

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan pada uraian yang telah peneliti kemukakan mengenai hasil Pengaruh pembelajaran kitab *Hidayatus Shibyan* terhadap pemahaman ilmu *tajwid* siswa kelas 5 MI Al Rosyid Desa Ngumpakdalem kecamatan Dander Kabupaten Bojonegoro dan dari hasil analisis data maka dapat peneliti simpulkan:

1. Proses pembelajaran kitab *Hidayatus Shibyan* yang dilakukan oleh guru di MI Al Rosyid memang sudah sesuai dengan tata cara belajar yang sudah ditetapkan oleh MI Al Rosyid sehingga proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik. Dalam penelitian ini difokuskan pada siswa kelas 5 saja. Tujuannya untuk meningkatkan pemahaman siswa terhadap ilmu *tajwid* dan membantu siswa supaya dapat membaca Al-quran dengan baik dan benar. Pemahaman ilmu *tajwid* akan terasa mudah dipahami jika guru mengajar dengan berbagai ide kreatif dengan memberikan penjelasan beserta contohnya, meminta siswa untuk menghafalkan dan *muroja'ah nadzom* dan surat-surat pendek sebelum pelajaran dimulai dan mempraktikkan apa yang telah dipelajari secara langsung dengan menjawab soal dan pertanyaan dari guru. Sehingga siswa lebih mudah mengingat dan mudah untuk memahami.

2. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kitab *Hidayatus Shibyan* memberikan pengaruh yang signifikan terhadap pemahaman ilmu *tajwid* kepada siswa. Hal ini terbukti dari analisa yang menghasilkan angka 119,5, nilai tersebut jika dibandingkan dengan nilai pada tabel signifikasi 5% = 0,349 dan pada tabel signifikasi 1% = 0,449 maka nilai hasil perhitungan lebih besar daripada nilai tabel yang berarti ada pengaruh. Jika diinterpretasikan pada angka indeks 'r' *product moment* menunjukkan besarnya antara 0,90 – 1,00 yang berarti terdapat korelasi sangat kuat atau tinggi.

Jadi terdapat pengaruh kitab *Hidayatus Shibyan* terhadap pemahaman siswa MI Al Rosyid Desa Ngumpakdalem Kecamatan Dander Kabupaten Bojonegoro.

## B. Saran

Dari serangkaian temuan penelitian serta kesimpulan dari hasil penelitian maka peneliti akan memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi lembaga

Pembelajaran kitab *Hidayatus Shibyan* memberikan dampak positif yang sangat besar terhadap pemahaman ilmu *tajwid* siswa. Jadi sebaiknya tetap dipertahankan dan dikembangkan lagi supaya lebih menarik kepada siswa.

2. Bagi guru diharapkan untuk tetap mempertahankan pembelajaran kitab *Hidayatus Shibyan* dan memberikan kombinasi dalam proses pembelajaran supaya para siswa tetap semangat dalam mengikuti pembelajaran, selalu memberikan bimbingan dan peringatan kepada peserta didik akan pentingnya pembelajaran *tajwid*.
3. Bagi siswa diharapkan dapat aktif dan rajin untuk belajar *tajwid* supaya dapat membaca Al-quran dengan tartil dan lebih cermat dalam memahami ilmu *tajwid*.

4. Bagi peneliti kiranya hasil penelitian ini dapat menjadikan motivasi, pengalaman, wawasan dan menambah ilmu untuk diri pribadi dan bisa teraplikasikan dengan para siswanya kelak.
5. Bagi peneliti selanjutnya yang suka atau ingin melakukan penelitian yang sama disarankan untuk mengkaji permasalahan yang berbeda dan mungkin bisa dengan subjek maupun dekolah yang berbeda supaya diperoleh hasil penelitian yang lebih luas dan dapat bermanfaat sebagai bahan informasi bagi dunia pendidikan.

