

**IMPLEMENTASI METODE JIBRIL MODEL AT-TARTIL  
BERBASIS KOMPETENSI MENYIMAK DAN MEMBACA  
DI MTS DARUL HUDA SUGIHWARAS BOJONEGORO**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama' Sunan Giri Bojonegoro  
Untuk Memenuhi Beban Studi Program Sarjana Strata Satu (S1)  
Bidang Pendidikan Agama Islam (PAI)

**OLEH :**

**CHOLILUR ROHMAN**

**NIM : 2017.5501.01.04365**

**NIRM : 2017.4.055.0101.1.004262**

Pembimbing :

**GIATI ANISAH, M.Pd**

**NIDN. 2104079104**

**ULVA BADI' ROHMAWATI, M.Pd.I**

**NIDN. 20150713**

**UNUGIRI  
BOJONEGORO**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI BOJONEGORO**

**TAHUN 2021**

## **PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI**

Oleh :

**CHOLILUR ROHMAN**

**2017.5501.01.04365 / 2017.4.055.0101.1.004262**

Skripsi dengan judul “Implementasi Metode Jibril Model At-Tartil Berbasis Kompetensi Menyimak Dan Membaca Di Mts Darul Huda Sugihwaras Bojonegoro” telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada sidang skripsi.

Bojonegoro, 12 Agustus 2021

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam



**SU'UDIN AZIZ, M.Ag**

**NIDN. 2121128602**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro  
di-  
BOJONEGORO

**Assalamu'alaikum Wr. Wb.**

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan seperlunya, saya berpendapat bahwa naskah skripsi Saudara :

Nama : CHOLILUR ROHMAN  
NIM/NIRM : 2017.5501.01.04365 / 2017.4.055.0101.1.004262  
Prodi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah  
Pada : Universitas Nahdlatul Ulama' (UNU) Sunan Giri  
Bojonegoro  
Judul Skripsi : Implementasi Metode Jibril Model At-Tartil Berbasis  
Kompetensi Menyimak Dan Membaca Di MTs Darul  
Huda Sugihwaras Bojonegoro

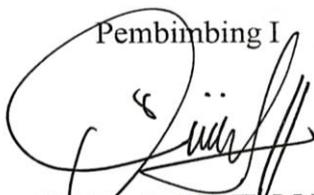
Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian munaqosah skripsi guna memperoleh gelar strata satu (S1) dalam ilmu Tarbiyah pada Prodi PAI di Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.

Harapannya semoga naskah skripsi ini dapat disetujui dan mendapatkan pengesahan.

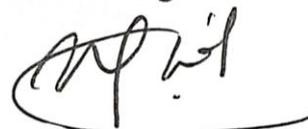
**Wassalamu'alaikum Wr. Wb.**

Bojonegoro, 22 Juli 2021

Pembimbing II

Pembimbing I  


**GIATI ANISAH, M.Pd**  
NIDN. 2104079104



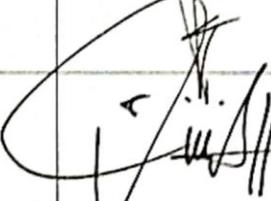
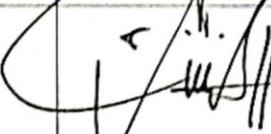
**ULVA BADI' ROHMAWATI, M.Pd.I**  
NIDN. 20150713

## PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majelis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada :

Nama : CHOLILUR ROHIMAN  
NIM/NIRM : 2017.5501.01.04365 / 2017.4.055.0101.1.004262  
Prodi : Pendidikan Agama Islam  
Institusi : Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro  
Pada Hari : Selasa  
Pada Tanggal : 31 Agustus 2021  
Judul Skripsi : Implementasi Metode Jibril Model At-Tartil Berbasis Kompetensi Menyimak Dan Membaca Di MTs Darul Huda Sugihwaras Bojonegoro

Tim Penguji :

1. Ketua Sidang	: Dr. H.M. Ridlwan Hambali, Lc.,MA	
2. Penguji Utama	: Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil	
3. Penguji I	: Giati Anisah, M.Pd	
4. Penguji II/ Sekretaris Sidang	: Ulva Badi' Rohmawati, M.Pd.I	

Mengesahkan,  
Fakultas Tarbiyah Universitas  
Nahdlatul Ulama Sunan Giri  
Bojonegoro  
Dekan,



FAKULTAS TARBIYAH  
**FTUNUGIRI**  
BOJONEGORO

  
Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.

