

**OPERANT CONDITIONING PADA SISWA ADHD (ATTENTION
DEFICIT HIPERACTIVITY DIRSORDER) PADA SAAT
PEMBELAJARAN DIRUMAH DIERA PANDEMI DI KB PUSPA NAGARI
PLESUNGAN**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas
Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro untuk memenuhi
beban studi pada program Sarjana Strata Satu (S1) bidang Pendidikan Islam Anak
Usia Dini

OLEH

TUTI ALAWIYAH

NIM : 2017.5501.27.0165

NIRM : 2017. 4. 055. 0127. 1. 000156

Pembimbing I :

ULFA, M.PD.I

NIDN : 2121067401

Pembimbing II :

AINU ZUHRIYAH, S. K ep, Ns, M. Pd

NIDN : 0706047801

UNUGIRI
BOJONEGORO
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH

UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI BOJONEGORO

2021

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Tuti Alawiyah

NIM/NIRM : 2017.5501.27.0165/2017.4055.0127.1.000156

Prodi : PIAUD

Fakultas : Tarbiyah

Pada : Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro

Judul Skripsi : **IMPLEMENTASI PRINSIP *OPERANT CONDITIONING* PADA ANAK ADHD (*ATTENTION DEFICIT HYPERACTIVITY DISORDER*) DISAAT PEMBELAJARAN DIREUMAH DI ERA PANDEMI DI KB PUSPA NAGARI PLESUNGAN**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang ditulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Bojonegoro, 7 Agustus 2021

Hormat Saya,

UNUGIRI
BOJONEGORO

TUTI ALAWIYAH
2017.5501.27.0165

HALAMAN PERSETUJUAN

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro

Di-

BOJONEGORO

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan dan perbaikan seperlunya,
Saya berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : TUTI ALAWIYAH

NIM/NIRM : 2017.5501.27.0165/2017.4.055.0127.1.000156

Prodi : PIAUD

Fakultas : Tarbiyah

Pada : Universitas nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro

Judul skripsi : Implimentasi Layanan Bimbingan Konseling Dalam Pendidikan
Anak Usia Dini di KB Puspa Nagari Plesungan

Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian skripsi guna
memperoleh gelar strata satu (S1) dalam ilmu Tarbiyah pada prodi PIAUD di
Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro

Harapannya semoga naskah skripsi ini dapat disetujui dan mendapat pengesahan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I



ULFA M.Pd.I
NIDN.2121067401

Bojonegoro, 7 Agustus 2021

Pembimbing II



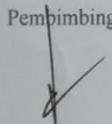
AINU ZUHRIYAH, S. Kep, Ns, M.Pd
NIDN. 0706047801

HALAMAN PENGESAHAN

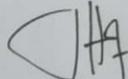
Diterima dan disetujui oleh majelis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada:

Nama : TUTI ALAWIYAH
NIM/NIRM : 2017.5501.27.0165/2017.4.055.0127.1.000156
Prodi : PIAUD
Fakultas : Tarbiyah
institusi : Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro
Judul skripsi : Implimentasi Layanan Bimbingan Konseling Dalam Pendidikan Anak Usia Dini di KB Puspa Nagari Plesungan.

Pembimbing I


ULFA M.Pd.I
NIDN.2121067401

Bojonegoro, 7 Agustus 2021
Pembimbing II


AINU ZUHRİYAH, S. Kep, Ns, M.Pd
NIDN. 0706047801

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Islam Anak Usia Dini



ULFA M.Pd.I
NIDN.2121067401



UNUGIRI
BOJONEGORO

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٥) إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٦) فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ (٧)

“karena sesungguhnya kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain”.

