

## HALAMAN PERSETUJUAN

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro

Di-

Bojonegoro

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbing, dan perbaikan seperlunya, saya berpendapat bahwa naskah skripsi Saudari:

Nama : LAELA NUR ISTIKHOMAH

NIM/NIRM : 2016.5501.26.0132/2016.4.055.0126.1.000113

Prodi : PGMI

Fakultas : Tarbiyah

Pada : Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro

Judul Skripsi : PENDIDIKAN KARAKTER KEDISIPLINAN DI SEKOLAH  
DASAR MUHAMMADIYAH 2 BOJONEGORO

dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh munaqosah skripsi guna memperoleh gelar strata satu (S1) dalam ilmu Tarbiyah pada Prodi PGMI di Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.

Harapannya semoga naskah skripsi ini dapat disetujui dan mendapatkan pengesahan.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Bojonegoro, 13 Agustus 2021

Pembimbing 1,



**M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I.**  
NIDN. 2109058801

Pembimbing 2,



**Midya Yuli Amreta, M.Pd.**  
NIDN. 2130079101

## PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “**Pendidikan Karakter Kedisiplinan Di SD Muhammadiyah 2 Bojonegoro**” telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada sidang skripsi.

Bojonegoro, 13 Agustus 2021  
Mengetahui,  
Ketua Program studi  
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



**M. Romadlon Habibullah, M.Pd.**  
NIDN. 2109058801

## HALAMAN PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majlis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada:

Nama : LAELA NUR ISTIKHOMAH  
NIM/NIRM : 2016.5501.26.0132/2016.4.055.0126.1.000113  
Prodi/Fakultas : PGMI  
Fakultas : Tarbiyah  
Institut : Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro  
Pada hari : .....  
Pada tanggal : .....  
Judul Skripsi : PENDIDIKAN KARAKTER KEDISIPLINAN DI SEKOLAH  
DASAR MUHAMMADIYAH 2 BOJONEGORO

Tim Penguji:

1. Ketua Sidang : (.....)
2. Sekretaris Sidang : (.....)
3. Penguji 1 : (.....)
4. Penguji 2 : (.....)

Bojonegoro,.....  
Mengesahkan,  
Fakultas Tarbiyah UNU Sunan Giri  
Bojonegoro  
Dekan,

**Dr. H. Ahmad Manshur, MA.**

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Dengan segala kerendahan hati sekaligus rasa bangga, kupersembahkan skripsi ini kepada:

- Yang Maha Segalanya, Allah SWT. Yang telah memberikan keteguhan hati untuk selalu tabah, sabar dan tawakkal.. Serta yang telah melimpahkan nikmat berupa iman, sehat dan istiqomah dalam hidup untuk senantiasa memberikan manfaat untuk banyak orang.
- Pertama yang paling berharga, kedua orang tuaku yang sangat kusayangi, yang senantiasa melantunkan do'a, memberikan semangat serta memberikan segalanya untuk kesuksesan putri tercintanya.
- Bapak dan Ibu Dosen Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan ilmu dan pengalaman yang sangat berharga.
- Teman-teman seperjuang PGMI. Terima kasih banyak atas do'a dan dukungan semangatnya selama ini.

## **PENDIDIKAN KARAKTER KEDISIPLINAN DI SEKOLAH DASAR MUHAMMADIYAH 2 BOJONEGORO**

### **ABSTRAK**

Karakter seseorang akan berkembang apabila mendapat pengaruh dari lingkungan sekitarnya. Salah satu lingkungan yang dapat mempengaruhi karakter seseorang adalah lingkungan sekolah. Sekolah merupakan salah satu tempat yang efektif bagi pembentukan atau penguatan karakter individu. Salah satunya karakter kedisiplinan. Penting penguatan nilai karakter kedisiplinan didasarkan pada alasan bahwa sekarang banyak terjadi perilaku menyimpang yang bertentangan dengan norma kedisiplinan.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui pendidikan karakter kedisiplinan di SD Muhammadiyah 2 Bojonegoro, (2) untuk mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat dalam penerapan pendidikan kedisiplinan di SD Muhammadiyah 2 Bojonegoro.

