

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Penerapan metode pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) pada kelas X MA Walisongo Sugihwaras sangat membantu siswa dalam memproses pembelajaran berdasarkan penelitian dan pembahasan penelitian ini maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil penghitungan sebelum dan sesudah diberi perlakuan menggunakan metode *Numbered Head Together* (NHT) yaitu hitung > tabel ( $2,11 < 7,46 > 2,90$ ). Hal ini bisa menjukan bahwa  $H_0$  ditolak dan menerima  $H_a$  dengan demikian, keputusan pengujian ini adalah menolak  $H_0$ . Hal ini berarti adanya pengaruh metode pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) efektif dalam meningkatkan hasil prestasi belajar siswa pada mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam (SKI) di MA Walisongo Sugihwaras.
2. Maka terdapat hasil dari seberapa besar prestasi belajar sebelum dan sesudah mendapatkan perlakuan berupa penerapan model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) dari hasil observasi pertama penilaian sikap (*afektif*) dengan nilai rata-rata 80 masuk dalam kategori cukup baik. Sedangkan penilaian hasil presentase uraian dengan nilai rata-rata 90 masuk dalam kategori tinggi. Adapun prestasi belajar siswa Tinggi 6 orang dengan presentase 33,33%, sedang, 7 orang dengan presentase tinggi 38,88%, 5 orang dengan presentase rendah 27,8%.
3. Saran
  - a. Untuk MA Walisongo Sugihwaras

Melalui metode pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) ini siswa diharapkan bisa lebih meningkatkan lagi prestasi belajar terhadap materi alat ukur, agar pembelajaran pada materi tersebut lebih efektif.

b. Untuk MA Walisongi Sugihwaras

Melalui metode pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) ini siswa diharapkan bisa termotivasi dalam menyelesaikan tugas kelompok yang diberikan oleh guru serta lebih berinteraksi dengan siswa lain juga lebih kreatif dalam meningkatkan ide dalam berfikir.



**UNUGIRI**  
BOJONEGORO