

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari pembahasan yang penulis sajikan dalam skripsi ini. Upaya meningkatkan pemahaman siswa melalui metode pembelajaran Asinkronus mata pelajaran Aqidah Akhlak dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Peningkatan pemahaman dalam proses pembelajaran merupakan hal yang perlu untuk dibahas dan diteliti. Karena pemahaman jenjang kemampuan berpikirnya setingkat lebih tinggi dari ingatan dan hafalan. Dengan kata lain, siswa dapat mengetahui tentang sesuatu dan dapat melihatnya dari berbagai segi. Guna mewujudkan itu dan demi kualitas generasi masa depan yang membanggakan, guru adalah komponen yang paling penting. Karena merekalah yang mampu mendalami, melaksanakan, dan pada akhirnya mencapai tujuan pendidikan. Upaya meningkatkan pemahaman siswa melalui metode pembelajaran Asinkronus mata pelajaran Aqidah Akhlak (Studi kasus di MA Nurul Huda Parengan Tuban) telah dilakukan dengan baik. Upaya ini juga mempertimbangkan dari berbagai sisi. Sehingga pembelajaran yang diupayakan guru tidak sia-sia dan membawa manfaat bagi siswa.
2. Faktor pendukung dan penghambat dalam Upaya meningkatkan pemahaman siswa melalui metode pembelajaran Asinkronus mata pelajaran Aqidah Akhlak (Studi kasus di MA Nurul Huda Parengan Tuban)

sebagaimana berikut: Faktor pendukung antara lain komitmen kepala sekolah, orang tua/wali murid, guru beserta karyawan, dan fleksibilitas waktu. fleksibilitas waktu yang dapat disesuaikan dengan kondisi masing-masing siswa, dan fleksibilitas waktu yang dapat mendorong siswa untuk berpikir lebih mendalam sehingga dapat meningkatkan keterlibatan kognitifnya. Sedangkan faktor penghambatnya antara lain *delay* dan signal. Adanya *delay* (jeda) dalam interaksi yang dapat membuat siswa merasa kurang dekat dengan guru, dan adanya kemungkinan terjadi perbedaan pemahaman salah satu siswa.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan bahwa metode pembelajaran Asinkronus dapat meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak, dapat disampaikan saran-saran sebagai berikut:

1. Pelaksanaan proses pembelajaran menggunakan metode Asinkronus pada mata pelajaran Aqidah Akhlak dapat menjadi metode pembelajaran alternatif dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar. Karena dalam penerapannya metode pembelajaran ini dapat membuat siswa meningkatkan keterlibatan kognitifnya serta melatih siswa belajar secara mandiri.
2. Pembelajaran menggunakan metode Asinkronus mendukung siswa mempelajari banyak hal dengan fleksibilitas waktu sesuai kondisi masing-masing siswa. Sehingga waktu yang digunakan lebih efisien.