

**PENGEMBANGAN MEDIA RODA PINTAR UNTUK PENGENALAN
MEMBACA KELAS 1 DI DI MI MAMBA'UL HUDA NGRASEH,
DANDER, BOJONEGORO**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri untuk
Memenuhi Beban Studi pada Program Sarjana Strata Satu (S1) Bidang Pendidikan
Guru Madrasah Ibtidaiyah



UNUGIRI
BOJONEGORO

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI
BOJONEGORO
2021**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Fatimatuzzahro
NIM/NIRM : 2017.5501.26.0212 / 2017.4.055.0126.1.000187
Program studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Fakultas : Tarbiyah
Alamat : Ds. Ngraseh kec. Dander kab. Bojonegoro
Judul penelitian : Pengembangan Media Roda Pintar untuk Pengenalan Membaca Kelas 1 di MI Mamba'ul Huda Ngraseh, Dander, Bojonegoro

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang sayaaku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Bojonegoro, 12 Agustus 2021

Hormat Saya

UNUGRI
BOJONEGORO

FATIMATUZZAHRO
NIM: 2017.5501.26.0212

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro

Di –

BOJONEGORO

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan seperlunya, saya berpendapat bahwa naskah skripsi saudara :

Nama : FATIMATUZZAHRO

NIM/NIRM : 2017.5501.26.0212 / 2017.4.055.0126.1.000187

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Fakultas : Tarbiyah

Pada : Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro

Judul Skripsi : Pengembangan Media Roda Pintar untuk Pengenalan Membaca Kelas 1 di MI Mamba'ul Huda Ngraseh, Dander, Bojonegoro

Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian munaqosah skripsi guna memperoleh gelar strata satu (S1) dalam ilmu Tarbiyah pada prodi PGMI di Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro.

Harapannya semoga naskah skripsi ini dapat disetujui dan mendapatkan pengesahan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 12 Agustus 2021

Pembimbing I

Pembimbing II

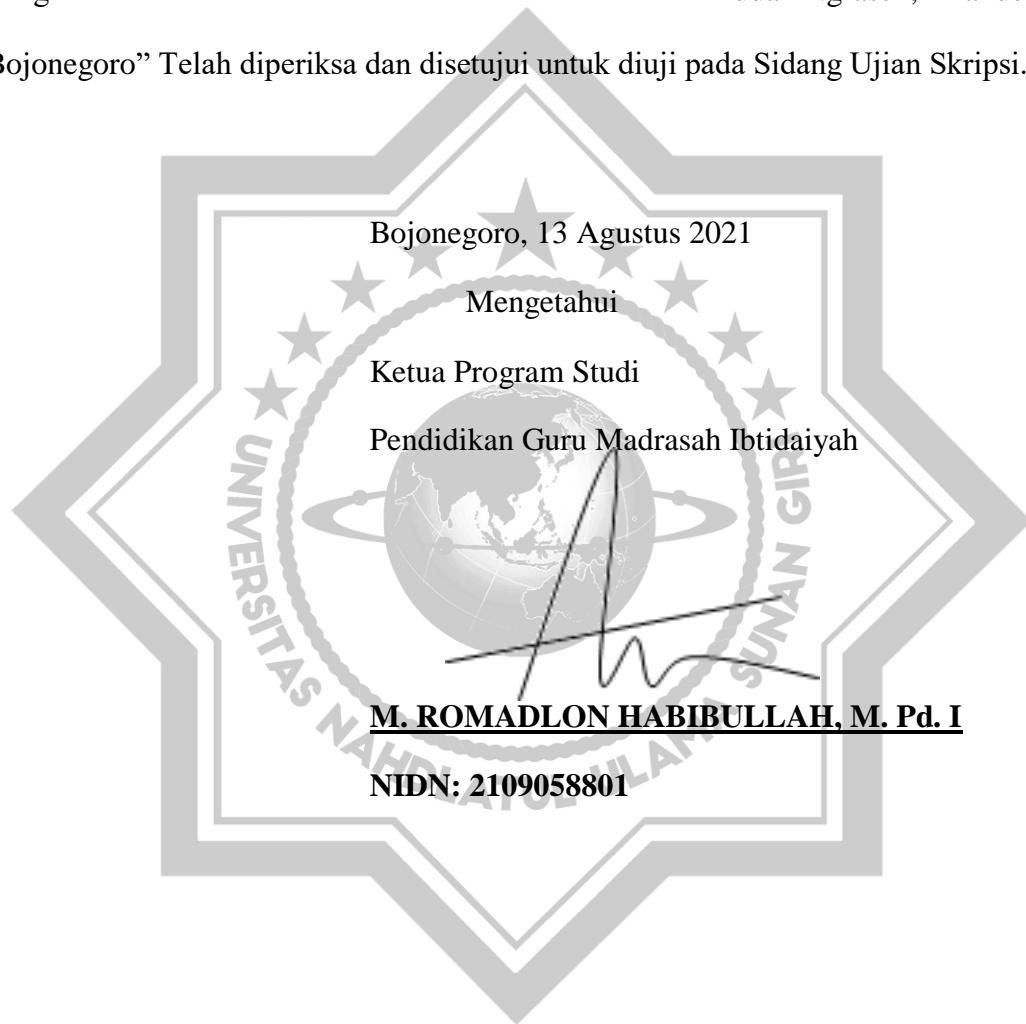
ZUMROTUS SA'DIYAH, M. Pd.I **FIRDA ZAKIYATUR ROFI'AH, M. Pd.**

