

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN AKTIF, INOVATIF,  
LINGKUNGAN, KREATIF, EFEKTIF DAN MENYENANGKAN TIPE  
INDEX CARD MATCH PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS X.1 IPA  
SEKOLAH MENENGAH ATAS ISLAM TEMAYANG**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Ketua Progam Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas  
Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro Untuk Memenuhi  
Tugas Akhir Studi Pada Progam Sarjana Stara Satu (S1) Bidang Pendidikan Islam

OLEH:

**SITI HENDRAWATI**

**NIM: 2017.5501.01.04279**

**NIRM: 2017.4.055.0101.1.004176**

Pembimbing I

**Dr. H. MUNDZAR FAHMAN, MM**

**NIDN: 2010090105**

Pembimbing II

**IDA FAUZIATUN NISA', M.Pd.I**

**NIDN: 2124129001**

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM FAKULTAS  
TARBIYAH**

**UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI BOJONEGORO**

**TAHUN**

**2021**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro  
Di-  
BOJONEGORO

**Assalamu'alaikum Wr.Wb.**

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan seperlunya,  
Saya berpendapat bahwa naskah Skripsi Saudara:

Nama : SITI HENDRAWATI  
NIM/NIRM : 2017.5501.01.04279/2017.4.055.0101.1.004176  
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Fakultas : Tarbiyah  
Pada : Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro  
Judul Skripsi : "PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN AKTIF,  
INOVATIF, LINGKUNGAN, KREATIF, EFEKTIF  
DAN MENYENANGKAN TIPE *INDEX CARD*  
*MATCH* PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS X.1  
IPA SEKOLAH MENENGAH ATAS ISLAM  
TEMAYANG"

Dapat di ajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian munakosah skripsi guna memperoleh gelar sarjana satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Tarbiyah pada prodi Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.

Harapannya semoga naskah skripsi ini dapat di setujui dan mendapatkan pengesahan.

**Wassalamu'alaikum Wr.Wb.**

Bojonegoro, 13 Agustus 2021

Pembimbing 1

Pembimbing 2



**Dr. H. MUDZAR FAHMAN, MM**  
NIDN.2010090105



**IDA FAUZIATUN NISA', M.Pd.I**  
NIDN.2124129001

## PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

Oleh :

**SITI HENDRAWATI**

**2017.5501.01.04279/2017.4.055.0101.1.004176**

Skripsi dengan judul “Penerapan Metode Pembelajaran Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Efektif Dan Menyenangkan Tipe *Index Card Match* Pendidikan Agama Islam Kelas X.1 Ipa Sekolah Menengah Atas Islam Temayang” telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada sidang ujian skripsi.

Bojonegoro, 13 Agustus 2021

Mengetahui  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam

**SU'UDIN AZIZ, M.Ag**

**UNUGIRI**  
BOJONEGORO

## PENGESAHAN

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan seperlunya, saya berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : SITI HENDRAWATI

NIM/NIRM : 2017.5501.01.04279/2017.4.055.0101.1.004176

Prodi/Fak. : Pendidikan Agama Islam/ Tarbiyah

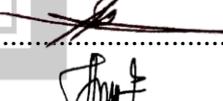
Institusi : Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro

Pada Hari : Kamis

Pada tanggal : 16 September 2021

Judul Skripsi : PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN AKTIF, INOVATIF, LINGKUNGAN, KREATIF, EFEKTIF DAN MENYENANGKAN TIPE *INDEX CARD MATCH* PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS X.1 IPA SEKOLAH MENENGAH ATAS ISLAM TEMAYANG

Tim Penguji:

1. Ketua Sidang : K. M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I (.....) 
2. Penguji Utama : Dr. H. Mundzar Fahman, MM (.....) 
3. Penguji I : Dr. Hamam Burhannudin, M.Pd.I (.....) 
4. Penguji II : Ida Fauziatun Nisa', M.Pd.I (.....) 

**UNUGIRI**  
BOJONEGORO

Mengesahkan,  
Fakultas Tarbiyah UNUGIRI  
Bojonegoro  
Dekan

  
**Dr. H. AHMAD MANSHUR, M.A.**  
NIDN: 2122037701

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

“Bisa jadi yang engkau takutkan itu terjadi. Bisa jadi yang engkau harapkan itu terjadi.”

(abu al-atahiyyah)

“Cukuplah, jangan lagi berlari hingga terengah hanya untuk mencari satu kesempatan yang secara jujur tidak akan menertawakan diri. Kawan, satu kesempatan itu adalah kehidupan ini.”

