

**PROBLEMATIKA MEDIA E-LEARNING SEBAGAI SARANA
PEMBELAJARAN MASA PANDEMI COVID-19 DI MA DARUL HUDA**

SUGIHWARAS

SKRIPSI

Diajukan Kepada Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro untuk memenuhi beban studi pada Program Sarjana Strata Satu (S1) Bidang Pendidikan Agama

Islam.

OLEH

ERAWAFIFIN WULANDANTI

NIM: 2017.5501.01.04254

NIRM: 2017.4.055.0101.1.004151

Pembimbing I :

Dr. Hj. Sri Minarti, M. Pd.I

NIDN. 2110027101

Pembimbing II :

Zaini Miftah, MA.

NIDN. 2101067901

UNUGIRI
BOJONEGORO
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI BOJONEGORO

2021

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : ERAWAFIFIN WULANDANTI
NIM/NIRM : 2017.5501.01.04254/2017.4.055.0101.1.004151
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Alamat : Ds. Genjor RT. 13 RW. 02 Kecamatan Sugihwaras
Kabupaten Bojonegoro
Judul Penelitian : PROBLEMATIKA MEDIA E-LEARNING
SEBAGAI SARANA PEMBELAJARAN MASA
PANDEMI COVID-19 DI MA DARUL HUDA
SUGIHWARAS.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Bojonegoro, 01 Agustus 2021

Hormat saya,



ERAWAFIFIN WULANDANTI
2017.5501.01.04254

HALAMAN PERSETUJUAN

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro

Di-

BOJONEGORO

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan seperlunya, saya berpendapat bahwa naskah skripsi Saudara :

Nama

: ERAWAFIFIN WULANDANTI

NIM/NIRM

: 2017.5501.01.04254/2017.4.055.0101.1.004151

Judul Proposal Skripsi

: “**Problematika Media E-Learning Sebagai Sarana Pembelajaran masa Pandemi Covid-19 di MA Darul Huda Sugihwaras”**

Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian munaqosah skripsi guna memperoleh gelar strata satu (S1) dalam ilmu Tarbiyah pada prodi PAI di Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.

Harapannya semoga naskah skripsi ini dapat disetujui dan mendapatkan pengesahan.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I
Dr. Hj. Sri Minarti,M. Pd. I
NIDN. 211002710

Bojonegoro, 05 Januari 2021
Pembimbing II

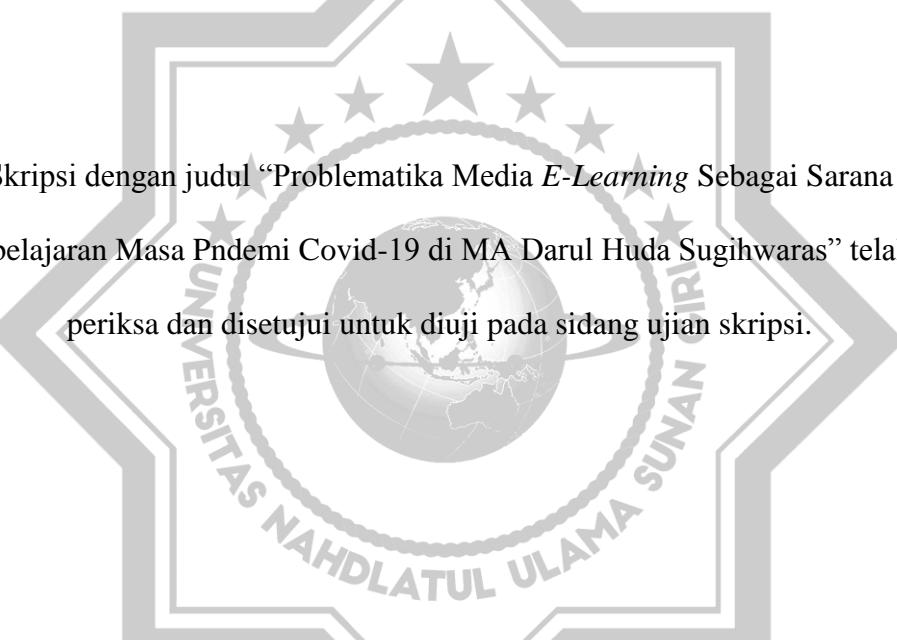

Zaini Miftah, MA
NIDN. 2101067901

PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

Oleh :

ERAWAFIFIN WULANDANTI

2017.5501.01.04254/2017.4.055.0101.1.004151



Skripsi dengan judul “Problematika Media E-Learning Sebagai Sarana Pembelajaran Masa Pandemi Covid-19 di MA Darul Huda Sugihwaras” telah di periksa dan disetujui untuk diuji pada sidang ujian skripsi.