NIDN: 2108089102

NIDN: 2106089303

PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul “Pengembangam Media Roda Pintar untuk Pengenalan Membaca Kelas 1 di MI Mamba’ul Huda Ngraseh, Dander, Bojonegoro” Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada Sidang Ujian Skripsi.



UNUGIRI
BOJONEGORO

PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majelis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada:

Nama : Fatimatuzzahro

NIM/NIRM : 2017.5501.26.0212 / 2017.4.055.0126.1.000187

Prodi /Fak : PGMI/Tarbiyah

Institusi : Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro

Pada Hari : Rabu

Pada Tanggal : 1 September 2021

Judul Skripsi : Pengembangan Media Roda Pintar untuk Pengenalan Membaca
Kelas 1 di MI Mamba’ul Huda Ngraseh, Dander, Bojonegoro

Tim penguji

1. Ketua Sidang : K.M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I (.....)

2. Penguji Utama : Dr. H. Mundzar Fahman, M.M (.....)

3. Penguji I : Zumrotus Sa’diyah, M.Pd.I (.....)

4. Penguji II : Firda Zakiyatur Rofi’ah, M.Pd. (.....)

Mengesahkan,

Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul
Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro,

Dekan,

Dr. H. AHMAD MANSHUR, MA

NIDN: 2122037701

MOTTO

جَدِّدِ السَّفِينَةَ فَإِنَّ الْبَحْرَ عَمِيقٌ وَ خُذِ الزَّادَ كَامِلًا فَإِنَّ السَّفَرَ بَعِيدٌ وَ خَفَقِ الْحِمْنَ

فَإِنَّ الْعَقَبَةَ كَثُودٌ وَ أَخْلِصِ الْعَمَلِ فَإِنَّ النَّاقَدَ بَصِيرٌ

"Renovasilah (perbaikilah) kapalmu, karena sesungguhnya lautnya dalam, dan bawalah bekal yang cukup, karena perjalananmu jauh, ringankanlah bebanmu, karena rintangan berat siap menghadang, iklaskanlah amalmu, karena sesungguhnya Yang Maha Meneliti, Maha Melihat."¹

UNUGIRI
BOJONEGORO

¹ Syekh Muhammad Bin Umar Nawawi Al- Bantani, *Kitab Nashaihul 'Ibad*, (Serang: Dar Al-Kotob Al Ilmiyah, 1893), hlm.

PENGEMBANGAN MEDIA RODA PINTAR UNTUK PENGENALAN MEMBACA KELAS 1 DI MI MAMBA’UL HUDA NGRASEH, DANDER, BOJONEGORO

Zahro, Fatimatuz. 2021.

Pembimbing I: Zumrotus Sa’diyah, M.Pd.I.

Pembimbing II: Firda Zakiyatur Rofi’ah, M.Pd.

ABSTRAK

Pengembangan media roda pintar untuk pengenalan membaca permulaan merupakan suatu yang relatif baru. Hal ini dikarenakan media akan terus berkembang dan terus dikembangkan di sesuaikan dengan kebutuhan. Tidak sedikit siswa mangalami kesulitan membaca permulaan dan pengenalan huruf, apalagi pada jenjang kelas 1 yang baru menempuh Sekolah Dasar, oleh karena itu perlu adanya inovasi terkait media pembelajaran untuk membaca permulaan, karena media pembelajaran adalah sarana penghubung untuk tercapainya tujuan pembelajaran.

