

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. KESIMPULAN

Melihat hasil analisis yang telah dilaksanakan, peneliti membuat kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar IPA siswa lebih tinggi dengan menggunakan metode pembelajaran *group investigation* daripada hasil belajar siswa yang hanya menggunakan metode ceramah saja. Dapat kita lihat dari nilai rata-rata posttest yang telah dilaksanakan pada kelas IV MI Islamiyah Teleng. Berikut ini rata-rata hasil belajar siswa yang menggunakan metode pembelajaran *group investigation* yaitu 70,67, sedangkan yang hanya menggunakan metode ceramah saja adalah 60,67 memiliki selisih 10. Artinya pembelajaran yang menggunakan metode pembelajaran *group investigation* mempunyai hasil yang lebih baik.
2. Dari hasil penelitian yang dilakukan menunjukkan bahwa memiliki pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar IPA siswa di Kelas IV MI Islamiyah Teleng Kecamatan Sumberrejo Bojonegoro dengan menggunakan metode pembelajaran *Group Investigation*. Dengan ini kita dapat melihat dari hasil penelitian uji t diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $7,0715 > 0,6834$  (  $n=15$  ) dengan taraf signifikan 0,05 atau 5% yang menyatakan  $H_a$  diterima.

## B. SARAN

### 1. Untuk guru

Untuk pengajar bidang studi IPA, supaya diusulkan memakai metode pembelajaran yg sinkron menggunakan materi yg diajarkan dalam mata pelajaran IPA. Sehingga bisa mempertinggi output belajar IPA siswa. Saah satunya memakai metode pembelajaran class investigation.

### 2. Untuk siswa

Untuk siswa, sebaiknya menggunakan metode pembelajaran group investigation karena membentuk karakter dan sikap anak yang kritis, aktif, dan kreatif.

### 3. Untuk peneliti

Untuk peneliti agar penelitian tidak terhenti sampai di sini saja, tetapi dapat melakukan penelitian selanjutnya. Misalnya dengan melanjutkan pada materi selanjutnya agar memiliki perbandingan dalam upaya meningkatkan mutu dan kualitas pendidikan.