

**UPAYA GURU DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) SISWA DI
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI (SMAN) 1 GRABAGAN TUBAN**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama' Sunan Giri Bojongoro
untuk memenuhi beban studi pada Program Sarjana Strata Satu (S1) bidang
Pendidikan Islam.

OLEH

AYU FIRNANDA

NIM : 2017.5501.01.04231

NIRM: 2017.4.055.0101.1.004128

Pembimbing I:

M. JAUHARUL MA'ARIF, M.Pd.I

NIDN: 212809721

Pembimbing II:

Dr. HAMAM BURHANUDIN, M.Pd.I

NIDN: 2109028601

UNUGIRI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI BOJONEGORO

2021

HALAMAN PERSETUJUAN

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama' Sunan Giri Bojonegoro
Di-
BOJONEGORO

Assalamualaikum Wr.Wb

Setelah diadakan pemeriksaan, pembinaan, dan perbaikan seperlunya, saya berpendapat bahwa naskah skripsi Saudari:

Nama : Ayu Firnanda
NIM/NIRM : 2017.5501.01.04231/2017.4.055.0101.1.004128
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas : Tarbiyah
Pada : Universitas Nahdlatul Ulama' Sunan Giri Bojonegoro
Judul Proposal :

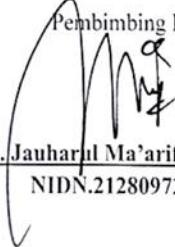
" UPAYA GURU DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) SISWA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI (SMAN) I GRABAGAN TUBAN"

Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian munaqosah skripsi guna memperoleh gelar strata satu (S1) dalam ilmu Tarbiyah pada Program Studi Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama' Sunan Giri Bojonegoro.

Harapannya semoga naskah skripsi ini dapat disetujui dan mendapat pengesahan.

Wassalamualaikum Wr.Wb

Bojonegoro, 09 Agustus 2021

Pembimbing I,

M. Jauharil Ma'arif, M.Pd.I
NIDN.2128097201

Pembimbing II,

Dr. Hamam Burhanudin, M.Pd.I
NIDN. 2109028601

PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

OLEH:

AYU FIRNANDA

NIM: 2017.5501.01.04231

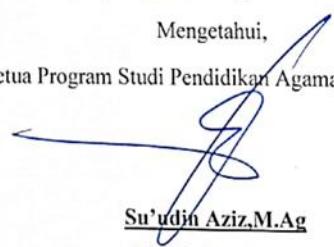
NIRM: 2017.4.055.0101.1.004128

Skripsi dengan judul “Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Pai) Siswa Di Sekolah Menengah Atas Negeri (Sman) 1 Grabagan Tuban” telah diperiksa dan disetujui pada sidang skripsi.

Bojonegoro, 09 Agustus 2021

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)



Su'udin Aziz, M.Ag

NIDN. 212118602

BOJONEGORO

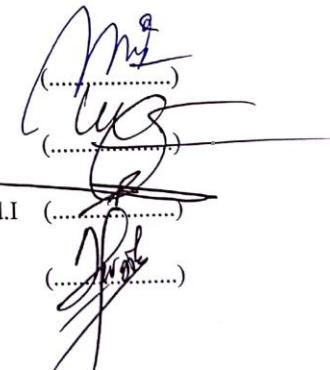
PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majlis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada:

Nama : Ayu Firnanda
NIM/NIRM : 2017.5501.01.04231/2017.4.055.0101.1.004128
Prodi/Fak. : PAI/Tarbiyah
Institusi : Universitas Nahdlatul Ulama' Sunan Giri Bojonegoro
Pada Hari : Senin
Pada Tanggal : 30 Agustus 2021
Judul Skripsi : UPAYA GURU DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) SISWA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI (SMAN) 1 GRABAGAN TUBAN.

Tim Pengaji:

1. Ketua Sidang : K.M Jauharul Ma'arif, M.Pd.I (.....)
2. Sekretaris Sidang : Dr. H. Mundzar Fahman, M.M (.....)
3. Pengaji I : Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I (.....)
4. Pengaji II : Zumrotul Fauziah, M.Pd (.....)



Mengesahkan,
Fakultas Tarbiyah UNU Sunan Giri
Bojonegoro,
Dekan,


Dr. H. Ahmad Manshur, M.A
NIDN: 2122037701

MOTTO

وَأَن لَّيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَىٰ

“Dan bahwasannya seorang manusia tidak memperoleh selain apa yang telah diusahakannya.”