Tujuan dari pengembangan media roda pintar ini adalah 1. mengembangkan media pembelajaran roda pintar menjadi media yang lebih layak dan efektif, 2. Mengetahui validitas media pembelajaran roda pintar untuk pengenalan membaca kelas 1 di MI Mamba’ul Huda Ngraseh, Dander, Bojonegoro. Media ini diterapkan pada kelas 1 MI Mamba’ul Huda Ngraseh, Dander, Bojonegoro, yakni uji coba kelompok kecil di kelas cerdas dan uji coba kelompok besar di kelas tangkas.

Penelitian ini menggunakan metode R&D (*Research and Development*), dengan merancang pengembangan media. pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara, dan studi dokumentasi dilanjutkan dengan angket. Teknik analisis data meliputi uji validitas oleh ahli. informan penelitian yaitu guru wali kelas 1 dan TU sekolah, serta kepala sekolah MI Mamba’ul Huda Ngraseh, Dander, Bojonegoro.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media yang telah peneliti buat sudah layak digunakan sesuai dengan uji validitas dari ahli materi dan ahli media pembelajaran, berdasarkan validasi media oleh ahli media roda pintar mendapatkan persentase 84% mendapat kriteria sangat baik, kemudian berdasarkan validasi materi oleh ahli materi pembelajaran membaca permulaan mendapatkan persentase 78% mendapat kriteria baik, serta analisis respon siswa terhadap pembelajaran mendapatkan persentase 96%. Maka dengan ini media roda pintar untuk pengenalan membaca dinyatakan layak/valid.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Roda Pintar, Pengenalan Membaca

KATA PENGANTAR

Rasa syukur senantiasa penulis panjatkan pada Allah SWT. Berkat taufiq dan hidayahnya kita bisa mengembangkan tugas yang telah diberikannya yaitu sebagai *khalifah fil ardh*.

Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada nabi Muhammad SAW. Yang telah dipercaya oleh Allah SWT. Membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “pengembangan media roda pintar untuk pengenalan membaca kelas 1 di MI Mamba’ul Huda Ngraseh, Dander, Bojonegoro” dan selanjutnya penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I Selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah disini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, MA Selaku dekan fakultas tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah mengarahkan guna penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I Selaku ketua prodi PGMI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Ibu Zumrotus Sa’diyah, M.Pd.I. Selaku pembimbing I skripsi yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, tenaga, guna penyelesaian skripsi ini.
5. Ibu Firda Zakiyatur Rofi’ah, M.Pd. Selaku pembimbing II skripsi yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, tenaga, guna penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen di Fakultas Tarbiyah UNU Sunan Giri Bojonegoro. Yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.

7. Bapak Dr. Mughoffar selaku kepala sekolah MI Mamba’ul Huda Ngraseh, Dander, Bojonegoro yang telah memberikan izin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam melaksanakan penelitian di sekolah.
8. Ibu Wahidiyah S.Pd.I Selaku guru wali kelas 1 MI Mamba’ul Huda yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian di sekolah.
9. Bapak dan Ibu guru MI Mamba’ul Huda yang telah membantu dan memberikan semangat dalam pelaksanaan penelitian ini.
10. Seluruh siswa/siswi kelas 1 MI Mamba’ul Huda Ngraseh, Dander, Bojonegoro.
11. Keluargaku yang telah memberikan dukungan serta doa dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini, baik secara moril, maupun materiil.
12. M.Khanafi suami yang banyak membantu dan penuh kesabaran dan memotivasiiku untuk tetap semangat dalam melaksanakan penelitian.
13. Keluarga Ndalem Kidul selaku orang tua ke dua bagi saya, yang memberikan banyak pengalaman berharga.
14. Teman-teman seperjuangan pendidikan guru madrasah ibtidaiyah (PGMI) UNUGIRI Bojonegoro

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Amiin.

