

**IMPLEMENTASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DI MTS
NURUL HUDA DESA LERAN KECAMATAN KALITIDU KABUPATEN
BOJONEGORO**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas
Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro untuk memenuhi
beban studi pada Program Sarjana Strata Satu (S1) bidang Pendidikan Agama
Islam.

Disusun oleh :

**AHMAD AGUS KHOIRUDIN
NIM : 2017.5501.01.04370
NIRM : 2017.4.055.0101.1.004266**

Pembimbing I :

**Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd. I
NIDN.2109028601**

Pembimbing II

**Zumrotul Fauziah, M.Pd.
NIDN.2112119203**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI BOJONEGORO
TAHUN 2021**

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro

Di –

BOJONEGORO

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan seperlunya, saya berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : Ahmad Agus Khoirudin
NIM / NIRM : 2017.5501.01.04370/2017.4.055.01.01.1.004266
Fakultas/Prodi : Tarbiyah /PAI
Pada : Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Bojonegoro
Judul Skripsi : Implmentasi Nilai-nilai Pendidikan Karakter di
MTs Nurul Huda Desa Leran Kecamatan
Kalitidu Kabupaten Bojonegoro.

Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar strata satu (S1) dalam ilmu Tarbiyah pada prodi PAI di Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.

Harapannya semoga naskah skripsi ini dapat disetujui dan mendapatkan pengesahan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I


Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I
NIDN. 2109028601

Bojonegoro, 15 Agustus 2021

Pembimbing II


Zumrotul Fauziah, M.Pd.
NIDN. 2112119203

HALAMAN PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majlis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada :

Nama : Ahmad Agus Khoirudin
NIM / NIRM : 2017.5501.01.04370/2017.4.055.01.01.1.004266
Fakultas/Prodi : Tarbiyah /PAI
Institusi : Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro
Pada hari : Rabu
Pada tanggal : 15 September 2021
Judul Skripsi : Implmentasi Nilai-nilai Pendidikan Karakter di MTs Nurul Huda Desa Leran Kecamatan Kalitidu Kabupaten Bojonegoro.

Tim Penguji:

1. Ketua Sidang : (K. M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I) (.....)
2. Penguji Utama : (Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil) (.....)
3. Penguji I : (Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I) (.....)
4. Penguji II : (Zumrotul Fauziah, M.Pd) (.....)

Mengesahkan,

Fakultas Tarbiyah - UNU Sunan Giri
Bojonegoro, 30 September 2021

Dekan



Dr. H. AHMAD MANSUR, M.A.
NIDN: 2122037701

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Keberhasilan adalah sebuah proses. Niatmu adalah awal keberhasilanmu. Peluh keringatmu adalah penyedapnya. Tetesan air matamu adalah pewarnanya.

Do'amu dan do'a orang-orang disekitarmu adalah bara api yang mematangkannya. Kegagalan disetiap langkahmu adalah pengawetnya. Maka dari itu, bersabarlah! Allah selalu menyertai orang-orang yang penuh kesabaran dalam proses menuju keberhasilan. Sesungguhnya kesabaran akan membuatmu mengerti bagaimana cara mensyukuri arti sebuah keberhasilan.

Skripsi ini saya persembahkan buat:

1. Ayah dan bunda tercinta yang selalu mendidik, mengajarkan banyak hal, memperjuangkanku, memberikan yang terbaik untukku, selalu menyayangi dan mencintai sepenuh hati, terimakasih atas do'a restunya.
2. Sahabat-sahabat seperjuangan di Universitas Sunan Giri Bojonegoro dan teman-teman yang selalu ada didekatku yang selalu memberikan semangat dan kasih sayangnya untukku.

UNUGIRI
BOJONEGORO

IMPLEMENTASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DI MTS NURUL HUDA DESA LERAN KECAMATAN KALITIDU KABUPATEN BOJONEGORO

Khoirudin, Ahmad Agus. 2021

Pembimbing I :Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I

Pembimbing II : Zumrotul Fauziah, M.Pd

ABSTRAK

Pendidikan karakter merupakan hal yang tidak asing lagi untuk diperbincangkan dalam dunia pendidikan Islam. Karakter dalam dunia pendidikan Islam disebut akhlak. Pendidikan tentang akhlak sudah ada sejak didakwahkan Nabi Muhammad SAW dan diteruskan oleh para sahabat. Akhlak dan karakter tidak memiliki perbedaan jauh. Keduanya didefinisikan sebagai sikap yang muncul dan tidak ada pertimbangan, karena sudah ada di dalam pikiran. Penanaman karakter dalam dunia pendidikan bukan suatu yang asing untuk kita dengar. Tidak terlepas dari sekolah MTs Nurul Huda Desa Leran Kecamatan Kalitidu Kabupaten Bojonegoro. Permasalahan karakter sering dijadikan perbincangan hangat, oleh karena itu sekolah MTs Nurul Huda memiliki visi tersendiri dalam membentuk karakter bagi peserta didiknya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi pendidikan karakter di MTs Nurul Huda Desa Leran Kecamatan Kalitidu Kabupaten Bojonegoro, dan mengungkap faktor-faktor pendukung dan penghambat implementasi pendidikan karakter di MTs Nurul Huda Desa Leran Kecamatan Kalitidu Kabupaten Bojonegoro.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif lapangan yaitu penelitian yang mengharuskan langsung terjun ke lapangan. Penelitian ini dilakukan langsung dengan observasi dan menitik beratkan pada peran seorang pendidik dalam menerapkan pendidikan karakter dan melihat kondisi peserta didik di lapangan.

