

BAB 5

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah menggali, menguraikan dan menganalisis data yang diperoleh mengenai upaya kepala madrasah dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di MTs Miftahul Huda Sendangrejo Dander Bojonegoro, maka di akhir pembahasan dalam penulisan skripsi ini penulis sampai pada beberapa kesimpulan dari semua pembahasan yang bertolak dari rumusan masalah dalam skripsi ini, yaitu :

- a. Upaya kepala madrasah MTs Miftahul Huda Sendangrejo Dander Bojonegoro dalam meningkatkan kedisiplinan siswanya adalah: (1) Memastikan dan mencari tenaga pengajar yang memadai sehingga bisa memaksimalkan pengawasan terhadap siswa, (2) Memaksimalkan kinerja guru, (3) Berkomunikasi dengan wali murid, (4) Menggunakan media pendidikan dan (5) Membangun lingkungan pendidikan yang mendukung.
- b. Faktor penghambat upaya kepala madrasah dalam meningkatkan kedisiplinan siswa adalah: (1) Latar belakang siswa yang berbeda-beda, (2) Keterbatasan guru dan (3) terbatasnya informasi yang diterima siswa.
- c. Solusi yang diambil kepala madrasah MTs Miftahul Huda Sendangrejo Dander Bojonegoro untuk menangani penghambat di atas adalah: (1) Mencari tenaga pengajar yang memadai, (2) Berkomunikasi dengan orang tua siswa, (3) Berusaha melengkapi media untuk sarana penyebaran informasi dan menarik minat belajar siswa dan (4) Berusaha membangun lingkungan sekolah yang ideal untuk tempat belajar siswa.

d. Sosialisasi dalam membangun budaya disiplin siswa di era pandemic covid-19 pada sekolah madrasah MTs Miftahul Huda merupakan salah satu bentuk strategi agar kegiatan sekolah tetap berjalan meski dalam kondisi apapun. Adapun yang dilakukan madrasah MTs Miftahul Huda adalah dengan mengajak seluruh komponen sekolah yaitu kepala sekolah, waka kesiswaan, guru bk, tim tata tertib, guru mata pelajaran, wali kelas hingga orang tua siswa untuk saling bekerjasama dalam menghadapi adanya perubahan pembelajaran yang terjadi, diharapkan seluruh komponen dapat ikut andil dalam membimbing anak-anaknya. Dan sekolah memberikan opsi 2 pembelajaran yaitu Pembelajaran daring dan Pembelajaran luring.

B. Saran-Saran

Setelah penulisan ini dibuat, selanjutnya di atas, berikut ialah beberapa saran yang mungkin dapat diajukan sebagai rekomendasi kepada pihak-pihak yang berkaitan dengan upaya meningkatkan kedisiplinan siswa:

1. Peserta Didik

Sewaktu di sekolah hendaknya siswa berusaha dengan sungguh-sungguh untuk memperhatikan dan mentaati peraturan sekolah.

2. Pendidik

Pendidik/guru diharapkan lebih memahami dan menguasai karakter setiap siswa, sehingga selanjutnya bisa memberikan pendampingan dan memberikan arahan yang tepat untuk setiap siswa.

3. Kepala madrasah

Kepala madrasah diharapkan terus meningkatkan kemampuan dalam memimpin lembaganya agar terus berinovasi dan mempunyai semangat dalam memajukan lembaga. Selain itu kepala madrasah diharapkan memiliki kemampuan untuk mengamalkan setiap unsur yang ada dalam lingkungan sekolah sehingga bisa membuat kebijakan yang tepat.

4. Lembaga Pendidikan

Lembaga pendidikan diharapkan mengadakan penambahan tenaga pendidikan, melengkapi serta memaksimalkan fasilitas penunjang belajar.

5. Peneliti Selanjutnya

Semoga hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi sebagai bahan kajian penelitian selanjutnya. Pada akhirnya dengan mencurahkan rasa syukur Alhamdulillah atas nikmat Allah SWT, skripsi ini mulai awal hingga akhir dengan segala hambatan, capaian, dan penelitian.



UNUGIRI
BOJONEGORO

DAFTAR PUSTAKA

- Aisah, Rini. 2017. *“Upaya Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa di MAN Siabu kec. Siabu Kab. Mandailing Natal”*. Skripsi S1 Jurusan Pendidikan Agama Islam dan Keguruan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Padang Simpunan.
- Arkunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- E. Mulyasa. 2004. *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- E. Mulyasa. 2005. *Menjadi Kepala Sekolah Profesional Dalam Konteks Menyusutkan, CBS Dan KBK*. Bandung: Rosdakarya.
- Hurlock, Elizabeth B. 1978. *Perkembangan Anak*. Jakarta: Herlangga.
- Imron, Ali. 1995. *Pemilihan Guru Indonesia*. Jakarta: Dunia Pustaka Jaya.
- Moleong, Lexy J. 2005. *Metodologi Penelitian Kualitatif-Edisi Revisi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhadjir, Noeng. 1996. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: PT. Bayu Indra Grafika.
- Prastowo, Abdi. 2011. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Jakarta: Alfabeta.
- Singarimbun, Masri, dan Sofyan Efendi. 1995. *Metode Penelitian Survey*. Jakarta: LP3ES.
- Subroto, Surya. 1998. *Dimensi-Dimensi Administrasi Pendidikan di Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian: Kualitatif, Kuantitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2007. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suprayogo, Imam. 2001. *Metodologi Penelitian Sosial-Agama*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suwardi, Dini, Masni Erika Firmiana dan Rohayati, 2014, *Pengaruh Penggunaan Alat Peraga terhadap Hasil Pembelajaran Matematika pada Anak Usia,*

dalam Jurnal AL-AZHAR INDONESIA SERI HUMANIORA, Vo. 2,
No.4, September 2014

Tafsir, Ahmad. 1994. *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*. Bandung: PT
Remaja Rosdakarya.

TEORI ANALISIS TRANSAKSI AL BERNE | Blog Mata Kuliah Softskill
(wordpress.com)

Usman, Husaini. 1996. *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara.

Wahjosunindjo. 2006. *Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta: Raja Grafindo
Persada

Wijaya, Cice. Dkk. 1998. *Upaya Pembaharuan Dalam Pendidikan Dan
Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya offset.

Zuriah, Nurul. 2007. *Pendidikan Moral dan Budi Pekerti Dalam Perspektif
Perubahan*. Jakarta: PT. Bumi Angkasa.



UNUGIRI
BOJONEGORO

BIODATA PENULIS

Nama : Da'i Syarifudin
TTL. : Bojonegoro 12 Oktober 1990
Alamat : Desa Tanjungharjo Kecamatan Kapas Kabupaten Bojonegoro
Email : daisyrimdm1990@gmail.com
Nomor hp : 0823 11083346

Riwayat pendidikan

1. MI Mamba'ul Huda Ngraseh Dander Bojonegoro (Lulus 2000)
2. Mts Mamba'ul Huda Ngraseh Dander Bojonegoro (Lulus 2005)
3. Ma Abu Dzarrin Kendal Sumberlaseh Dander Bojonegoro (Lulus 2008)
4. Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro (Lulus 2021)



UNUGIRI
BOJONEGORO