

**USAHA GURU MELATIH MENTAL SISWA DI HADAPAN
MASYARAKAT MELALUI PENERAPAN METODE *PEER TEACHING*
PADA MATA PELAJARAN AL – QUR’AN HADITS SISWA KELAS VII
DI MADRASAH TSANAWIYAH AL AMIRIYAH BELUNTEMAYANG
BOJONEGORO**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas
Tarbiyah Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro untuk memenuhi beban
studi pada Program Sarjana Strata 1 (S1) bidang pendidikan islam.

Oleh :

KHOIRIATUL FADHILAH

Nim : 2016.5501.01.04131

Nirm : 2016.4.055.0101.1.004039

Pembimbing :

ULVA BADI’ RAHMAWATI, M.Pd I

NIDN : 2108088801

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM FAKULTAS
TARBIYAH**

INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI BOJONEGORO

TAHUN 2020

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro
Di-
BOJONEGORO

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan seperlunya, saya berpendapat bahwa naskah skripsi saudara :

Nama : Khoiriatul Fadhilah
NIM/NIRM : 2016.5501.01.04131/2016.4.055.0101.1.004039
Prodi : PAI
Fakultas : Tarbiyah
Pada : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro

Judul Skripsi : Usaha Guru Melatih Mental Siswa Di Hadapan Masyarakat Melalui Penerapan Metode Peer Teaching pada Mata Pelajaran Al – Qur'an Hadits Siswa Kelas VII Di Madrasah Tsanawiyah Al Amiriyah Beluntemayang Bojonegoro

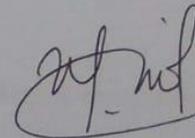
Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian munaqasah skripsi guna memperoleh gelar strata satu (S1) dalam ilmu Tarbiyah pada prodi PAI di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro.

Harapannya semoga naskah skripsi ini dapat disetujui dan mendapatkan pengesahan.

Wassalaamu'alaikum Wr.Wb

Bojonegoro, 02 Juli 2020

Pembimbing,



Ulva Badi' Rahmawati, M. Pd I

NIDN. 2108088801

PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majlis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada :

Nama : Khoiriatul Fadhilah

NIM/NIRM : 2016.5501.01.04131/2016.4.055.0101.1.004039

Prodi/Fakultas : PAI/Tarbiyah

Institusi : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro

Pada Hari : Jum'at

Pada Tanggal : 10 Juli 2020

Judul Skripsi : Usaha Guru Melatih Mental Siswa Di Hadapan Masyarakat Melalui Penerapan Metode *Peer Teaching* Pada Mata Pelajaran Al – Qur'an Hadits Siswa Kelas VII Di Madrasah Tsanawiyah Al Amiriyah Beluntemayang Bojonegoro

Tim Penguji :

1. Ketua Sidang : H. Yogi Prana Izza, Lc. MA

2. Sekretaris Sidang : Ulva Badi' Rohmawati, M. Pd. I

3. Penguji I : Dr. Hamam Burhanuddin, M. Pd. I

4. Penguji II : Drs. H. Chafidz Affandi, M. Pd. I

Mengesahkan,
Fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri Bojonegoro,



Dr. Hj. Sri Minarti, M. Pd. I

MOTTO

وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ
وَأَنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ

Artinya : “Dan apabila dibacakan Al – Qur’an dengarkanlah baik – baik dan perhatikanlah dengan tenang. Semoga kau mendapat rahmat. ¹

Jika anda ingin menjadi manusia yang lebih baik dari sebelumnya!

Cobalah untuk menjalankan tiga hal ini :

1. Cari lah ilmu dari segala sumber !
2. Perbanyak membaca Al-Qur’an dan ikhtiar kepada-Nya
3. Sayangilah saudara sesama muslim mu ! ²

¹ Bachtiar Surin, Terjemah dan Tafsir Al – Qur’an (Bandung : Penerbit Sumatra), 1978, 87

² Andrea Hirata, *Edensor*, (Yogyakarta: PT Bentang Pustaka, 2008), hal, 289

PERSEMBAHAN

Dengan penuh syukur kepada Allah SWT , ku persembahkan skripsi ini kepada :

Ayah dan ibu saya (Mokhamad Hasyim dan Siti Muanisah) yang senantiasa mendoakan dengan penuh harap untuk kelancaran segala proses kehidupanku, dukungan moral dan spiritual selalu mereka berikan selama masaku menimba ilmu.

