

**ANALISIS SUPPORT SYSTEM PROGRAM BDR (BELAJAR DARI  
RUMAH) OLEH KEPALA SEKOLAH, PENDIDIK, DAN ORANG TUA DI  
TK PLUS NURUL ULUM SUKOREJO BOJONEGORO**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro

Untuk Memenuhi Beban Studi Pada Program Sarjana Strata Satu (S1)

Bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini

OLEH

**SITI MUHSONATUL ISNAINI**

NIM: 2017.5501.27.0163

NIRM: 2017.4.055.0127.1.000154

Pembimbing I:

**SITI LABIBA KUSNA, M.Pd**

NIDN. 2120018702

Pembimbing II:

**MOH. MIFTAHUL CHOIRI, M.Pd.I**

NIDN. 0704019003

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI BOJONEGORO**

**TAHUN 2021**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro  
Di-  
BOJONEGORO

**Assalamu'alaikum Wr.Wb.**

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan seperlunya, saya berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : Siti Muhsanatul Isnaini  
NIM/NIRM : 2017.5501.27.0163  
Prodi : PIAUD  
Fakultas : Tarbiyah  
Pada : Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro  
Judul Skripsi :  
**ANALISIS SUPPORT SYSTEM PROGRAM BDR (BELAJAR DARI RUMAH)  
OLEH KEPALA SEKOLAH, PENDIDIK, DAN ORANG TUA DI TK PLUS  
NURUL ULUM SUKOREJO BOJONEGORO**

Dapat diajukan sebagai salah satu syarat menempuh ujian skripsi guna memperoleh gelar strata satu (S1) dalam ilmu Tarbiyah pada Prodi PIAUD di Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro.

Harapannya semoga naskah skripsi ini dapat disetujui dan mendapatkan pengesahan.

**Wassalamu'alaikum Wr.Wb.**

Bojonegoro, 10 Agustus 2021

Pembimbing I



**SITI LABIBA KUSNA, M.Pd.**  
NIDN. 2120018702

Pembimbing II



**MOH. MIFTAHUL CHOIRI, M.Pd.I**  
NIDN. 0764019603

## **LEMBAR PENGESAHAN**

Diterima dan disetujui oleh majlis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada:

Nama : Siti Muhsinatul Isnaini  
NIM/NIRM : 2017.5501.27.0163 / 2017.4.055.0127.1.000154  
Prod/Fak. : PIAUD / Tarbiyah  
Institusi : Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro  
Judul Skripsi : Analisis Support System Program Belajar dari Rumah oleh Kepala Sekolah, pendidik dan Orang Tua di TK Plus Nurul Ulum Sukorejo Bojonegoro.

Bojonegoro, 10 Agustus 2021

Mengesahkan,

Pembimbing I



SITI LABIBA KUSNA, M.Pd.  
NIDN. 2120018702

Pembimbing II



MOH MIFTAKHUL CHOIRI, M.Pd.I  
NIDN. 0704019003

Mengetahui,  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Islam Anak Usia Dini



PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
**PTUNAISI M.Pd.I**  
NIDN. 212106740

## LEMBAR PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majelis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada:

Nama : SITI MUHSONATUL ISNAINI  
NIM/NIRM : 2017.5501.27.0163 / 2017.4.055.0127.1.000154  
Prodi : PIAUD  
Fakultas : Tarbiyah  
Institusi : Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro  
Judul Skripsi : Analisis *Support System* Program Belajar dari Rumah oleh Kepala Sekolah, pendidik, dan Orang Tua di TK Plus Nurul Ulum Sukorejo Bojonegoro.