(QS.An-Najm: 39)¹



UNUGIRI
BOJONEGORO

¹ Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, (Jakarta: Proyek Pengadaan Kitab Suci Al-Qur'an 1971).

PERSEMBAHAN

Dengan rasa penuh syukur kepada Allah SWT atas segala nikmatNya, kupersembahkan skripsi ini kepada:

1. Terimakasih bapak dan ibu (Ahmad dan Siswati Ningsih) yang telah merawat, mendidik dan menyayangiku dengan sepenuh hati, yang bersedia menjadi guru terbaik selamanya dalam hidupku. terimakasih atas semuanya. Kalian adalah segalanya dalam hidupku.
2. Terimakasih untuk adekku tercinta yang selalu mendukung dan mendo'akan sehingga saya bisa menyelesaikan tugas akhir ini
3. Keluarga besar saya yang selalu memberikan do'a dan dukungan moral maupun spiritual selama saya memperjuangkan pendidikan.
4. Calon imam yang selalu memberi support untuk mencari ilmu dan berada dibalik layar tugas akhirku, terimakasih telah menemaniku dalam keadaan suka maupun duka dalam mengerjakan tugas akhir ini.
5. Guru-guru saya sedari kecil baik dari lembaga formal maupun nonformal, terimakasih telah mengajarkan ilmu sehingga saya dapat sampai dititik ini.
6. Kampus Universitas Nahdlatul Ulama' Sunan Giri Bojonegoro yang menjadi tempat saya menimba ilmu dalam menggapai gelar Strata Satu (S1).
7. Sekolah Menengah Atas Negeri (SMAN) 1 Grabagan tempat saya meneliti, khusunya kepada Bapak Jubaedi S.Pd.I yang baik hati.



UPAYA GURU DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) SISWA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI (SMAN) 1 GRABAGAN TUBAN

Firnanda, Ayu. 2021

Skripsi Program Strata Satu (S1), Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI),
Universitas Nahdlatul Ulama' Sunan Giri Bojonegoro.

Pembimbing I: M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I

Pembimbing II : Dr. Hamam Burhanudin, M.Pd.I

ABSTRAK

Guru adalah salah satu komponen penting dalam pendidikan yang wajib bertanggung jawab atas terselenggaranya proses pembelajaran. Dengan peran dan tanggungjawab guru tersebut diharapkan tidak terjadi kesulitan dalam pembelajaran. Namun bila terjadi kesulitan dalam pembelajaran diharapkan guru membuat upaya atau strategi yang baik sehingga kesulitan belajar yang dialami siswa dapat diselesaikan dengan baik pula.

Tujuan penelitian ini untuk: (1) Mendeskripsikan kesulitan yang dialami oleh siswa dalam pembelajaran PAI SMA Negeri 1 Grabagan Tuban. (2) Mendeskripsikan faktor yang menyebabkan kesulitan belajar PAI siswa SMA Negeri 1 Grabagan Tuban. (3) Mendeskripsikan upaya guru dalam mengatasi kesulitan belajar PAI siswa SMA Negeri 1 Grabagan Tuban.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Penulis menggunakan kelas X-XI siswa MIPA-IPS dan 1 guru mata pelajaran PAI. Responden dalam penelitian ini sebanyak 27 siswa dan 1 guru mata pelajaran PAI. Teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Penulis mengelompokkan dan mengorganisasikan sehingga dapat menjawab rumusan masalah yang dirumuskan oleh peneliti. Data dianalisis dengan cara mereduksi data dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1. Kesulitan yang dialami siswa adalah kesulitan memperspektikan dan memahami pelajaran. 2. Faktor yang menyebabkan kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran PAI ada dua yaitu faktor internal meliputi: kurangnya minat, bakat, intelegensi dan motivasi untuk siswa belajar. Dan faktor eksternal meliputi: kurangnya perhatian keluarga dan kurangnya penggunaan media. 3. Upaya guru dalam mengatasi kesulitan belajar PAI siswa yaitu melakukan pengamatan, pendekatan secara langsung dengan siswa, memberikan bimbingan dan yang terakhir melakukan evaluasi.

