BAB V

PENUTUP

5.1.Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan oleh peneliti. Bahwa nilai rata – rata minat belajar peserta didik dalam pelajaran matematika pada kelas eksperimen meningkat dari 60,65 menjadi 67,05, begitu juga degan nilai rata – rata minat belajar peserta didik dalam pelajaran matematika pada kelas kontrol meningkat dari 60,03 menjadi 61,00. Sedangkan untuk nilai rata – rata hasil belajar peserta didik dalam pelajaran matematika pada kelas eksperimen meningkat dari 70,65 menjadi 74,5, begitu juga dengan nilai rata – rata hasil belajar peserta didik dalam pelajaran matematika pada kelas kontrol meningkat dari 62,35 menjadi 63,35.

Sehingga peneliti dapat memberikan kesimpulan bahwa terdapat pengaruh, pada penggunaan media teknologi berbasis *Ms. Powerpoint* Terhadap Minat dan Hasil Belajar Peserta Didik dalam pelajaran matematika kelas X MA Bahrul Ulum kepohbaru, setelah dilakukan pembelajaran yang berbeda. Yaitu, dengan menggunakan media teknologi berbasis *Ms. Powerpint* pada kelas eksperimen dan tidak menggunakan media teknologi berbasis *Ms. Powerpint* pada kelas kontrol.

5.2.Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian yang telah dijelaskan bahwa penggunaan media teknologi berbasis *Ms. Powerpoint* berpengaruh pada minat dan hasil belajar peserta didik. Maka penulis dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru

Diharapkan kepada guru untuk meningkatkan profesionalitasnya, dengan memanfaatkan media pembelajaran yang baik salah satunya media teknologi berbasis *Ms. Powerpoint* agar dapat menunjang keberhasilan proses kegiatan belajar mengajar dikelas.

2. Bagi Sekolah

Sebaiknya pihak sekolah lebih memperhatikan lagi sarana dan prasarana dengan menambah jumlah LCD proyektor yang ada di sekolah dan melakukan pelatihan membuat media pembelajaran dengan aplikasi *Ms. Powerpoint* yang kreatif dan inovatif untuk guru.

3. Bagi Peneliti

Diharapkan untuk peneliti agar membuat media teknologi berbasis *Ms*. *Powerpoint* yang lebih baik agar bisa meningkatkan perasaan senang, ketertarikan, perhatian serta keterlibatan peserta didik dalam kegiatan belajar mengajar.