Bojonegoro, 12 Agustus 2021

Penulis,

FATIMATUZZAHRO

DAFTAR ISI

	Hlm.
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
MOTTO.....	vii
ABSTRAK.....	ix
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR BAGAN.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Hipotesis Penelitian.....	7
F. Asumsi Pengembangan.....	7
G. Ruang Lingkup Pengembangan.....	8

	H. Keaslian Penelitian.....	8
	I. Definisi Istilah.....	10
	J. Sistematika Pembahasan.....	11
BAB II	PENGEMBANGAN MEDIA RODA PINTAR UNTUK PENGENALAN MEMBACA	
	A. Pengembangan.....	13
	B. Media.....	13
	C. Prinsip Pemanfaatan Media.....	15
	D. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran.....	17
	E. Jenis-Jenis Media.....	19
	F. Media Roda Pintar.....	22
	G. Membaca.....	26
	H. Kerangka Berpikir.....	34
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Langkah-Langkah Penelitian.....	36
	B. Metoda Penelitian.....	42
	1. Populasi, Sampel, dan Sumber Data.....	43
	2. Jenis Data.....	44
	3. Teknik Pengumpulan Data.....	44
	4. Instrumen Penelitian.....	50
	5. Analisis Data.....	50
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Pengembangan Media Roda Pintar.....	52
	B. 1. Potensi dan Masalah.....	52
	2. Pengumpulan Data.....	53
	3. Desain Produk.....	55
	B. Hasil Validasi Media Roda Pintar.....	59
	1. Validasi Ahli Materi.....	61

2. Validasi Ahli Media.....	62
3. Revisi Produk.....	64
4. Uji Coba Lapangan Kelompok Kecil.....	65
5. Uji Coba Lapangan Kelompok Besar.....	65
6. Revisi Produk.....	67
7. Produksi Massal.....	67
 BAB V	
PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	68
B. Saran-Saran.....	69
 DAFTAR KEPUSTAKAAN.....	71
 BIODATA PENELITI.....	74
 LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	75



UNUGIRI
BOJONEGORO

DAFTAR TABEL

	Hlm.
Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu.....	8
Tabel 2.1 Modifikasi Media Roda Pintar.....	24
Tabel 2.2 KI dan KD Membaca Permulaan.....	28
Tabel 3.1 Skala Liked.....	40
Tabel 3.2 Draft Observasi.....	46
Tabel 4.1 Validasi Ahli Materi.....	61
Tabel 4.2 Skala Liked.....	62
Tabel 4.3 Validasi Ahli Media.....	63
Tabel 4.4 Skala Liked.....	63
Tabel 4.5 Hasil Revisi dari Validasi Media Roda Pintar.....	64
Tabel 4.6 Jumlah Respons Siswa Dalam Uji Coba I	65
Tabel 4.7 Jumlah Respons Siswa Dalam Uji Coba II.....	66

UNUGIRI
BOJONEGORO

DAFTAR GAMBAR

	Hlm.
Gambar 3.1 Desain Produk Media Roda Pintar.....	41
Gambar 4.1 Desain Awal Media Roda Pintar.....	56
Gambar 4.2 Memotong Banner dan Kertas Karton.....	56
Gambar 4.3 Menempelkan Potongan Banner pada Kertas Karton.....	57
Gambar 4.4 Menempelkan Huruf Vokal pada Kertas Karton.....	57
Gambar 4.5 Media Roda Pintar.....	57
Gambar 4.6 Kartu Huruf.....	58
Gambar 4.7 Media Roda Pintar dan Kartu Huruf.....	58
Gambar 4.8 Media Roda Pintar Setelah di Revisi.....	67

UNUGIRI
BOJONEGORO

DAFTAR BAGAN

	Hlm.
Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	35
Bagan 3.1 Langkah-Langkah Penggunaan Metode R&D.....	37



UNUGIRI
BOJONEGORO

DAFTAR LAMPIRAN

	Hlm.
Lampiran 1. Surat Izin Bimbingan dari Fakultas.....	76
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian dari Sekolah.....	77
Lampiran 3. Bukti Konsultasi.....	78
Lampiran 4. Lembar Observasi Kunjungan Ke Sekolah.....	79
Lampiran 5. Kisi-Kisi Pertanyaan Wawancara.....	80
Lampiran 6. Identitas Validator.....	81
Lampiran 7. Lembar Validasi Materi/Isi.....	82
Lampiran 8. Lembar Validasi Media	84
Lampiran 9. RPP.....	82
Lampiran 10. Angket Siswa.....	90
Lampiran 11. Hasil Cek Plagiasi.....	91
Lampiran 12. Dokumentasi Saat Penelitian.....	92

UNUGIRI
BOJONEGORO