NIDN. 2122037701

## MOTTO

اقْرءُوا الْقُرْآنَ فَإِنَّهُ يَأْتِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ شَفِيعًا لِأَصْحَابِهِ (رواه مسلم)

*“Bacalah Al-Qur’an karena sesungguhnya besok di hari qiyamat Al-Qur’an akan memberi syafaat kepada orang yang membacanya”. (HR. Muslim)*

### PERSEMBAHAN

*Skripsi ini kupersembahkan untuk :*

Seluruh keluargaku

Khususnya kedua orang tua dan istri tercinta yang telah menyayangiku dan membimbingku, yang selalu mendoakan serta memberi motivasi secara materi dan sebetulnya perhatian untuk menyelesaikan skripsi ini.

**UNUGIRI**  
BOJONEGORO

## ABSTRAK

### IMPLEMENTASI METODE JIBRIL MODEL AT-TARTIL BERBASIS KOMPETENSI MENYIMAK DAN MEMBACA DI MTS DARUL HUDA SUGIHWARAS BOJONEGORO

Cholilur Rohman, 2021.

Pembimbing : 1) Giati Anisah, M.Pd, 2) Ulva Badi' Rohmawati, M.Pd.I

Metode Jibril adalah praktek pembelajaran Al-Qur'an yang diterapkan oleh Nabi Muhammad SAW kepada para sahabatnya. Karena secara metodologis, Nabi Muhammad SAW mengajarkan kepada para sahabat seperti-halnya yang beliau terima dari Malaikat Jibril. Model At-Tartil adalah suatu panduan dalam belajar membaca Al-Qur'an yang langsung (tanpa di eja) dan memasukkan atau mempraktekkan pembiasaan bacaan tartil sesuai dengan kaidah *Ulumut Tajwid* dan *Ulumul Ghorib*.

Uraian di atas menjelaskan bahwa yang menjadi fokus penelitian adalah (1) bagaimana perencanaan metode Jibril model At-Tartil, (2) bagaimana pelaksanaan metode Jibril model At-Tartil, (3) bagaimana hasil metode Jibril model At-Tartil. Sedangkan tujuan penelitian ini adalah untuk (1) mendeskripsikan perencanaan metode Jibril model At-Tartil, (2) mendeskripsikan pelaksanaan metode Jibril model At-Tartil, (3) mendeskripsikan hasil metode Jibril model At-Tartil bisa diterapkan di MTs Darul Huda Sugihwaras Bojonegoro.

Penelitian ini tergolong ke dalam jenis penelitian kualitatif dengan metodologi *deskriptif*. Lokasi penelitian berada di MTs Darul Huda Sugihwaras Bojonegoro. Kehadiran peneliti adalah sebagai pengamat partisipan. Data yang digunakan adalah data primer dan data sekunder yang diperoleh melalui proses penggalan data menggunakan teknik observasi, wawancara (*interview*), dan dokumentasi. Data dianalisis dengan teknik *non-statistik* dengan acuan dari Miles dan Hubberman. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan pengujian *credibility* dengan metode *triangulasi* (sumber dan teknik), dan menggunakan bahan referensi.