(Q.S Al-Insyirah: 5-7)

“Sukses adalah saat persiapan dan kesempatan bertemu”

(Penulis)

UNUGIRI
BOJONEGORO

PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini kupersembahkan untuk :

Ibu dan bapak tercinta sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terima kasih yang tiada hingga kupersembahkan karya kecil ini kepada ibu dan bapak, yang telah memberikan kasih sayang, segala dukungan, dan cinta kasih tiada terhingga yang tiada mungkin dapat kubalas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata cinta dalam hati dipersembahkan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat ibu dan bapak bahagia karna kusadar, selama ini belum bisa berbuat yang lebih.

Terima kasih selanjutnya untuk tema-teman terdekatku dan seperjuangan yang luar biasa dalam memberi dukungan dan motivasi untuk melangkah maju . mbak fida dan mbak nur serta mbak sinta yang selama kuliah ini sudah menjadi sahabat bagi saya. Kalian adalah tempat saya berlari ketika saya tidak ada yang memahami diluar rumah.

Terimakasih juga yang terhingga untuk para dosen pembimbing, ibu yang dengan sabar membimbing saya selama saya proses pengerjaan skripsi. Terimakasih juga untuk semua pihak yang mendukung keberhasilan sekripsi saya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Ucapan terimakasih juga kupersembahkan kepada seluruh teman-teman saya difakultas PIAUD angkatan 2017. Terima kasih untuk memori yang kita rajut setiap harinya, atas tawa yang setiap hari kita miliki, dan atas solidaritas yang luar biasa. Sehingga masa kuliah selama 4 tahun ini menjadi lebih berarti. Semoga data-saat indah itu akan menjadikan kenangan yang paling indah.

Saya menyadari bahwa hasil sekripsi saya ini masih jauh dari kata sempurna, tetapi saya harap isinya tetap memberi manfaat sebagai ilmu dan pengetahuan bagi para pembacanya.

IMPLEMENTASI PRINSIP OPERANT CONDITIONING PADA SISWA
ADHD (*ATTENTION DEFICIT HIPERACTIVITY DIRSORDER*) PADA SAAT
PEMBELAJARAN DIRUMAH Di ERA PANDEMI

Alawiyah, Tuti. 2021

Pembimbing :

1. Ulfa, M.Pd.I
2. Ainu Zuhriyah, S.Kep, Ns, M.Pd

ABSTRAK

Operant Conditioning pada anak usia dini ADHD merupakan layanan untuk membantu proses belajar anak untuk mengendalikan semua respons yang muncul sesuai konsekuensi (resiko) yang mana anak akan cenderung mengulang respons-respons yang diikuti oleh (penguat) atau sebaliknya anak akan cenderung mengurangi respons-respons yang diikuti oleh *punishment* (hukuman)

Jenis penelitian ini adalah termasuk jenis penelitian lapangan atau study kasus. Dan bersifat deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan wawancara untuk mengetahui sudut pandang sekolah mengenai implementasi prinsip operant conditioning pada anak ADHD (*attention deficit hyperactivity disorder*) di KB Puspa Nagari Plesungan, sedangkan data tambahan berupa observasi dan dokumentasi .

Hasil penelitian ini adalah implementasi prinsip *operant conditioning* dalam pembelajaran di rumah pada siswa ADHD di KB Puspa Nagari sudah berjalan dengan baik yaitu dengan cara : (1) pemberian *reinforcement* berupa hadiah atau ucapan pujian serta penilaian berupa bintang yang diberikan baik sebelum atau sesudah kegiatan pembelajaran dilakukan sehingga menambah semangat belajar anak (2) pemberian *punishment* ini diberikan ketika anak ADHD melakukan hal atau kegiatan yang tak diinginkan, dan dengan pemberian *punishment* ini mengurangi bahkan menghilangkan perilaku atau kegiatan anak yang tak diinginkan. Operant conditioning mempermudah anak atau siswa ADHD merespon pembelajaran tanpa paksaan dan memberikan kemudahan guru maupun orang tua dalam mendidik anak atau siswa ADHD.