Tim Penguji :

1. Ketua Sidang : Dr. Nurul Huda, M.H.I



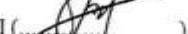
2. Penguji Utama : Ulfa, M.Pd.I



3. Penguji I : Siti Labiba Kusna, M.Pd



4. Penguji II : Moh. Miftahul Choiri, M.Pd.I



Mengesahkan,

Fakultas Tarbiyah UNU Sunan Giri

Bojonegoro,

Dekan,



FT UINIGAR had Manshur, M.A

## **MOTTO**

**كُنْ وَرِعًا تَكُنْ أَعْبُدَ النَّاسِ ، وَ كُنْ قَنِيعًا تَكُنْ أَشْكُرَ النَّاسِ**

**“Jadilah orang yang wara’, maka engkau akan menjadi hamba yang paling berbakti. Jadilah orang yang qana’ah, maka engkau akan menjadi hamba yang paling bersyukur.”**

**[HR. Ibnu Majah no.3417, di shahihkan Al Albani dalam Shahih Ibnu Majah]<sup>1</sup>**

---

<sup>1</sup> Penaungu.com, *Hadits Tentang Bersyukur dan Penjelasan Ulama Akan Keutamaannya*, (online), (<https://penaungu.com/hadits-tentang-bersyukur/>) diakses 8 Agustus 2021)

## **PERSEMPAHAN**

Karya sederhana ini saya persembahkan kepada:

Kedua orang tuaku, Bapak Abdul Rokim dan Ibu Siti  
Rupingah tercinta,

Kedua mertuaku, Bapak Adib dan Ibu Suci tercinta,

Suami tercinta Mu'anamul Khoir, S.Pd.I yang selalu  
menemani kuliah, memberiku motivasi dan semangat,

Buah Hatiku tercinta Fatimah Azzahra dan calon buah hatiku  
dalam kandungan yang menjadi penyemangatku.

Terima Kasih.....

**B O J O N E G O R O**

# **ANALISIS SUPPORT SYSTEM PROGRAM BELAJAR DARI RUMAH (BDR) OLEH KEPALA SEKOLAH, PENDIDIK, DAN ORANG TUA DI TK PLUS NURUL ULUM SUKOREJO BOJONEGORO**

Isnaini, Siti Muhsanatul. 2021.

Pembimbing I: Siti Labiba Kusna, M.Pd.,

Pembimbing II: Moh Miftakhul Choiri, M.Pd.I.

## **ABSTRAK**

*Support system* program Belajar dari Rumah (BDR) merupakan suatu sistem dukungan dari program yang mendukung saat peserta didik melaksanakan pembelajaran dari rumah. Di masa pandemi Covid-19 pendidik harus sekreatif mungkin membuat program-program pembelajaran, karena dari program tersebut yang disusun oleh lembaga menjadikan peserta didik untuk semangat melaksanakan BDR. Seperti yang tampak pada hasil observasi yang dilakukan di TK Plus Nurul Ulum Sukorejo sesuai visi mengantarkan peserta didik yang berimtaq sehat, cerdas dan kreatif. TK Plus Nurul Ulum Sukorejo merupakan suatu lembaga pendidikan unggulan di salah satu Kecamatan Kota.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis *support system* program BDR oleh kepala sekolah, pendidik, dan orang tua di TK Plus Nurul Ulum Sukorejo. Dengan fokus penelitian mencakup bagaimana analisis *support system* program BDR dari lembaga yaitu kepala sekolah dan pendidik maupun dari orang tua atau wali murid dari lembaga TK Plus Nurul Ulum Sukorejo Bojonegoro.

Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif, yang mana teknik penelitian dilakukan dengan wawancara mendalam, observasi, dan juga dokumentasi. analisis data dari penelitian yang meliputi penyajian data dari informan penelitian yaitu kepala sekolah, pendidik, dan orang tua.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa adanya *support system* program BDR baik dari lembaga yaitu kepala sekolah dan pendidik maupun dari orang tua meski orang tua harus mampu membagi waktu selama belajar dari rumah. Program dukungan dari lembaga yaitu dengan adanya *worksheet*, *video call*, *zoom meeting*, video pembelajaran, video senam dan video eksperimen. Kemudian orang tua pun lebih memperhatikan anaknya untuk menemani belajar dari rumah meski harus ada *reward* untuk anak berupa mainan maupun jajan untuk membuat anak lebih semangat dalam belajar dari rumah.