Suami saya (Ainur Rofiq) dia selalu memberikan semangat tiada henti dan penuh rasa sabar memotivasi saya sampai bisa menyelesaikan semua tugas saya dengan baik, mengarahkan saya dari segi apapun itu.

Almamater tercinta, yang kurang lebih empat tahun saya mencari ilmu, mencari pengetahuan baru, teman baru, dan dunia baru, di sini IAI Sunan Giri Bojonegoro, tempat ku mencari ilmu, dengan rekan – rekan yang awalnya tidak saling kenal dan sekarang seperti saudara. Rekan kelas C/PAI, rekan Teater Giri Salam Seni dan Budaya, rekan Paduan Suara Sunan Giri Bojonegoro Salam Satu Suara, Salam Satu Nada.

USAHA GURU MELATIH MENTAL SISWA DI HADAPAN MASYARAKAT
MELALUI PENERAPAN METODE *PEER TEACHING* PADA MATA
PELAJARAN AL QUR'AN HADITS DI MADRASAH TSANAWIYAH AL
AMIRIYAH BELUN TEMAYANG BOJONEGORO.

Fadhilah, Khoiriatul. 2020

Pembimbing : Ulva Badi' Rahmawati, M.Pd I

ABSTRAK

Pendidikan pada hakikatnya suatu kegiatan yang secara sadar dan disengaja, serta penuh tanggung jawab yang dilakukan oleh orang dewasa kepada anak sehingga timbul interaksi dari keduanya, agar anak tersebut mencapai kedewasaan yang dicita-citakan dan berlangsung terus menerus.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui usaha guru melatih mental siswa di hadapan masyarakat melalui penerapan metode *peer teaching* pada mata pelajaran al qur'an hadits di madrasah tsanawiyah al amiriyah belun temayang bojonegoro.

Penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis penelitian kualitatif yakni penelitian yang berusaha untuk memecahkan masalah yang ada sekarang berdasarkan data-data, menganalisis, dan menginterpretasi data. Adapun metode pengumpulan data yang digunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Kemudian analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi.

Dari hasil penelitian tentang usaha guru melatih mental siswa di hadapan masyarakat melalui penerapan metode *peer teaching* pada mata pelajaran al qur'an hadits di madrasah tsanawiyah al amiriyah belun temayang bojonegoro, bahwa pembiasaan mental melalui program – program agama yang ada di madrasah, dapat merubah kebiasaan mereka ketika berhadapan langsung dengan masyarakat lebih baik. Adapun proses peneguran pembiasaan melalui, peringatan, sanksi, dan kemudian melalui pertemuan wali murid.

Dengan proses pembiasaan pembinaan mental dengan metode *peer teaching* diharapkan peserta didik ampu memiliki sikap yang lebih baik lagi, etika dan sopan santun nya ketika langsung berhadapan dengan masyarakat, teman sebaya ataupun dengan guru.

Kata kunci : Metode *Peer Teaching*, Mental.

KATA PENGANTAR

Rasa syukur senantiasa penulis haturkan kepada Allah Swt, ats taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah di berikanNya yaitu sebagai *khalifah fil ardl.*

Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw.,yang telah di percaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul ; “Penerapan Metode Sesama Teman (*Peer Teaching*) Pada Mata Pelajaran Al – Qur’an Hadits Untuk Melatih Mental Siswa Di Hadapan Masyarakat Pada Siswa Kelas VII Mts Al Amiriyah Belun Temayang”. Dan selanjutnya penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd I selaku Rektor Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di sini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah mengarahkan guna penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak H. Ahmad Manshur, MA., selaku Ketua Kaprodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Ibu Ulva Badi’ Rahmawati, M.Pd selaku pembimbing skripsi , yang telah mengorbankan waktu, pikiran, tenaga, guna penyelesaian skripsi.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Rekan – rekan saya yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka di balas oleh Allah dengan balasan yang berlipat tangga.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Amiin.

