

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan peneliti pada bab sebelumnya, maka peneliti dapat menyimpulkan hasil penelitian ini, yaitu Bimtek KMA 183 dan 184 berpengaruh terhadap kompetensi guru Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab di MAN 2 Bojonegoro. Secara empiris, telah peneliti buktikan dengan hasil statistik dimana nilai t_{hitung} lebih besar daripada nilai t_{tabel} ($13,03 > 2,145$), maka H_1 diterima.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, peneliti dapat merumuskan saran-saran yang berguna bagi pihak-pihak yang terkait dengan penelitian ini, antara lain sebagai berikut:

1. Bagi guru yang bersangkutan

Para guru di MAN 2 Bojonegoro, khususnya guru yang telah mengikuti Bimtek KMA 183 dan 184, hendaknya pengetahuan tentang kompetensi guru yang telah diperoleh dari bimbingan teknis tersebut dapat segera diterapkan selama mengabdikan di sekolah dengan sebaik-baiknya agar guru yang bersangkutan dapat memetik pengalaman langsung dari keikutsertaan Bimtek tersebut.

2. Bagi sekolah

Bagi pihak sekolahhendaknya dapat melengkapi kebutuhan ajar dari guru Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab di kelas yang dapat memudahkan mereka dalam memberikan materi yang sedang diajarkan karena hal ini merupakan elemen penting yang mempengaruhi proses pembelajaran siswa pada akhirnya.



DAFTAR PUSTAKA

- Analisaaceh.com., *Penjelasan KMA No. 183 dan 184 Tahun 2019, Kurikulum Baru Madrasah*, (Online), (<https://analisaaceh.com/penjelasan-kma-no-183-dan-184-tahun-2019-kurikulum-baru-madrasah/>), diakses 27 Nopember 2020).
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Darmadi, Hamid. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Direktorat KSKK Madrasah. 2019. *Keputusan Menteri Agama Nomor 183 Tahun 2019 Tentang Kurikulum PAI dan Bahasa Arab pada Madrasah*, (Dirjen Pendidikan Islam Kemenag RI).
- Fathurrohman, Pupuh. Sutikno, M. Sobry. 2010. *Strategi Belajar Mengajar, Melalui Penanaman Konsep Umum & Konsep Islami*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Fitriansyah. 2018. *Upaya Meningkatkan Profesionalisme Guru dalam Kegiatan Belajar Mengajar Melalui Penyelenggaraan Bimbingan Teknis (Bimtek) di Gugus Inti UPTD Pendidikan Kecamatan Selat Kabupaten Kapuas Tahun Pelajaran 2017/2018*, (Artikel).
- Nuryana. Sahrir, Dede Cahyati. 2020. *Pelatihan Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2018 Bagi Guru di Yayasan Pendidikan Islam Al-Maunah*, Jurnal Pengabdian pada Masyarakat, Vol. 5 No. 1, 1-10.
- Priyatno, Duwi. 2009. *SPSS Untuk Analisis Korelasi, Regresi, dan Multivariate*. Yogyakarta: Gava Media.
- Riyadi, Dwi Nur. 2019. *Peningkatan Kompetensi Pedagogik dan Motivasi Mengajar Guru Kelas III SD Melalui Bimtek*, (Jurnal), Jurnal Sosialita, Vol. 11 No. 1, Maret 2019.
- Sudibyo, Bambang. 2005. *Peraturan Pemerintah RI Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (SNP)*. Jakarta: Cemerlang.
- Sugiyono. 2011. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed methods)*. Bandung: Alfabeta.

_____. 2017. *Metode Penelitian Bisnis: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sujarweni, Wiratna. 2012. *SPSS untuk Paramedis*. Yogyakarta: Gava Media.

Suyanto. Djihad, Asep. 2012. *Bagaimana Menjadi Calon Guru dan Guru Profesional*. Yogyakarta: Multi Pressindo.

Tim Prima Pena. 2013. *Kamus Besar Bahasa Indonesia, Edisi Terbaru*. Surabaya: Gitamedia Press.

Wibowo, Agung Edy. 2012. *Aplikasi Praktis SPSS Dalam Penelitian*. Yogyakarta: Gava Media.



Biodata Peneliti

Nama : Khabib Tulus Widodo
NIM/NIRM : 2017.5501.01.04361/2017.4.055.0101.1.004258
Tempat Tanggal Lahir : Bojonegoro, 15 Desember 1986
Alamat : Jl.Poendhen Rt/Rw 12/02
Desa : Campurejo
Kecamatan : Bojonegoro
Kabupaten : Bojonegoro
Propinsi : Jawa Timur
Fakultas : Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Bojonegoro
Prodi : PAI
Riwayat pendidikan : MI Manbaul Ulum, Dsn.Plosolanang Desa.Campurejo
MTsN Bojonegoro 1
Paket C, Flamboyan Kec. Kalitengah Kab. Lamongan