Penelitian ini menggunakan jenis pendekatan kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini berasal dari hasil observasi lapangan, hasil wawancara dan beberapa dokumen yang peneliti peroleh dengan menggunakan teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara dan studi dokumenter. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif diskriptif yang meliputi prosedur reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Teknik pemeriksaan keabsahan data yang digunakan melalui ketekunan pengamatan, kecukupan bahan referensial dan triangulasi sumber.

Hasil penelitian menunjukkan proses penerapan nilai karakter kedisiplinan di SD Muhammadiyah 2 Bojonegoro dilakukan melalui standart operasional prosedur (SOP) untuk guru dan tata tertib untuk siswa serta pembiasaan dan keteladanan dari gurunya. Sedangkan faktor pendukung dan penghambat dalam proses atau pelaksanaan penerapan karakter kedisiplinan masing-masing mempunyai faktor internal dan eksternal. Faktor internal berasal dari diri sendiri sedangkan faktor eksternalnya berasal dari lingkungan sekolah dan lingkungan rumah. Adapun nilai karakter kedisiplinan yang sangat menonjol yang ditanamkan hampir semua kegiatan adalah disiplin antri.

**Kata kunci** : Pendidikan karakter, kedisiplinan.

## **KATA PENGANTAR**

Rasa syukur senantiasa penulis panjatkan pada Allah Swt., berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai *khalifah fil ardl.*

Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju sjuatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: “Pendidikan Karakter Kedisiplinan di SD Muhammadiyah 2 Bojonegoro”. Selanjutnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di sini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, MA selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah mengarahkan guna penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I, selaku Ketua Prodi PGMI serta pembimbing 1 skripsi, dan Ibu Midya Yuli Amreta, M.Pd selaku pembimbing 2 skripsi yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi dan yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, tenaga guna penyelesaian skripsi ini.

4. Bapak dan Ibu Dosen di Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
5. Ustadzah Cebeng Al-Hudayatul Ustadza, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SD Muhammadiyah 2 Bojonegoro, yang telah memberikan izin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
6. Ustadz/Ustadzah dan siswa/siswi SD Muhammadiyah 2 Bojonegoro, yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
7. Rekan-rekan Mahasiswa yang telah memberikan bantuan moral kepada penulis sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.
8. Orang tua dan keluarga yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah Swt. Aamiin.

Bojonegoro, .....  
Penulis,

**LAELA NUR ISTIKHOMAH**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN KAPRODI .....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	viii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	8
E. Sistem Penulisan .....	8
F. Keaslian Penelitian .....	9
G. Definisi Istilah .....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	13
A. Pendidikan Karakter .....	13
1. Definisi Pendidikan Karakter .....	13
2. Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar .....	15
B. Macam-macam Karakter Menurut Para Ahli .....	16
C. Karakter Disiplin .....	21
1. Pengertian Disiplin .....	21

2. Indikator Disiplin .....	22
3. Perencanaan Pendidikan Karakter .....	23
4. Pelaksanaan Pendidikan Karakter .....	24
5. Evaluasi Pendidikan karakter .....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>26</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	26
B. Lokasi Penelitian .....	27
C. Kehadiran Peneliti .....	27
D. Data dan Sumber Data .....	27
E. Teknik Pemilihan Informen .....	28
F. Teknik Pengumpulan Data .....	29
G. Teknik Analisis Data .....	33
H. Pengecekan Keabsahan Data .....	36
<b>BAB IV PENDIDIKAN KARAKTER KEDISIPLINAN DI SEKOLAH DASAR</b>	
<b>MUHAMMADIYAH 2 BOJONEGORO .....</b>	<b>38</b>
A. SD Muhammadiyah 2 Bojonegoro .....	38
B. Proses Penerapan Pendidikan Karakter Kedisiplinan di SD	
Muhammadiyah 2 Bojonegoro.....	42
C. Analisis dan Pembahasan .....	54
1. Pendidikan Karakter Kedisiplinan di SD Muhammadiyah 2	
Bojonegoro .....	54
2. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Penerapan Karakter	
Kedisiplinan di SD Muhammadiyah 2 Bojonegoro .....	65

BAB V PENUTUP .....	68
A. Kesimpulan .....	68
B. Saran .....	69
DAFTAR PUSTAKA .....	70
BIODATA PENELITI .....	72
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	73