Bojonegoro,
Penulis,

KHOIRIATUL
FADHILAH

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Ruang Lingkup Penelitian	7
F. Sistematika Penulisan Skripsi	8
G. Keaslian Penelitian	8
H. Definisi Istilah	9

BAB II PEMBAHASAN	10
A. Metode Pembelajaran <i>Peer Teaching</i>	13
1. Metode Pembelajaran <i>Peer Teaching</i>	14
a. Procedural Metode <i>Peer Teaching</i>	14
b. Tujuan Metode <i>Peer Teaching</i>	14
c. Kelebihan Metode <i>Peer Teaching</i>	14
d. Kekurangan Metode <i>Peer Teaching</i>	16
B. Mental	17
1. Kesehatan Mental Dalam Islam	17
a) Memelihara <i>Fitrah</i>	18
b) Memelihara Jiwa	19
c) Memelihara Akal	19
d) Memelihara Keturunan	19
2. Kondisi Mental Peserta Didik MTs Al Amiriyah	22
C. Masyarakat	22
1. Pengertian Masyarakat	22
2. Teori Masyarakat	23
3. Prinsip Dasar Hubungan Masyarakat	23
4. Faktor – Faktor / Unsur – Unsur Masyarakat	24
5. Ciri / Kriteria Masyarakat Yang Baik	24
D. Pengertian Al – Qur’an Hadits	25
a. Pengertian Al – Qur’an	25

b. Pengertian Hadits	25
E. Penerapan Metode <i>Peer Teaching</i> Untuk Melatih Mental Peserta Didik di Hadapan Masyarakat	26
F. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat penerapan metode <i>Peer Teaching</i>	27
	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	30
B. Lokasi Penelitian	30
C. Kehadiran Peneliti	30
D. Data Dan Sumber Data	31
E. Teknik Pengumpulan Data	32
F. Teknik Analisis Data	36
G. Pengecekan Keabsahan Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
A. Paparan data	38
1. Gambaran Umum MTs Al Amiriyah Belun Temayang	39
a. Profil MTs Al Amiriyah Belun Temayang	40
b. Visi, Misi, Tujuan dan Motto MTs Al Amiriyah Belun Temayang.....	40
c. Sejarah Berdirinya MTs Al Amiriyah Belun Temayang	42
d. Struktur Organisasi MTs Al Amiriyah Belun Temayang	45

e. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan MTs Al Amiriyah Belun Temayang	49
f. Sarana dan Prasarana MTs Al Amiriyah Belun Temayang	50
B. Kondisi Peserta Didik dan Masyarakat di Sekitar MTs Al Amiriyah Belun Temayang	50
C. Penerapan Metode <i>Peer Teaching</i> Untuk Meningkatkan Mental Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Al Qur'an Hadits di MTs Al Amiriyah	51
D. Pembahasan	53
1. Analisis Penerapan Metode <i>Peer Teaching</i> Pada Mata Pelajaran Al – Qur'an Hadits Kelas VII Untuk Melatih Mental Peserta Didik di Hadapan Masyarakat di MTs Al Amiriyah Belun Temayang	55
2. Program Pendidikan Pendukung Melatih Mental Peserta Didik di MTs Al Amiriyah Belun Temayang ..	60
3. Faktor Pendukung Dan Penghambat Pada Penerapan Metode <i>Peer Teaching</i> Pada Mata Pelajaran Al – Qur'an Hadits Kelas VII Untuk Melatih Mental Peserta Didik Di Hadapan Masyarakat Di Mts Al Amiriyah Belun	67
4. Strategi Mengatasi Hambatan Pembelajaran Metode <i>Peer Teaching</i> Di Kelas VII MTs Al Amiriyah Belun Temayang	73
	76

BAB V PENUTUP	80
A. Kesimpulan	80
B. Saran	81
DAFTAR KEPUSTAKAAN	82
BIODATA PENELITI	
KEASLIAN PENULISAN	
SURAT KETERANGAN KEASLIAN	
LAMPIRAN	