

**PENGARUH INTERAKSI EDUKATIF GURU AQIDAH AKHLAK DAN
MURID TERHADAP PEMBENTUKAN KEPERIBADIAN MUSLIM
MURID MADRASAH IBTIDAIYAH NASY'ATUL ULUM BALEN
BOJONEGORO**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar
Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam
Pada Sekolah Tinggi Agama Islam Sunan giri Bojonegoro



Oleh :

IKA ARDIYANI

NIM :2010.5501.02717

NIMKO : 2010.4.055.0001.1.02618

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM (STAI)
SUNAN GIRI BOJONEGORO**

2014

NOTA PERSETUJUAN

Lamp : -
Hal : **Naskah Skripsi**

Kepada Yth. :
Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Sunan Giri
Di
BOJONEGORO

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : IKA ARDIYANI
NIM : 2010.5501.02717
NIMKO : 2010.4.055.0001.1.02618
Judul : Pengaruh Interaksi Edukatif Guru Aqidah Akhlak dan Murid Terhadap Pembentukan Kepribadian Muslim Murid Madrasah Ibtida'iyah Nasy'atul Ulum Balen Bojonegoro.

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqosah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 03 Juli 2014

Pembimbing

Drs. H. Anas Yusuf, M.Pd.I

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : IKA ARDIYANI

NIM/NIMKO : 2010.5501.02717/2010.4.055.0001.1.02618

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Sunan Giri Bojonegoro, pada:

Hari/tanggal : Kamis , 24 Juli 2014

Tempat : Kampus STAI Sunan Giri Bojonegoro.

Dewan Penguji :

1. Ketua : M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I (.....)
2. Sekertaris : Drs. Moh. Salamun (.....)
3. Penguji 1 : Drs. Sugeng, M.Ag (.....)
4. Penguji 2 : Drs. H. Anas Yusuf, M.Pd.I (.....)

Bojonegoro, 24 Juli 2014
Mengesahkan
Sekolah Tinggi Agama Islam
Sunan Giri Bojonegoro
Ketua

(M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I)

dan mencegah yang mungkar; merka itulah orang-orang yang beruntung” (Q.S Ali Imran 104)

PERSEMBAHAN

- ✓ *Setiap goresan tinta ini adalah wujud dari keagungan dan kasih sayang yang diberikan Allah kepada ummatNya.*
- ✓ *Setiap detik waktu menyelesaikan karya tulis ini merupakan hasil do'a Ayah, ibu, saudara, dan orang-orang terkasih yang mengalir tiada henti.*
- ✓ *Setiap pancaran semangat dalam penulisan skripsi ini merupakan dorongan dan dukungan*

dari sahabat-sahabatku tercinta.

✓ Setiap makna pokok bahasan pada bab-bab dalam skripsi ini merupakan hampasan kritik dan saran dari teman-teman almamaterku.

✓ Secercah harapanku

Semoga ketulusan kalian mendapat balasanNya...

Dan ...

Kupersembahkan karya sederhana ini

Untuk kalian semua ...

**PENGARUH INTERAKSI GURU MATA PELAJARAN AQIDAH
AKHLAK DAN MURID TERHADAP PEMBENTUKAN KEPRIBADIAN
MUSLIM MURID MADRASAH IBTIDAIYAH NASY'ATUL ULUM
BALEN BOJONEGORO**

ABSTRAK

Ika Ardiyani, 2014, Skripsi Program Strata 1 (S1).

Program Studi Pendidikan Agama Islam sekolah Tinggi Agama Islam
Sunan Giri Bojonegoro, Pembimbing: Drs. H. Anas Yusuf, M.Pd.I

Kata Kunci : Interaksi Edukatif Guru Aqidah Akhlak, Kepribadian Muslim.

Interaksi Edukatif adalah hubungan timbal balik antara guru dan peserta didik dalam suatu sistem pengajaran. Salah satu langkah untuk meningkatkan kepribadian muslim anak didik adalah dengan menciptakan imteraksi edukasi pembelajaran aqidah akhlak yang baik. Guru mata pelajaran aqidah akhlak memiliki peran penting dalam pembentukan kepribadian muslim, karena dalam pembelajaran aqidah akhlak diajarkan bagaimana pelaksanaan ajaran akhlak sesuai dengan landasan islam yaitu Al-qur'an dan Hadits Sehingga bagi anak yang berada dalam interaksi edukasi guru aqidah akhlak yang baik akan mendapatkan

pengaruh positif. Yang mana anak mampu tumbuh menjadi seorang insan yang baik yang berguna bagi dirinya sendiri dan orang lain. Selain itu, Interaksi Edukatif guru aqidah akhlak ini dimaksudkan bisa membangkitkan kepribadian muslim siswa.

Dari uraian diatas, permasalahan penelitian ini adalah: (1) Bagaimana Interaksi Edukatif Guru Aqidah Akhlak dan Murid MI. Nasy'atul Ulum Balen Bojonegoro (2) Bagaimana kepribadian Muslim Siswa MI. Nasy'atul Ulum Balen Bojonegoro(3) Adakah pengaruh Interaksi Edukasi Guru Aqidah Akhlak dalam Pembentukan Kepribadian Muslim Siswa MI. Nasy'atul Ulum Balen Bojonegoro. Sedangkan tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui tentang Interaksi Edukatif Guru Aqidah Akhlak dan murid MI. Nasy'atul Ulum Balen Bojonegoro (2) Untuk mengetahui tentang Kepribadian Muslim Siswa MI. Nasy'atul Ulum Balen Bojonegoro (3) Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh interaksi edukatif guru aqidah akhlak dan murid dalam pembentukan kepribadian muslim siswa MI. Nasy'atul Ulum Balen Bojonegoro.