Kata kunci : Prinsip *Operant Conditioning*, Pembelajaran Anak Usia dini ADHD

KATA PENGANTAR

Rasa syukur senantiasa peneliti panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai khalifah fil ardi. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat. Alhamdulillah peneliti dapat menyelesaikan penulisan proposal skripsi yang berjudul "Implimentasi Layanan Bimbingan Konseling Dalam Pendidikan Anak Usia Dini di TK PKK Plesungan". Dan selanjutnya peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk kuliah di sini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat Sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.A, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah mengarahkan guna penyelesaian skripsi ini.
3. Ibu Ulfa, M.Pd.I, selaku Ketua Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang telah memberikan persetujuan untuk judul proposal skripsi yang penulis pilih
4. Ibu Ulfa, M.Pd.I selaku pembimbing I skripsi, yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, tenaga, guna penyelesaian proposal skripsi ini.
5. Ibu Ainu Zuhriyah, S, K ep, Ns, M. Pd selaku pembimbing II skripsi, yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, tenaga, guna penyelesaian proposal skripsi ini.

6. Bapak dan Ibu Dosen di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian studi akhir.
7. Uswatun Khasanah, selaku kepala KB Puspa Nagari Plesungan yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di KBnya.
8. Kedua orang tua dan keluarga tercinta yang selalu memberikan motivasi dan dukungan do'a
9. Rekan-rekan mahasiswi yang telah memberikan bantuan kepada peneliti baik moral maupun materiil, sehingga penulisan proposal skripsi ini lebih lancar.
10. Semua pihak yang tidak mungkin peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu kelancaran persiapan, pelaksanaan, penyusunan laporan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Kepada beliau yang tersebut di atas, peneliti tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin

Bojonegoro. 23 Juli 2021

Penulis.

UNUGIRI
TUTI ALAWIYAH
BOJONEGORO

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL PROPOSAL SKRIPSI.....	i
HALAMAN JUDUL PROPOSAL SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
BAB I Pendahuluan.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	10
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	11
F. Keaslian Penelitian.....	13
G. Definisi Istilah.....	23
BAB II Kajian Pustaka.....	26
A. ADHD (<i>Attention Deficit Hiperactivity Dirsorder</i>)	26
1. Pengertian ADHD.....	26
2. Sejarah ADHD.....	28
3. Tipe-Tipe ADHD.....	31
4. Penyebab ADHD.....	32
5. Karakteristik Anak ADHD.....	36
6. Starategi Pembelajaran Anak ADHD.....	43
B. <i>Operant Conditioning</i>	45
1. Latar Belakang <i>Operant Conditioning</i>	45
2. Pengertian <i>Operant Conditioning</i>	47
3. Hukum-hukum Teori Belajar <i>Operant Conditioning</i>	51

4. Konsep Utama <i>Operant Conditioning</i>	52
5. Teknik Pemberian Reinforcement.....	57
6. Jadwal Pemberian Reinforcement.....	58
BAB III Metode Penelitian.....	60
A. Pendekatan dan Jenis Pendekatan.....	60
B. Kehadiran Penelitian.....	62
C. Lokasi penelitian.....	63
D. Data dan Sumber Data.....	63
E. Teknik Pengumpulan Data.....	65
F. Teknik Analisis Data.....	68
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	71
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN.....	72
A. Paparan Data.....	72
1. Gambaran Umum KB Puspa Nagari	73
2. Visi dan Misi KB Puspa Nagari.....	74
3. Sarana dan Prasarana KB Puspa Nagari.....	74
4. Keadaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan KB Puspa Nagari.	75
5. Keadaan Siswa KB Puspa Nagari	76
B. Pembahasan.....	78
1. Implementasi Prinsip Operant Conditioning Pada Anak ADHD	
Disaat Pembelajaran Dirumah Diera Pandemi di KB Puspa	
Nagari.....	78
a. Data Informan Penelitian.....	80
b. Hasil Observasi <i>Operant Conditioning</i>	
c. Implementasi Prinsip Operant Conditioning Pada Anak	
ADHD Disaat Pembelajaran Dirumah Diera Pandemi di KB	
Puspa Nagari.....	82
2. Analisi Implementasi Prinsip Operant Conditioning Pada Anak	
ADHD Disaat Pembelajaran Dirumah Diera Pandemi di KB	
Puspa Nagari.....	95
BAB V: PENUTUP.....	98

