

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian kualitatif dengan teknik observasi wawancara dan dokumentasi yang dilaksanakan di SMP AL-Mutamakkin Sukosewu Bojonegoro tentang Implementasi Pembelajaran Berbasis Online pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Masa PPKM darurat di SMP AL-Mutamakkin Sukosewu Bojonegoro dapat disimpulkan sebagai berikut

1. Implementasi pembelajaran berbasis online pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP AL-Mutamakkin Sukosewu Bojonegoro dimulai tanggal 12 Juli 2021 sesuai Keputusan bersama Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, Menteri Agama, Menteri Kesehatan dan Menteri dalam Negeri Nomor 03/KB/2021, Nomor HK.01.08/Menkes/4242/2021 dengan Surat Edaran Gubernur Jawa Timur Nomor 420/14430/101.1/2021 tentang pembelajaran pada Masa PPKM Darurat di Jawa Timur. Implementasi pembelajaran online mata pelajaran Pendidikan Agama Islam meliputi tahap perencanaan, pelaksanaan pembelajaran, serta pelaksanaan penilaian atau evaluasi pembelajaran yang dilakukan secara online dengan menggunakan aplikasi Whatsapp.
2. Faktor pendukung implementasi pembelajaran berbasis online pada mata pelajaran PAI dalam masa PPKM Darurat di SMP AL-

Mutamakkin yaitu komitmen kuat kepala sekolah, komitmen kuat para guru dalam mengajar, komunikasi dan kerjasama dengan orang tua atau wali murid, dan fasilitas pembelajaran. Sedangkan Faktor penghambat dalam implementasi pembelajaran berbasis online pada mata pelajaran PAI dalam masa PPKM Darurat di SMP AL-Mutamakkin adalah Tidak semua siswa memiliki handphone sendiri. Kurangnya pemahaman orang tua dalam penggunaan teknologi, Guru kesulitan mengajar karena siswa yang kurang aktif, Sulitnya guru dalam memantau pemahaman dan perkembangan peserta didik dalam keseluruhan, secara langsung, Kendala Kapasitas penyimpanan atau memori handphone yang terbatas, Kendala Sinyal dan Kuota, Kurangnya motivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran PAI secara online.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kenyataan dilapangan maka penulis dapat memberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi Guru PAI hendaknya lebih kreatif lagi dalam menentukan media, metode, dan strategi pembelajaran yang tepat kepada siswanya dalam pembelajaran PAI di masa PPKM darurat seperti saat ini.
2. Bagi peserta didik hendaknya untuk terus semangat belajar dan menguatkan niat dan tekad dengan senang hati untuk mengikuti pembelajaran PAI meskipun dalam kondisi darurat wabah covid-19 seperti saat ini.