Bojonegoro, 01 Agustus 2021

Mengetahui

UNUGIRI
Ketua Program Pendidikan Agama Islam
BOJONEGORO

SU'UDIN AZIZ, M.Ag

NIDN. 2121128602

PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majlis penguji skripsi untuk memenuhi sebagaian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada :

Nama : Erawafifin Wulandanti

NIM/NIRM : 2017.5501.01.04254/2017.4.055.0101.1.004151

Prodi/Fak : PAI/Tarbiyah

Institut : Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro

Pada hari : Kamis

Pada Tanggal : 16 September 2021

Judul Skripsi

**“PROBLEMATIKA MEDIA E-LEARNING SEBAGAI SARANA
PEMBELAJARAN MASA PANDEMI COVID-19 DI MA DARUL HUDA
SUGIHWARAS”**

Tim Pengaji :

1. Ketua Sidang : Dr. H. M. Ridlwan Hambali, Lc., M.A.

2. Pengaji Umum : Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I

3. Pengaji I : Zaini Miftah, MA

4. Pengaji II : Zumrotul Fauziah, M.Pd



UNUGIRI
Fakultas Tarbiyah UNUGIRI

Mengesahkan,

Bojonegoro, 16 September 2021

Dekan,

Dr. H. Ahmad Mansur. MA.

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Artinya :

”Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(Q.S. Al-Insyirah (94): 5)¹



UNUGIRI
BOJONEGORO

¹ Departemen Agama Republik Indonesia, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Bandung: CV. Diponogoro, 2004)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Allah SWT yang telah memberikanku nikmat kesehatan dan kesempatan yang luar biasa sehingga skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik.
2. Kedua orang tuaku Bapak Sujono dan Ibu Jaitun. Dan semua keluarga tercinta yang selalu memberikan semangat, kasih sayang dan tiada hentinya mendoakan keberhasilanku.
3. Calon suamiku yang telah memotivasi dan memberi semangat dalam penyusunan skripsi ini. Menemaniku dalam menghadapi lika-liku kehidupan.
4. Kepada seluruh dosen-dosenku dan guru-guruku yang telah memberikan bimbingan dan menanamkan ilmunya.
5. Keluarga Madrasah Ibtidaiyah Ar-Rohmah yang telah mensupport dan memberikan canda tawa dalam pengerjaan skripsi ini.
6. Sahabat-sahabat seperjuanganku, terkhusus Kholifah, Rahmawati, Ulviana, dan semua teman-teman kelas PAI C yang telah menghiasi hari-hariku selama kuliyah dengan canda tawa kalian.
7. Almamater Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
8. Diriku sendiri yang telah bertahan dan tetap berjuang melewati ribuan cerita sehingga terselesaikannya pendidikan strata satu (S1) pada program studi pendidikan agama Islam (PAI)

PROBLEMATIKA MEDIA E-LEARNING SEBAGAI SARANA PEMBELAJARAN MASA PANDEMI COVID-19 DI MA DARUL HUDA SUGIHWARAS

Wulandanti, Erawafifin. 2021.
Pembimbing I : Dr. Hj. Sri Minarti, M. Pd.I
Pembimbing II : Zaini Miftah, MA.

ABSTRAK

Penelitian ini membahas tentang problematika media *E-Learning* sebagai sarana pembelajaran masa pandemi covid-19 di Madrasah Aliyah (MA) Darul Huda Sugihwaras Bojonegoro. Pada saat ini seluruh negara yang berada dipenjuru dunia sedang ditimpa musibah besar yang disebabkan oleh virus Covid-19. Virus Covid-19 ini ternyata berdampak dalam dunia pendidikan tidak terkecuali pada pembelajaran pendidikan agama Islam. Dalam kondisi darurat seperti ini pembelajaran pendidikan agama Islam tetap memiliki peran yang sangat penting bagi peserta didik pada saat menghadapi pandemi Covid-19. Karena pada hakikatnya tujuan pembelajaran pendidikan agama Islam untuk meningkatkan keimanan, pemahaman, dan pengamalan peserta didik tentang agama Islam sehingga menjadi manusia muslim yang beriman dan bertaqwa Allah SWT serta berakhlaq mulia dalam kehidupan pribadi, berbangsa dan bernegara. Media *E-Learning* merupakan salah satu media yang digunakan saat pandemi covid-19 ini.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Bagaimana implementasi media *E-Learning* sebagai sarana pembelajaran masa pandemi covid-19 di MA Darul Huda Sugihwaras? (2) Apa saja problematika dalam implementasi media *E-Learning* sebagai sarana pembelajaran masa pandemi covid-19 di MA Darul Huda Sugihwaras? (3) Upaya apa yang dilakukan untuk mengatasi problematika media *E-Learning* sebagai sarana pembelajaran masa pandemi covid-19 di MA Darul Huda Sugihwaras?