Peserta didik diajarkan bersikap tanggung jawab, mandiri, jujur, kerja keras, semangat, percaya diri, kerja sama, gemar membaca, peduli lingkungan, disiplin, toleransi, menghargai, berakhlakul karimah, dan religius.

Faktor pendukung dalam implementasi pendidikan karakter yaitu latar belakang ekonomi orang tua siswa, dukungan dari orang tua dalam mengimplementasikan nilai-nilai karakter serta peran pendidik yang profesional. Sedangkan faktor penghambatnya adalah belum bisa mendatangkan kedua orang tua siswa untuk menyatukan visi dan misi sekolah karena sekarang masih dalam keadaan pandemi covid-19.

Kata Kunci : *Nilai-nilai Pendidikan Karakter, Kedisiplinan, Sholat Dhuha*

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya ucapkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan SKRIPSI penelitian yang berjudul **“IMPLEMENTASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DI MTS NURUL HUDA DESA LERAN KECAMATAN KALITIDU KABUPATEN BOJONEGORO ”** dengan baik. Shalawat serta salam penulis haturkan untuk Nabi Agung Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari zaman kegelapan ke zaman yang penuh dengan cahaya.

SKRIPSI penelitian ini mungkin tidak akan berjalan dengan baik tanpa bantuan beberapa pihak antara lain:

- Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I. selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro
- Bapak Dr. H. Ahmad Mansur, MA. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro
- Bapak Su'udin Aziz, M,Pd. selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro
- Bapak Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I dan ibu Zumrotul Fauziah, M.Pd.. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan banyak pelajaran dan masukan selama pembuatan skripsi ini.
- Bapak dan ibu dosen yang telah membimbing dan telah menyumbangkan ilmunya kepada penulis.

- Pihak-pihak yang telah banyak memberikan bantuan, dorongan serta motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
- Teman-teman Mahasiswa PAI beasiswa Madin Pemprov Angkatan 2017 yang telah berjuang selama ini. Terima kasih atas pertemanan yang sehat dan dukungannya.
- Pihak-pihak lain yang terlibat dalam penulisan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan penulis satu persatu.

Penulis berharap mudah-mudahan skripsi ini membawa manfaat. Segala saran dan kritik penulis nantikan karena penulis sadar bahwa skripsi ini masih memerlukan perbaikan.

Bojonegoro, September 2020

Penulis



UNUGIRI
BOJONEGORO

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
F. Sistematika Pembahasan	7
G. Keaslian Penelitian	8
H. Definisi Istilah	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Konsep Dasar dan Pengertian Pendidikan Karakter	13
B. Ciri-Ciri Karakter	22
C. Tujuan Pendidikan Karakter	23
D. Konsep Pendidikan Karakter	24
E. Proses Pembentukan Karakter	27
F. Ruang Lingkup Nilai-nilai Karakter	39
G. Metode Pendidikan Karakter	30
H. Implementasi Pendidikan Karakter Peserta Didik	33
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Jenis dan Sifat Penelitian	36
B. Sumber Data	37

C. Teknik Pengumpulan Data	38
D. Uji Keabsahan Data	40
E. Teknik Analisis Data	41
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	43
A. Paparan Data.....	43
1. Deskrip sisingkat berdirinya MTs Nurul Huda	43
2. Visi, Misi dan tujuan MTs Nurul Huda.....	43
3. Letak Geografis MTs Nurul Huda.....	44
4. Struktur Pendidik MTs Nurul Huda.....	44
5. Keadaan Sarana dan Prasarana MTs Nurul Huda.....	46
6. Keadaan Guru dan pegawai.....	47
7. Keadaan Siswa MTs Nurul Huda.....	47
B. Temuan Khusus Peneliti.....	48
1. Pendidikan Karakter di MTs Nurul Huda.....	48
2. Kedisiplinan Peserta Didik di MTs Nurul Huda.....	51
3. Pembiasaan Peserta Didik di MTs Nurul Huda.....	53
4. Menciptakan Suasana yang Kondusif.....	55
5. Kegiatan Ekstrakurikuler.....	56
C. Implementasi Pendidikan Karakter di MTs Nurul Huda.....	57
1. Kegiatan Program Harian.....	57
2. Kegiatan Ekstrakurikuler.....	65
3. Faktor Pendukung Dalam Implementasi Pendidikan Karakter.....	66
4. Faktor Penghambat Dalam Implementasi Pendidikan Karakter.....	67
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	68
BAB V PENUTUP.....	70
A. Kesimpulan.....	70
B. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA.....	73
BIODATA PENULIS.....	75
LAMPIRAN.....	76