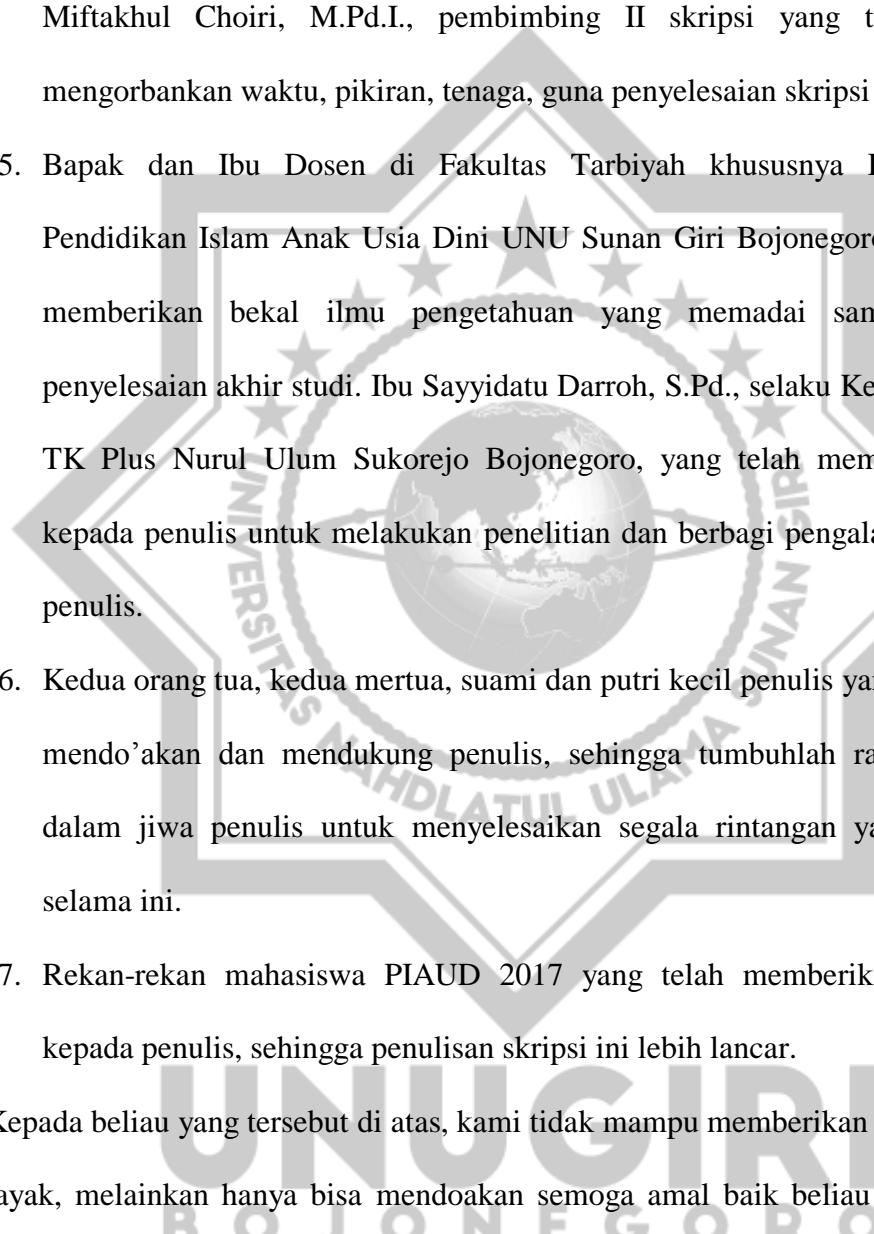
**Kata Kunci:** Program BDR, Kepala Sekolah, Pendidik , Orang Tua.

## KATA PENGANTAR

Rasa syukur senantiasa saya panjatkan pada Allah SWT. Berkat taufiq dan hidayahNya kita mampu mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai pemimpin di muka bumi ini. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah sebagai pembawa tuntunan hidup manusia menuju kesuksesan dunia dan akhirat.

*Alhamdulillah* penulis menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Analisis *Support System* Program BDR (Belajar dari Rumah) oleh Kepala Sekolah, Pendidik dan Orang tua di TK Plus Nurul Ulum Sukorejo Bojonegoro”. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi syarat dalam menempuh sarjana Strata Satu (S1) Progam Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini UNU Sunan Giri Bojonegoro. Selanjutnya, penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak K.M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu, sehingga dapat menyelesaikan studi hingga tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah mengarahkan guna penyelesaian skripsi ini.