Penelitian ini dilakukan pada kelas III, IV, V, dan VI yang berjumlah 50 di MI. Nasy'atul Ulum Balen Bojonegoro sebagai anggota sampel. Setelah penelitian dilakukan dan data dianalisis dengan menggunakan rumus *product moment*, telah terbukti bahwa ada pengaruh interaksi edukatif guru aqidah akhlak dan murid dalam pembentukan kepribadian muslim siswa MI. Nasy'atul Ulum Balen Bojonegoro.

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Alhamdulillah, segala puja dan puji bagi Allah SWT. Yang telah memberikan rahmad dan hidayahNya kepada kita semua, dan semoga kita semua tetap dalam lindunganNya.

Shalawat dan salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. Yang telah membawa kita dari zaman kebodohan menuju zaman kebenaran, yakni agama Islam.

Berkat rahmad Allah jualah penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: **“Pengaruh Interaksi Edukatif Guru Aqidah Akhlak dan Murid Dalam Pembentukan Kepribadian Muslim Siswa Madrasah Ibtidaiyah Nasy’atul Ulum Balen Bojonegoro”**. Dan selanjutnya penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M. Pd. I. Selaku Ketua sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di sekolah tinggi ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bpk. Drs. H. Anas Yusuf, M.Pd.I selaku pembimbing skripsi yang telah banyak mengorbankan tenaga, pikiran, dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti selaku Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Bapak dan Ibu Dosen STAI Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadahi sampai dengan penyelesaian akhir studi.

5. Bapak Drs. Nur Chamid selaku Kepala Madrasah Ibtidaiyah Nasy'atul Ulum Balen Bojonegoro, yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di sekolah tersebut.
6. Bapak, Ibu dan adik-adiku tercinta yang telah memberikan do'a beserta dukungan materialnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Siswa-siswi Madrasah Ibtidaiyah Nasy'atul Ulum Balen yang telah berkenan membantu penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Kakaku Sukma Randani Ismono yang selalu memotivasiku dalam penulisan skripsi ini serta teman komunitas bening society yang selalu memberikan semangat dalam penulisan skripsi ini..

Kepada semua beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu membalas dengan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendo'akan semoga amal baik dan ketulusan hati mereka di balas oleh Allah SWT. Dengan balasan yang berlipat ganda.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari kekurangan dan kesalahan, untuk itu saran dan kritik yang membangun dari pembaca sangat penulis harapkan demi perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya, khususnya bagi penulis sendiri. Serta semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Amin.

Bojonegoro, 03 Juni 2014

Penulis

(IKA ARDIYANI)

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Judul	5
C. Alasan Pemilihan Judul	6
D. Perumusan Masalah	7
E. Tujuan dan Signifikansi Penelitian	8
F. Hipotesis	9
G. Metode Pembahasan	10
H. Sistematika Pembahasan	11
BAB II LANDASAN TEORITIS	12
A. Interaksi Edukatif guru Aqidah Akhlak	12

1. Interaksi Edukatif	12
a. Pengertian Interaksi Edukatif	13
b. Tujuan Interaksi Edukatif	13
c. Macam-macam Bentuk Interaksi Edukatif	14
2. Guru	20
a. Pengertian Guru	20
b. Peran Guru	22
c. Syarat-syarat Guru	25
3. Aqidah Akhlak	26
a. Pengertian Aqidah Akhlak	26
b. Tujuan Aqidah Akhlak Di Madrasah Ibtidaiyah	27
c. Kurikulum Aqidah Akhlak Di Madrasah Ibtidaiyah	28
B. Kepribadian Muslim	29
1. Pengertian Pribadi Muslim	29
2. Landasan Pribadi Muslim	30
3. Ciri- cirri Pribadi Muslim	31
4. Faktor Yang Mempengaruhi Kepribadian Muslim.....	33
C. Pengaruh Interaksi Edukatif Guru Aqidah Akhlak dan Siswa Dalam Pembentukan Kepribadian Muslim	35
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Populasi dan Sampel	40
B. Jenis dan Sumber Data	42
C. Teknik Pengumpulan Data	43

D. Teknik Analisis Data	46
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	49
A. Penyajian Data	49
B. Analisis Data	66
BAB V PENUTUP	74
A. Kesimpulan	74
B. Saran-Saran	75
C. Penutup	76

DAFTAR PUSTAKA

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal.
1. Jumlah Sampel yang Diambil	41
2. Keadaan Guru dan Karyawan MI	54
3. Keadaan siswa MI	55
4. Sarana Prasarana	56
5. Rekapitulasi Hasil Angket Variabel X Tentang Interaksi Edukatif Guru Aqidah Akhlak	60
6. Rekapitulasi Hasil Angket Variabel Y Tentang Kepribadian Muslim	63
7. Klasifikasi Data Antara Variabel X dengan Variabel Y	66
8. Persiapan Perhitungan mencari Korelasi Koefisien	68
9. Nilai-Nilai “r” Product Moment	72

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

NAMA : IKA ARDIYANI

NIM : 2010.5501.02717

NIMKO : 2010.4.055.0001.1.02618

Judul Skripsi : Pengaruh Interaksi Edukatif Guru Aqidah Akhik dan Murid Dalam Pembentukan Kepribadian Muslim Siswa Madrasah Ibtidaiyah Nasy'atul Ulum Balen Bojonegoro

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Dan apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 03 Juli 2014

Yang Membuat Pernyataan

(IKA ARDIYANI)