

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Dari penjelasan yang sudah diuraikan pada bab-bab sebelumnya maka dapat diketahui, bahwa tujuan peneliti adalah untuk mengetahui “Pengaruh Pembelajaran Basis *E-Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas X MAN 2 Bojonegoro”. Selanjutnya dapat diambil kesimpulan dari tujuan penelitian ini:

1. Kegiatan pembelajaran *e-learning* yang dilakukan oleh guru mata pelajaran akidah akhlak melalui pembelajaran basis *e-learning* masih dinilai kurang maksimal, hal ini dibuktikan dengan hasil angket sebesar 24,5% yang menunjukkan bahwa rendahnya minat siswa terhadap pembelajaran melalui model basis *e-learning*.
2. Hasil Belajar siswa melalui perhitungan nilai rata-rata hasil belajar akidah akhlak siswa atau nilai rata-rata adalah sebesar 89,8. Ini berarti nilai rata-rata hasil belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak dikategorikan sangat baik.
3. *E-learning* terbukti tidak berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak kelas X MAN 2 Bojonegoro, dengan hasil angket dan analisis data

yang membuktikan bahwa tidak terdapat pengaruh, yaitu sebesar 0,221. Dengan keterangan sebagai berikut:

Telah diketahui bahwa hasil dari $r_o = 0,221$. Dengan responden/N = 55 dan pada taraf signifikansi 5% $r_t = 0,279$. Sedangkan pada taraf signifikansi 1% $r_t = 0,361$. Dengan demikian pada taraf signifikansi 5% $r_o < r_t$ ($0,221 < 0,279$). Demikian pula pada taraf signifikansi 1% $r_o < r_t$ ($0,221 < 0,361$).

B. Saran-saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diperoleh, maka dapat diberikan saran sebagai berikut:

1. Dari pihak sekolah hendaknya memberikan dukungan pada pengembangan metode pembelajaran basis e-learning yaitu dengan memebrikan fasilitas pendukung seperti pemberian kuota khusus belajar untuk mendukung kelancaran pembelajaran menggunakan metode basis e-learning.
2. Guru akidah akhlak di MAN 2 Bojonegoro, menggunakan e-learning dalam pembelajaran agar mempermudah siswa untuk mempelajari materi dasar akidah akhlak sehingga siswa mampu memahaminya dan mendapatkan hasil belajar yang baik.
3. Hasil penelitian ini dapat dipergunakan sebagai refrensi untuk melakukan penelitian sejenis dalam pembelajaran yang berbeda.



UNUGIRI
BOJONEGORO