- 
3. Ibu Ulfah, M.Pd.I., selaku Ketua Prodi PIAUD yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang telah penulis pilih.
  4. Ibu Siti Labiba Kusna, M.Pd., selaku pembimbing I dan Bapak Moh Miftakhul Choiri, M.Pd.I., pembimbing II skripsi yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, tenaga, guna penyelesaian skripsi ini.
  5. Bapak dan Ibu Dosen di Fakultas Tarbiyah khususnya Dosen Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini UNU Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi. Ibu Sayyidatu Darroh, S.Pd., selaku Kepala Sekolah TK Plus Nurul Ulum Sukorejo Bojonegoro, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian dan berbagi pengalaman kepada penulis.
  6. Kedua orang tua, kedua mertua, suami dan putri kecil penulis yang senantiasa mendo'akan dan mendukung penulis, sehingga tumbuhlah rasa semangat dalam jiwa penulis untuk menyelesaikan segala rintangan yang dihadapi selama ini.
  7. Rekan-rekan mahasiswa PIAUD 2017 yang telah memberikan semangat kepada penulis, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, kami tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik beliau dibalas oleh Allah SWT dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.



## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL SKRIPSI .....	i
HALAMAN JUDUL SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian .....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Orisinalitas Penelitian .....	9
F. Definisi Istilah.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	15
A. Analisis <i>Support System</i> .....	15
1. Pengertian Analisis.....	15
2. Analisis Menurut Para Ahli.....	16
3. Pengertian <i>Support System</i> .....	18

4. Manfaat <i>Support System</i> .....	19
5. Pengertian Analisis <i>Support System</i> .....	22
 B. BDR (Belajar dari Rumah).....	23
1. Tujuan dan Prinsip Pelaksanaan BDR .....	23
2. Dilema BDR Bagi Anak.....	25
3. Strategi Pendampingan BDR .....	26
4. Dukungan Pada Saat Anak BDR.....	27
5. Dukungan Psikologis Awal.....	28
6. Situasi Sulit Saat Kondisi BDR.....	29
7. Dukungan Psikologis Awal Guru Anak dan Orang Tua Saat Kondisi BDR.....	31
8. Mengenal Situasi Saat BDR.....	31
9. Metode dan Media Pelaksanaan BDR.....	33
 C. Kepala Sekolah, Pendidik dan Orang Tua .....	34
1. Kepala Sekolah.....	34
2. Pendidik.....	45
3. Orang Tua.....	61
 D. Pelaksanaan BDR oleh Kepala Sekolah.....	63
E. Pelaksanaan BDR oleh Pendidik.....	66
F. Pelaksanaan BDR oleh Orang Tua dan Peserta Didik .....	68
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	70
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	70
B. Lokasi Penelitian.....	71

C. Kehadiran Penelitian.....	71
D. Data dan Sumber Data .....	72
E. Teknik Pengumpulan Data.....	73
F. Teknik Analisis Data .....	76
G. Pengecekan Keabsahan Data/Triangkulasi .....	77
<b>BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>79</b>
A. Paparan Data.....	79
1. Gambaran Umum TK Plus Nurul Ulum Sukorejo.....	79
2. <i>Support System</i> Program BDR oleh Kepala Sekolah, Pendidik, dan Orang Tua .....	91
B. Analisis <i>Support System</i> Program BDR oleh Kepala Sekolah, Pendidik, dan Orang Tua di TK Plus Nurul Ulum Sukorejo.	95
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>97</b>
A. Kesimpulan.....	97
B. Saran.....	98
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>99</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>102</b>

**UNUGIRI**  
BOJONEGORO

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu.....	9
Tabel 1.2 Posisi Penelitian.....	10
Tabel 4.1 Keadaan Nama Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	90
Tabel 4.2 Rekapitulasi Peserta Didik.....	90



