Reading Aloud</i>	21
4. Tujuan Strategi <i>Reading Aloud</i>	23
5. Kelebihan dan Kekurangan Strategi <i>Reading Aloud</i>	24
B. Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.....	25
1. Pengertian Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	25
2. Tujuan Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	26
3. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Tsanawiyah	27
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	29
B. Lokasi Penelitian.....	30
C. Kehadiran Peneliti.....	30
D. Data dan Sumber Data	31
E. Teknik Pengumpulan Data.....	32
F. Teknik Analisis Data.....	35
G. Pengecekan Keabsahan Data/ Trianggulasi	38
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Paparan Data	41
1. Identitas Lembaga	41
2. Sejarah Singkat MTs Al-Irsyad	42
3. Data Guru dan Siswa	43

4. Visi Misi dan Tujuan Madrasah	44
5. Sarana dan Prasarana	46
6. Hasil Observasi dan Wawancara	47
B. Pembahasan	52
1. Strategi <i>Reading Aloud</i> pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.....	52
2. Implementasi Strategi <i>Reading Aloud</i> pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Tsanawiyah Al-Irsyad.....	53
3. Faktor Penghambat Implementasi Strategi <i>Reading Aloud</i> pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Tsanawiyah Al-Irsyad.....	54
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	57
B. Saran	58

DAFTAR PUSTAKA

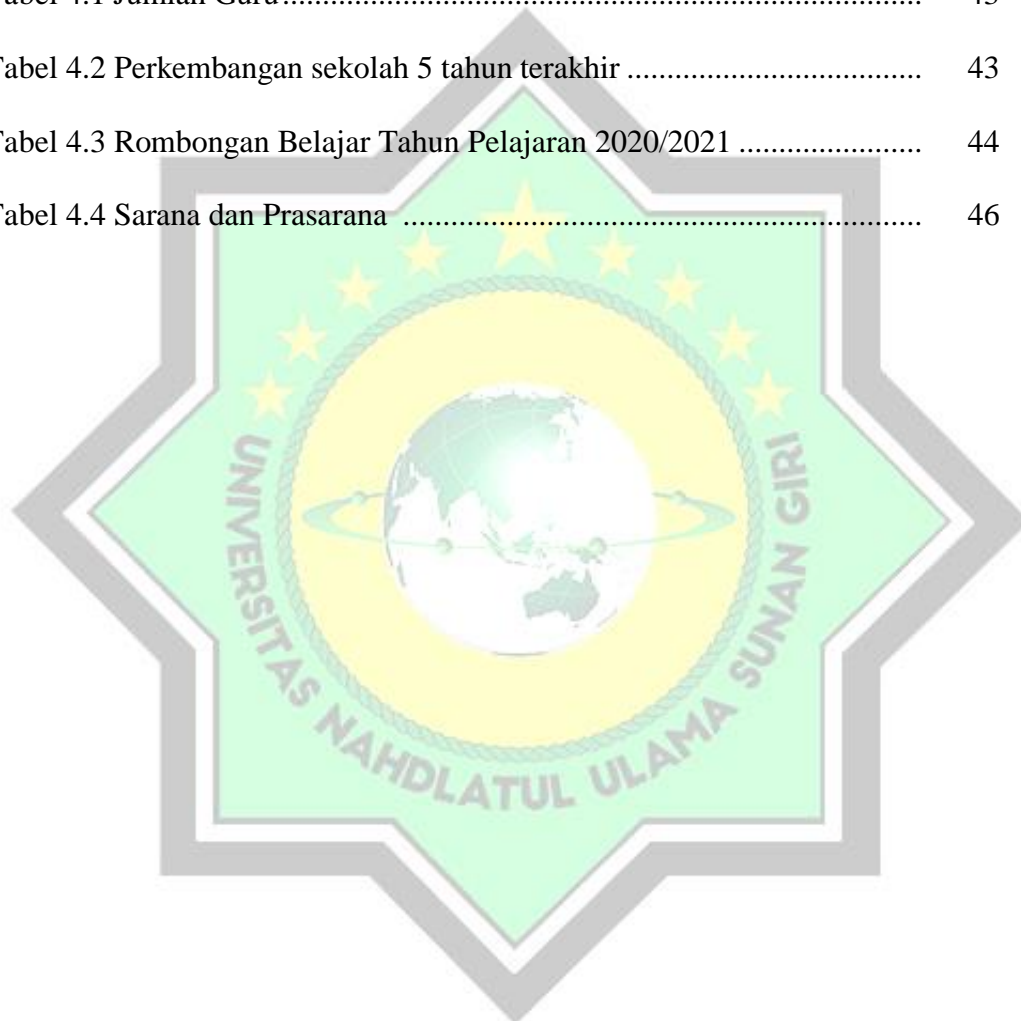
BIODATA PENELITI

LAMPIRAN – LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Keaslian Penelitian.....	12
Tabel 1.2 Lokasi Penelitian	14
Tabel 4.1 Jumlah Guru.....	43
Tabel 4.2 Perkembangan sekolah 5 tahun terakhir	43
Tabel 4.3 Rombongan Belajar Tahun Pelajaran 2020/2021	44
Tabel 4.4 Sarana dan Prasarana	46



UNUGIRI
BOJONEGORO