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data yang di gunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dan teknik analisis data menggunakan Pengumpulan data , Reduksi data, display data, Verifikasi dan penegasan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa dalam implementasi media *E-Learning* mata pelajaran PAI dilakukan dengan tahapan-tahapan sesuai buku pedoman *E-Learning*. Hambatan dalam pembelajaran yaitu: ada beberapa siswa yang terbatasnya kuota internet dan jaringan siswa dan kurangnya kemampuan siswa dalam menggunakan *E-Learning*. Serta solusinya adalah dengan cara menanyakan materi yang sukar difahami dan juga adanya batasan waktu untuk mengerjakan tugas.

Kata Kunci: Pembelajaran pendidikan agama Islam, Media *E-Learning*

KATA PENGANTAR

Rasa syukur senantiasa penulis panjatkan pada Allah SWT., Berkat taufiq dan hidayah-Nya kita dapat mengemban tugas yang telah di berikanNya yaitu sebagai khalifah fil ardl.

Shalawat beserta salam semoga Allah SWT limpahkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW.. yang telah menunjukkan umat manusia dan alam semesta ini akan penciptanya dengan syariat yang dibawanya, yakni Addinul Islam.

Alhamdullah penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul **“Problematika media E-Learning sebagai sarana pembelajaran masa Pandemi Covid-19 di MA Darul Huda Sugihwaras”**. Dan selanjutnya penulis mengucapkan terima kasih untuk semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di sini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur,MA., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
3. Bapak Su’udin Aziz M.Ag., selaku Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti,M.Pd.I., dan Bapak Zaini Miftah, MA selaku pembimbing skripsi, yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, tenaga, guna penyelesaian skripsi ini.

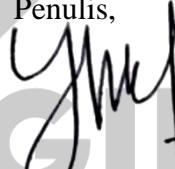
5. Bapak dan Ibu Dosen di fakultas tarbiyah Universitas Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan bekal ilmu dan pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak M. Makmur Khamzah selaku Kepala Madrasah Aliyah Darul Huda Sugihwaras, yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di wilayah Madrasah.
7. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut diatas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Amin.

Bojonegoro, 05 Januari 2021

Penulis,



ERAWAFIHIN WULANDANTI

UNUGIRI
BOJONEGORO

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
KEASLIAN TULISAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat penelitian	6
E. Ruang Lingkup Penelitian	7
F. Keaslian Penelitian	8
G. Definisi Istilah	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Problematika.....	12

1. Pengertian Problematika.....	12
2. Jenis-jenis Problematika.....	13
3. Bagaimana Cara Menyelesaikan masalah	13
B. Media.....	14
1. Pengertian Media.....	14
2. Pengertian Media Menurut Para Ahli.....	14
C. <i>E-Learning</i>	16
1. Pengertian E-Learning.....	15
2. Pengguna E-Learning Madrasah	16
3. Sejarah penggunaan E-Learning Madrasah.....	17
4. Fitur dalam E Learning Madrasah	18
5. Kelebihan dan kekurangan	19
D. Sarana Pembelajaran	21
1. Pengertian Sarana Pembelajaran	21
2. Karakteristik Sarana Pembelajaran	22
E. Pandemi.....	22
1. Pengertian Pandemi	22
F. Covid-19.....	23
1. Pengertian Covid-19	23
2. Penyebab Covid-19	23
3. Gejala Covid-19	24
4. Pengobatan Covid-19	24
5. Pencegahan Covid-19	25

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	26
B. Lokasi Penelitian	27
C. Kehadiran Peneliti	27
D. Data dan Sumber Data	27
E. Pengumpulan Data	29
F. Analisis Data	32
G. Keabsahan Data.....	35

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Paparan Data	
1. Deskripsi lokasi penelitian	37
2. Implementasi media <i>E-Learning</i> sebagai sarana Pembelajaran masa pandemi covid-19.....	50
3. Problematika media <i>E-Learning</i> sebagai sarana Pembelajaran masa pandemi covid-19.....	55
4. Upaya dalam mengatasi problematika	58
B. Pembahasan	
1. Implementasi media E-Learning sebagai sarana Pembelajaran masa pandemi covid-19.....	62
2. Problematika media E-Learning sebagai sarana Pembelajaran masa pandemi covid-19.....	63
3. Upaya dalam mengatasi problematika	66

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	69
B. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN-LAMPIRAN	75
BIODATA PENELITI.....	100



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	8
Tabel 1.2 Posisi Peneliti.....	10
Tabel 4.1 keadaan tenaga pendidik dan kependidikan.....	44
Tabel 4.2 keadaan peserta didik	47
Tabel 4.3 data sarana dan prasarana.....	48



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 pedoman wawancara.....	76
Lampiran 2 hasil wawancara.....	81
Lampiran 3 hasil observasi.....	92
Lampiran 4 dokumentasi.....	94