(Mustafa Mahmoud)

### PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil' alamin. Dengan rasa syukur yang mendalam tiada henti penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, atas limpahan rahmat dan kasih sayang sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih yang sangat mendalam juga penulis persembahkan kepada :

1. Kedua orang tua penulis (Bapak Matjuri dan Ibu Suminten) yang sudah memberikan segala bentuk dukungan yang tidak ternilai besarnya, yang senantiasa memanjangkan doa-doa untuk anaknya sehingga bisa menyelesaikan studi sampai tahap akhir.
2. Suamiku (Muhammad Thohirin) yang telah mendoakan dan memberikan motivasi, dukungan sepenuhnya untuk bersemangat sehingga bisa menyelesaikan tugas studi akhir dengan baik.
3. Bapak Mundzar Fahman, MM dan Ibu Ida Fauziatun Nisa' M.Pd.I yang tidak pernah bosan membimbing dengan penuh kesabaran.
4. Semua teman perkuliahan yang sudah kebersamai dan membantu banyak hal selama delapan semester ini.
5. Sahabat penulis yang selalu memberi semangat, dukungan, dan motivasi serta canda tawa yang sangat mengesankan. Dan terimakasih buat kalian semua yang namanya tidak bisa disebutkan satu-persatu.

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN AKTIF, INOVATIF,  
LINGKUNGAN, KREATIF, EFEKTIF DAN MENYENANGKAN TIPE  
INDEX CARD MATCH PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS X.1  
IPA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS ISLAMI TEMAYANG**

Hendrawati, Siti 2021

Pembimbing (I): Mundzar Fahman, MM., (II) Ida Fauziatun Nisa', M.Pd

**ABSTRAK**

Pembelajaran Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan (PAILKEM) adalah pendekatan mengajar (*approach teaching*) yang digunakan bersama dengan metode tertentu dan berbagai media pengajaran yang disertai dengan peserta didik merasa tertarik dan mudah menyerap pengetahuan dan ketrampilan yang diajarkan. *Index Card Match* (ICM) adalah strategi yang cukup menyenangkan yang digunakan untuk mengulang materi yang telah diajarkan sebelumnya. Metode “Mencari Pasangan Kartu” cukup menyenangkan yang digunakan untuk mengulangi materi pembelajaran yang telah diberikan sebelumnya.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tentang penggunaan metode PAILKEM pada mata pelajaran PAI kelas X.1 Ipa di SMA Islam Temayang, dengan sub fokus mencakup 1) Bagaimana Penerapan Metode PAILKEM Tipe *Index Card Match* di SMA Islam Temayang, 2) Apa Faktor Pendukung Dan Penghambat Penerapan PAILKEM Tipe *Index Card match* di SMA Islam Temayang.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan untuk menganalisis data, penulis melakukan dengan cara mereduksi data, menyajikan data, dan menyimpulkan data. Wawancara dilakukan terhadap guru PAI dan beberapa siswa di SMA Islam Temayang. Observasi dilakukan dengan mengamati kegiatan pembelajaran saat menggunakan metode PAILKEM, sedangkan dokumentasi diambil dari hal-hal yang berkaitan dengan penelitian.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa sebelum adanya metode PAILKEM ini SMA Islam Temayang menggunakan metode ceramah yang dirasa kurang berhasil dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Pada tahun 2018 beralih menggunakan metode PAILKEM tipe *index card match* dan berhasil terealisasi dengan baik di SMA Islam Temayang. Pembelajaran menggunakan metode PAILKEM tipe *index card match* dilakukan setiap minggu sekali dengan alokasi waktu 2×30 menit JP dalam pembelajaran PAI. Adapun faktor pendukung Faktor pendukung dan faktor penghambat dalam Metode PAILKEM yaitu: Faktor Pendukung: Tenaga Pendidik Atau Sumber Daya Manusia, Keikut Sertaan Peserta Didik Dalam Pembelajaran, Pembagian Alokasi Waktu Oleh Pihak Sekolah sedangkan Faktor Penghambat: guru kurang maksimalnya guru dalam menggunakan

metode PAILKEM Tipe *Index Card Match*, Peserta didik yang pasif dalam pembelajaran, alokasi waktu yang kurang dalam pembelajaran.

**Kata Kunci:** *Metode PAILKEM, Tipe Index Card Match, Pendidikan Agama Islam*



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

*Alhamdulillah* *robbil 'alamin* Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas rahmatnya yang selama ini kita dapatkan yang memberi hikmah dan yang paling bermanfaat bagi seluruh umat manusia.

Sholawat dan Salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membimbing umatnya menuju jalan yang benar dan yang kami harapkan syafa'atnya di hari kimat kelak.