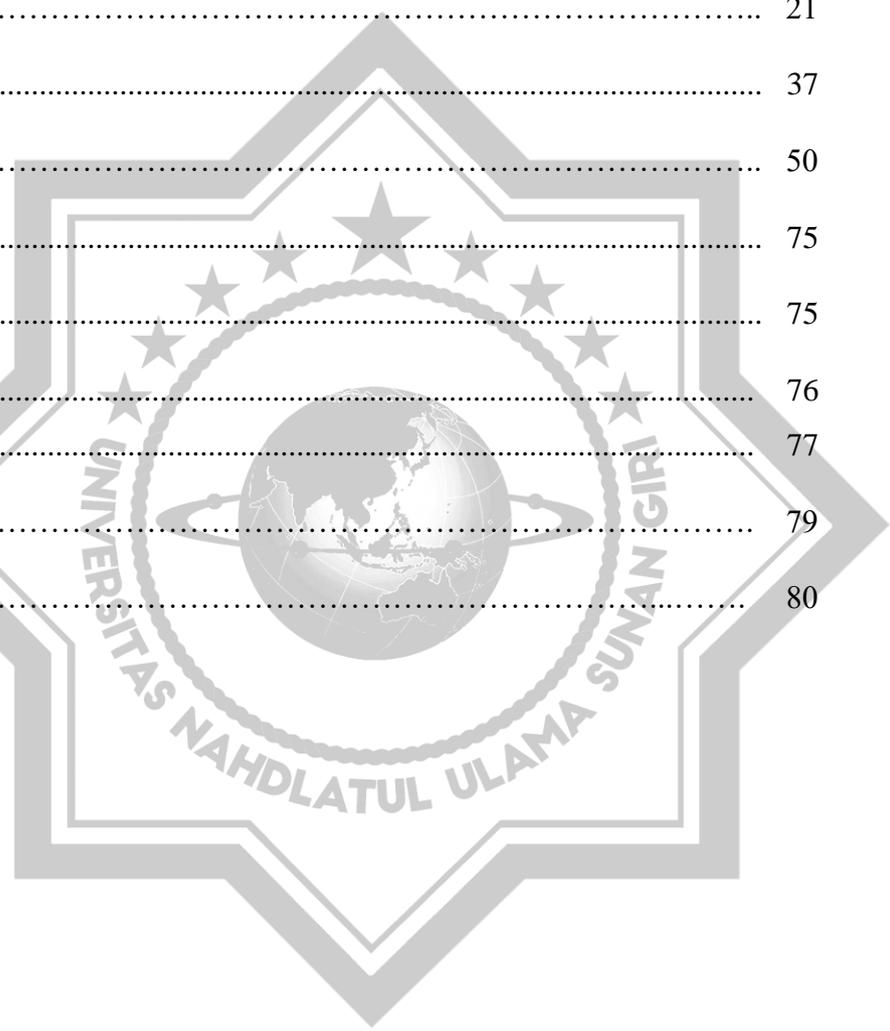
A. Kesimpulan.....	98
B. Saran.....	99
DAFTAR PUSTAKA.....	102
BIODATA PENELITI.....	106
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	107



UNUGIRI
BOJONEGORO

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1.....	13
Tabel 1.2.....	21
Tabel 2.1.....	37
Tabel 2.2.....	50
Tabel 4.1.....	75
Tabel 4.2.....	75
Tabel 4.3.....	76
Tabel 4.4.....	77
Tabel 4.5.....	79
Tabel 4.7.....	80



UNUGIRI
BOJONEGORO



UNUGIRI
BOJONEGORO