Dari hasil analisis data diperoleh kesimpulan sebagai berikut: 1)Perencanaan dalam metode Jibril Model At-Tartil meliputi doa pembuka yang dibaca bersama-sama dengan siswa dan menyampaikan tujuan pembelajaran metode Jibril Model At-Tartil kepada siswa di antaranya yaitu: a) mengenal huruf, menghafal suara huruf, membaca kata dan kalimat Bahasa Arab, membaca ayat-ayat Al-Qur'an dengan baik dan benar, b) mempraktekkan bacaan ayat-ayat Al-Qur'an (pendek maupun panjang) dengan bacaan bertajwid dan artikulasi yang *shahih* (benar) dan *jahr* (bersuara keras), c) mengetahui dan memahami teori-teori dalam ilmu tajwid walaupun secara global, singkat, dan sederhana terutama hukum-hukum dasar ilmu tajwid seperti hukum nun sukun dan tanwin, lam sukun,

mad, dan lainnya, d) memahami semua materi ajar dengan baik dan benar, e) mampu menggunakan media atau alat bantu secara baik dan benar. 2) Pelaksanaan pembelajaran metode Jibril model At-Tartil meliputi dua tahapan pembelajaran yaitu : inti dan penutup. Dalam tahapan inti terdiri dari *Talqin* dan *Ittiba'* (penjelasan materi), *Urdloh* klasikal dengan alat peraga At-Tartil, *Urdloh* klasikal dengan buku pegangan siswa At-Tartil, dan *Urdloh* individu. Sedangkan dalam tahapan penutup terdiri dari pemberian arahan oleh guru kepada siswa secara individual dan doa penutup yang dibaca secara bersama-sama. 3) Dengan adanya proses pembelajaran metode Jibril model At-Tartil di MTs Darul Huda Sugihwaras hasilnya memuaskan. Kemampuan membaca Al Qur'an siswa terhitung berkembang pesat. Hal ini berdasarkan buku nilai guru metode Jibril yang menunjukkan nilai siswa kelas VII yang mengikuti pembelajaran rata-rata sudah memenuhi target yang ditentukan. Dan para siswa merasa bacaannya semakin lancar, dibanding sebelum mengikuti pembelajaran metode Jibril, meski masih banyak yang harus dibenarkan.

**Kata kunci :** *metode Jibril, kompetensi menyimak dan membaca*



**UNUGIRI**  
BOJONEGORO

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT Atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul “Implementasi Metode Jibril Model At-Tartil Berbasis Kompetensi Menyimak Dan Membaca Di Mts Darul Huda Sugihwaras Bojonegoro”.

Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw. Para Sahabat, Keluarga, dan Pengikutnya yang Taat pada Ajaran-ajaran Agama-Nya, yang mana Beliau telah membawa perubahan dari zaman jahiliah yaitu zaman yang penuh dengan kebodohan menuju zaman yang terang benderang, penuh ilmu pengetahuan guna mencerdaskan generasi bangsa.

Selama penulisan proposal skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan banyak terimakasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada :

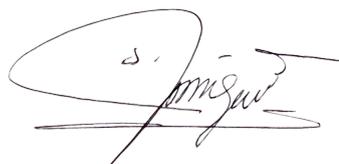
1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I. selaku Rektor UNU Sunan Giri Bojonegoro
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.A. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah UNU Sunan Giri Bojonegoro
3. Bapak Su'udin Aziz, M.Ag. selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam UNU Sunan Giri Bojonegoro

4. Ibu Giati Anisah, M.Pd. selaku selaku dosen pembimbing I yang telah bersabar dan berkenan memberi banyak petunjuk yang berguna dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Ibu Ulva Badi' Rohmawati, M.Pd.I, selaku dosen pembimbing II yang telah bersabar dan meluangkan banyak waktunya untuk memberikan petunjuk yang berguna dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak Mufid dan Ibu Khodijah selaku orang tua penulis yang telah mendukung, memberikan doa dan motivasi dan pengorbanan baik secara moril dan materil sehingga penulis bisa menyelesaikan proposal skripsi ini dengan lancar.
7. Teman-teman Mahasiswa PAI beasiswa Madin Angkatan 2017 yang telah berjuang selama ini. Terima kasih atas pertemanan yang sehat dan dukungannya.
8. Pihak-pihak lain yang terlibat dalam penulisan proposal skripsi ini yang tidak dapat disebutkan penulis satu persatu.