Berkat rahmat Allah juga *Alhamdulillah* penulis dapat menyelesaikan penulisan Skripsi ini dengan judul:” Penerapan Metode Pembelajaran Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Efektif Dan Menyenangkan Tipe *Index Card Match* Pendidikan Agama Islam Kelas X.1 Ipa Di Sekolah Menengah Atas Islam Temayang” Penulisan Skripsi ini mungkin tidak akan selesai tanpa bantuan dari pihak-pihak tertentu, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak KH. M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk klihat di sini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, MA Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan giri Bojonegoro, yang telah mengarahkan guna menyelesaikan Skripsi ini.
3. Bapak Su'udin Aziz, M.Ag Selaku ketua prodi PAI yang telah memberikan persetujuan terhadap judul skripsi yang penulis pilih.
4. Bapak Dr. H. Mundzar Fahman, MM selaku pembimbing 1 Skripsi yang telah mengorbankan waktu, pikiran, tenaga, guna menyelesaikan Skripsi ini.

5. Ibu Ida Fauziyatin Nisa', M.Pd.I selaku pembimbing ke dua Skripsi yang telah memberikan bekal Ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Kepala Sekolah SMA Islam Temayang Bapak Moh. Syamsudin,S.Ag, S.Sos yang telah mengizinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian.
7. Kepada Selaku Ifa Zainatul Khoiriyah, S.Pd Guru Pendidikan Agama Islam SMA Islam dengan begitu sabarnya membantu peneliti.
8. Kepada Bapak Ibu Guru SMA Islam penulis ucapkan terima kasih banyak, dengan ini penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka di balas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.
9. Para peserta didik SMA Islam Temayang, yang telah bersedia untuk di wawancarai sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
10. Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca dan semoga kita senantiasa dalam lindungan Allah SWT. Amin.

Bojonegoro, 13 Agustus 2021

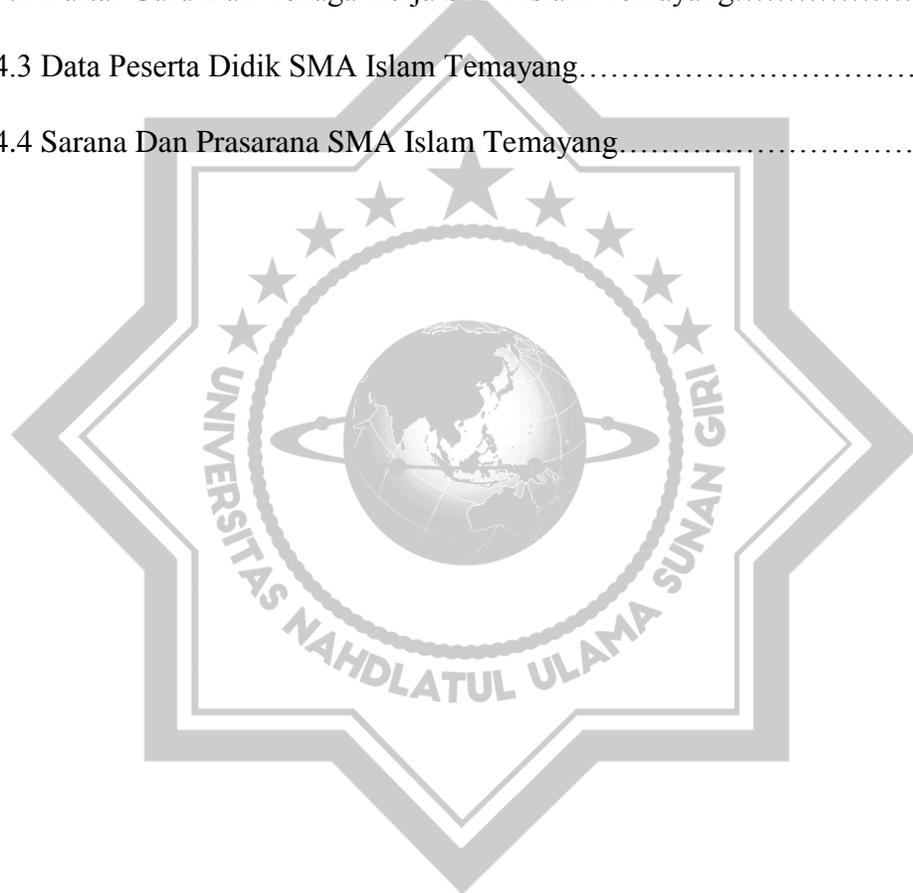
**UNUGIRI**  
BOJONEGORO



**SITI HENDRAWATI**  
**201755010104279**

## DAFTAR TABEL

|  |       |
|--|-------|
| Tabel 1.1 Keaslian Penelitian.....                             | ..... |
| Tabel 4.1 Struktur Organisasi SMA Islam Temayang.....          | ..... |
| Tabel 4.2 Daftar Guru Dan Tenaga Kerja SMA Islam Temayang..... | ..... |
| Tabel 4.3 Data Peserta Didik SMA Islam Temayang.....           | ..... |
| Tabel 4.4 Sarana Dan Prasarana SMA Islam Temayang.....         | ..... |



**UNUGIRI**  
BOJONEGORO