Kata kunci: Guru, Kesulitan Belajar, Pendidikan Agama Islam.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puja dan puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq serta hidayah-Nya, sholawat serta salam tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah berhasil membimbing dan menuntun umatnya ke jalan yang benar dan diridhoi Allah SWT sehingga penulis mampu menyelesaikan tugas akhir berupa skripsi yang berjudul “ Upaya Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri (SMAN) 1 Grabagan Tuban” ini dapat diselesaikan guna memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana (S1) Pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas tarbiyah Institut Agaam Islam Sunan Giri Bojonegoro.

Dalam penyusunan Proposal skripsi ini banyak hambatan serta rintangan yang penulis hadapi namun pada akhirnya dapat melaluiinya berkat adanya bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak baik secara moral maupun spiritual. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I. Selaku Rektor Universitas Nahdatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah dan mencari pengalaman di perguruan tinggi ini.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.A. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro.
3. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku dosen pembimbing I, yang telah membimbing penulis hingga penulis dapat menyelesaikan beban tugas untuk mendapatkan gelar Strata Satu (S1).
4. Bapak Dr. Hamam Burhanudin M.Pd.I Selaku Dosen pembimbing II yang pula telah banyak meluangkan waktu, pikiran serta tenaga untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak Su'udin Aziz, M.Ag. Selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam (UNU) yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis ajukan.
6. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdatul Ulama (NU) Sunan Giri Bojonegoro yang telah membekali ilmu pengetahuan yang bermanfaat untuk kehidupan kelak.
7. Kedua orang tua yang telah banyak berjuang demi kesuksesan dan tercapainya cita-cita anak-anaknya. Mereka pula yang selalu memberi dukungan penuh kepada peneliti, sehingga peniliti selalu bersemangat dalam menuntut ilmu di perguruan tinggi ini.
8. Bapak Muhammad Ma'ruf, M.Pd. selaku Kepala Sekolah Menengah Atas Negeri (SMAN) 1 Grabagan Tuban.
9. Bapak Jubaedi S.Pd. yang sudah membantu saya dalam proses penelitian di Sekolah Menengah Atas Negeri (SMAN) 1 Grabagan Tuban.
10. Siswa kelas X-XI Sekolah Menengah Atas Negeri (SMAN) 1 Grabagan Tuban yang sudah bersedia menjadi responden sehingga peneliti mendapatkan data penelitian.

Kepada beliau yang tersebut diatas, dengan kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih, penulis hanya bisa mendoakan semoga Allah memberikan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat baik bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.



Bojonegoro, 17 Juni 2021

Penulis,

Ayu Firnanda

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Ruang Lingkup Penelitian	8
F. Sistematika Penulisan	8
G. Keaslian Penelitian	9
H. Definisi Istilah	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Tinjauan Tentang Guru	
1. Pengertian Guru	14
2. Tugas guru	15

B. Tinjauan Tentang Kesulitan Belajar	
1. Pengertian Kesulitan Belajar	16
2. Jenis-jenis Kesulitan Belajar	17
3. Faktor Penyebab Kesulitan Belajar	19
4. Alternatif Pemecahan Masalah Kesulitan Belajar	24
C. Tinjauan Tentang Pendidikan Agama Islam	
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	24
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam	25
3. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	26
D. Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa	27

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian	29
B. Lokasi Penelitian	30
C. Kehadiran Peneliti	31
D. Data dan Sumber Data	31
E. Teknik Pengumpulan Data	33
F. Teknik Analisis Data	36
G. Keabsahan Data	37
H. Triangulasi Data	37

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum SMAN 1 Grabagan Tuban	39
B. Temuan Penelitian	48

1. Kesulitan Belajar Yang Di Alami Oleh Siswa Di SMA Negeri	
1 Grabagan Tuban	48
2. Faktor Yang Menyebabkan Kesulitan Belajar PAI Siswa SMA	
Negeri 1 Grabagan Tuban	51
3. Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengatasi	
Kesulitan Belajar Siswa Di SMA Negeri 1 Grabagan Tuban	55

C. Pembahasan

1. Kesulitan Belajar Yang Di Alami Oleh Siswa Di SMA Negeri	
1 Grabagan Tuban	58
2. Faktor Yang Menyebabkan Kesulitan Belajar PAI Siswa Di	
SMA Negeri 1 Grabagan Tuban	60
3. Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengatasi	
Kesulitan Belajar Siswa Di SMA Negeri 1 Grabagan Tuban	61

BAB V PENUTUP

A. simpulan	64
B. Saran	65

DAFTAR PUSTAKA

BIODATA PENELITI

LAMPIRAN-LAMPIRAN

UNUGIRI
BOJONEGORO