

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan yang peneliti jabarkan pada bab sebelumnya dan proses analisis data, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Penerapan nilai karakter kedisiplinan di SD Muhammadiyah 2 Bojonegoro melalui standart operasional prosedur (SOP) untuk guru serta tata tertib untuk siswa-siswinya. Dari penerapan tata tertib yang telah berlaku karakter kedisiplinan yang menonjol adalah budaya untuk antri. Kemudian dalam proses pelaksanaannya SOP dan tata tertib ada beberapa yang tidak berjalan dengan maksimal. Maka solusinya pihak SD Muhammadiyah 2 Bojonegoro bertindak tegas atas pelanggaran-pelanggaran yang terjadi dengan memberikan sanksi yang sudah diterapkan.
2. Dalam penerapan pendidikan kedisiplinan ada 2 faktor yakni faktor pendukung dan faktor penghambat. Baik faktor pendukung maupun faktor penghambat masing-masing mempunyai faktor eksternal dan juga faktor internal. Faktor eksternal keduanya berasal dari sekolah dan lingkungan rumah. Untuk faktor internalnya sama-sama berasal dari diri sendiri.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah peneliti lakukan, ada beberapa masukan dan harapan yang ingin peneliti ungkapkan kepada seluruh pihak, utamanya komponen yang terlibat dalam semua kegiatan di SD Muhammadiyah 2 Bojonegoro. Dengan tidak mengurangi rasa hormat peneliti, semoga masukan dan harapan ini bermanfaat untuk kebaikan dan pengembangan program pendidikan karakter.

1. Untuk pihak sekolah, untuk lebih mengoptimalkan pelaksanaan tata tertib kepada guru serta siswa-siswinya. Terutama ketika kegiatan upacara bendera serta kegiatan istirahat. Ketika kegiatan upacara bendera dikarenakan halaman yang terbatas maka barisan anak-anak berdekatan dan saling berbicara sedangkan dewan guru berada di depan. Serta pada saat kegiatan istirahat di kantin anak-anak membentuk barisan antrian namun masih saling dorong. Masukan dari peneliti mungkin ketika upacara bendera serta istirahat ada satu dua guru pendamping yang mendampingi anak-anak.
2. Untuk penelitian selanjutnya, harapan peneliti akan ada penelitian yang membahas tentang pendidikan karakter yang lain yang ada di SD Muhammadiyah 2 Bojonegoro. Sebab, ada banyak kegiatan di SD Muhammadiyah 2 Bojonegoro yang mencerminkan pendidikan karakter.