Penulis berharap proposal ini bisa bermanfaat bagi semua pihak terutama untuk pendidikan Al Qur'an di Bojonegoro. Penulis juga menerima kritik dan saran dari banyak pihak agar penulis bisa melaksanakan penelitian ini dengan baik.

Bojonegoro, 5 Agustus 2021

Penulis



CHOLILUR ROHMAN

## DAFTAR ISI

<b>Halaman Judul</b> .....	i
<b>Halaman Persetujuan Kaprodi</b> .....	ii
<b>Halaman Persetujuan Pembimbing</b> .....	iii
<b>Halaman Pengesahan</b> .....	iv
<b>Halaman Motto dan Persembahan</b> .....	v
<b>Abstrak</b> .....	vi
<b>Kata Pengantar</b> .....	viii
<b>Daftar Isi</b> .....	x
<b>Daftar Tabel dan Daftar Gambar</b> .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Ruang Lingkup Penelitian .....	7
F. Sistematika Penulisan .....	7
G. Keaslian Penelitian .....	8
H. Definisi Istilah .....	10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	13
A. Metode Jibril Model At-Tartil .....	13
1. Sejarah Metode Jibril .....	13
2. Pengertian Metode Jibril .....	14
3. Langkah-langkah Pembelajaran Metode Jibril .....	15
4. Kelebihan dan Kekurangan Metode Jibril .....	16
5. Sejarah model At-Tartil .....	20
6. Model At-Tartil .....	22
7. Ciri-ciri dan Karakteristik model At-Tartil .....	24
8. Prinsip-prinsip dasar model At-Tartil .....	26

B. Kompetensi Menyimak dan Membaca .....	27
1. Pengertian Kompetensi Menyimak dan Membaca .....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>29</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	29
B. Lokasi Penelitian .....	30
C. Kehadiran Peneliti .....	30
D. Data dan Sumber Data .....	31
E. Teknik Pengumpulan Data .....	32
F. Teknik Analisis Data .....	34
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	36
<b>BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>40</b>
A. Paparan Data .....	40
1. Sejarah Berdirinya MTs Darul Huda Sugihwaras Bojonegoro ..	40
2. Letak Geografis MTs Darul Huda Sugihwaras Bojonegoro .....	42
3. Visi dan Misi MTs Darul Huda Sugihwaras .....	42
4. Struktur Organisasi .....	45
5. Keadaan Sarana dan Prasarana .....	46
6. Keadaan Guru dan Siswa .....	46
B. Pembahasan .....	48
1. Perencanaan Metode Jibril Model At-Tartil di MTs Darul Huda Sugihwaras .....	48
2. Pelaksanaan Metode Jibril Model At-Tartil di MTs Darul Huda Sugihwaras .....	54
3. Hasil Metode Jibril Model At-Tartil di MTs Darul Huda Sugihwaras .....	67
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>70</b>
A. Kesimpulan .....	70
B. Saran .....	71
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>74</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>77</b>

## DAFTAR TABEL

1.1 Penelitian Terdahulu .....	8
1.2 Penelitian yang sedang penulis teliti .....	10
4.1 Jumlah Guru MTs Darul Huda Sugihwaras .....	47
4.2 Jumlah Siswa MTs Darul Huda Sugihwaras .....	47
4.3 Proses pembelajaran Metode Jibril Model At-Tartil .....	49
4.4 Rekap Daftar Hadir Siswa Kelas VII Mts Darul Huda Sugihwaras .....	52
4.5 Data Nilai Bacaan Al-Qur'ān Siswa Kelas VII MTs Darul Huda Sugihwaras .....	68

## DAFTAR GAMBAR

4.1 Struktur Organisasi MTs Darul Huda Sugihwaras Tahun Ajaran 2020/202 .....	45
--	----