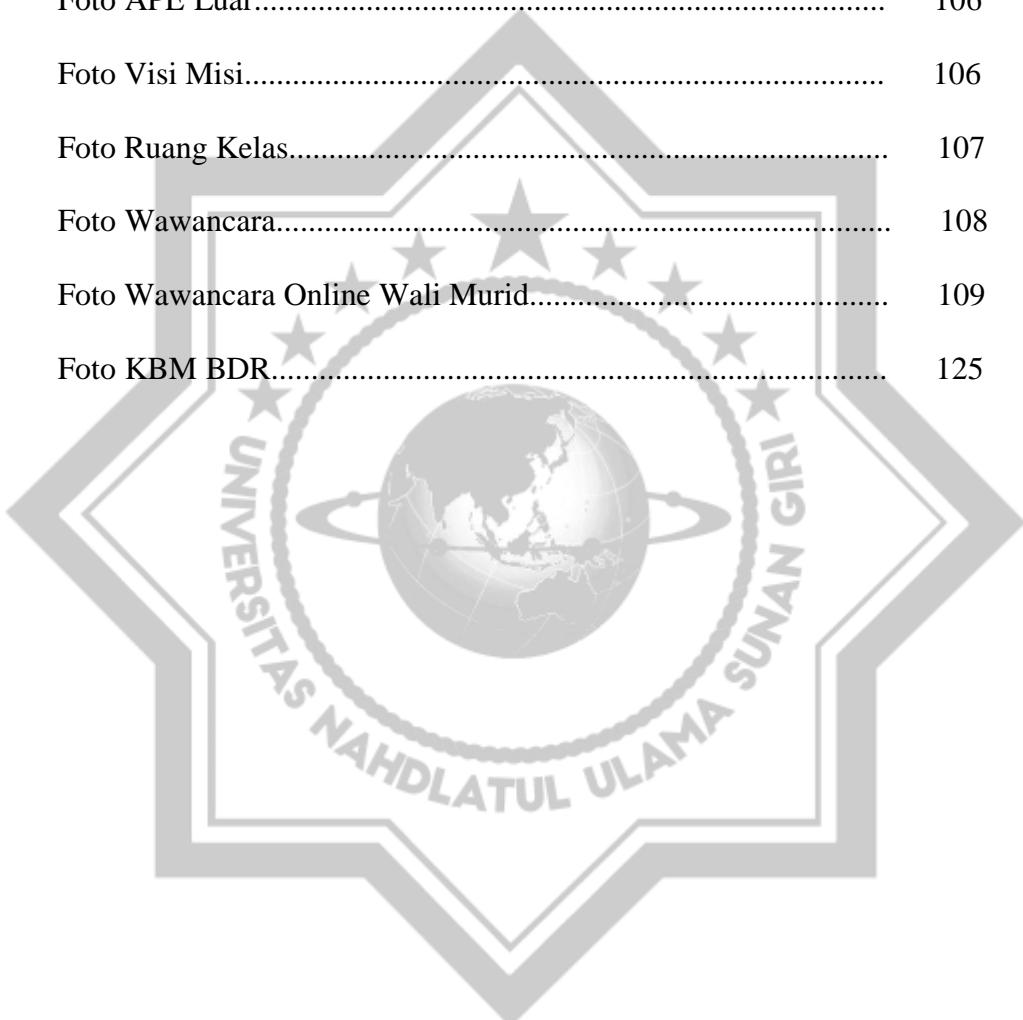
## **DAFTAR GRAFIK**

Grafik 4.1 Struktur Kepengurusan..... 84



## **DAFTAR GAMBAR**

Foto Papan Nama Lembaga.....	106
Foto APE Luar.....	106
Foto Visi Misi.....	106
Foto Ruang Kelas.....	107
Foto Wawancara.....	108
Foto Wawancara Online Wali Murid.....	109
Foto KBM BDR.....	125



**UNUGIRI**  
BOJONEGORO

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Surat Permohonan Ijin Riset.....	103
Surat Keterangan Riset Lembaga.....	104
Profil Lembaga.....	105
Instrumen Wawancara.....	113
Deskripsi wawancara.....	116
RPPH TK Plus Nurul Ulum.....	126
Kartu bimbingan.....	129
Surat Edaran Pencegahan Penyebaran Virus Covid-19.....	131
Biodata Peneliti.....	133

**UNUGIRI**  
BOJONEGORO