

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM UNTUK ANAK
BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SEKOLAH MENENGAH ATAS LUAR BIASA
KECAMATAN KALITIDU KABUPATEN BOJONEGORO**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas
Tarbiyah Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro Untuk Memenuhi Beban
Studi Pada Program Sarjana Strata Satu (S1) Bidang Pendidikan Islam.

OLEH

AHMAD MUTADI'IN

NIM: 2016.5501.01.04054

NIRM: 2016.4.055.0101.1003977

Pembimbing:

Dr. H. MUNDZAR FAHMAN, MM

NIDN.2116065701

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI BOJONEGORO
2020**

PERSETUJUAN

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro

Di-

BOJONEGORO

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan seperluanya, saya berpendapat bahwa naskah skripsi Saudara :

Nama : AHMAD MUTADI'IN

NIM/NIRM : 2016.5501.01.04054

Prodi : PAI

Fakultas : Tarbiyah

Pada : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro

Judul Skripsi : IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM UNTUK ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SEKOLAH MENENGAH ATAS LUAR BIASA KECAMATAN KALITIDU KABUPATEN BOJONEGORO.

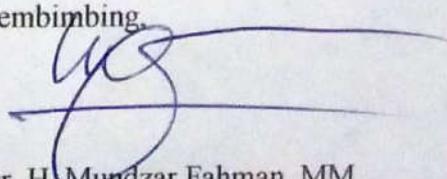
Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian munaqosah skripsi guna memperoleh gelar strata satu (S1) dalam ilmu Tarbiyah pada Prodi PAI di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro.

Harapanya semoga naskah skripsi ini dapat disetujui dan mendapatkan pengesahan.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Bojonegoro, 30 Juni 2020

Pembimbing,


Dr. H. Mundzar Fahman, MM.
NIDN. 2116065701

PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majlis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada :

Nama : AHMAD MUTADI'IN

NIM/NIRM : 2016.5501.01.04054/2016.4.005.0101.1003977

Prodi/Fak. : PAI/ Tarbiyah

Institusi : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro

Pada Hari : Jum'at

Pada Tanggal : 10 Juli 2020

Judul Skripsi : IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM UNTUK ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SEKOLAH MENENGAH ATAS LUAR BIASA KECAMATAN KALITIDU KABUPATEN BOJONEGORO.

Tim Penguji :

1. Ketua Sidang : Drs. H. Agus Huda, S.Pd., M.PD (.....)
2. Sekretaris Sidang : Ida Fauziyatin Nisa', M.Pd.I (.....)
3. Penguji I : Dr. H. Mundzar Fahman, MM (.....)
4. Penguji II : Dr. H. Ahmad Manshur, MA (.....)

Mengesahkan,

Fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri

Bojonegoro, 10 Juli 2020

Dekan



Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I

MOTTO

مَنْ خَرَجَ فِي طَلَبِ الْعِلْمِ فَهُوَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ

**“Barang siapa keluar untuk mencari ilmu maka dia berada di jalan Allah”
(HR. Turmudzi)**

PERSEMBAHAN

Dengan ucapan Alhamdulillah Robbil ‘Alaamin rasa Syukurku atas limpahan Rohmad Allah SWT, dan Bacaan Sholawat Allohumma Sholli ‘Alla Syayyidina Muhammad semoga selalu teriringi sebelum sampai sesudah dalam pembuatan skripsi ini. Amiin Allohumma Amiin.

Karya ilmiah pertama saya persembahkan kepada Kedua Orang tua saya Bapak Haryanto & Ibu Sulimah dan juga kedua kakak saya (Agus Purwanto & Abdul Aziz) yang berperan sangat amat besar dalam menjalani kehidupan saya.

Kedua saya persembahkan kepada semua Ustadz dan Ustadzah SDIT Mutiara Hati Kalitidu yang tak henti-hentinya memberikan dorongan dan semangat untuk terus berusaha dan berdo’a.

Ketiga saya persembahkan kepada calon istriku yang tak henti – hentinya memberikan semangat kepadaku dan semoga apa yang kita semogakan akan tersemogakan , Aamiin.

Keempat saya persembahkan pada Sahabat seperjuangan saya dari mulai semester 1 hingga saat ini yang dimana selalu bersama dalam menghadapi suka maupun duka terutama yang berada dalam Group WA “KPS Konco Plek Selawase” dari Kelas PAI B angkatan 2016, tak lupa teman – teman PPL, KKN yang selalu bersatu dalam suksesnya kelompok, teman ngopi cangkruk, futsal, dan holiday (Darul, Den Ja’ul & Zainal).

Terakhir saya persembahkan untuk Kepala sekolah, Guru dan peserta didik SMALB Kalitidu semoga dengan adanya penelitian ini mampu menambah wawasan dan Motivasi untuk semua keluarga besar SMALB Kalitidu, semoga mampu mencetak generasi muda yang bisa menjadi penerus bangsa,
Amiin Allohumma Amiin.

Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Untuk Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Menengah Atas Luar Biasa Kecamatan Kalitidu Kabupaten Bojonegoro

Ahmad, Mutadi'in. 2020.
Pembimbing: Dr. H. MUNDZAR FAHMAN, MM.

ABSTRAK

Implementasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang diberikan kepada anak berkebutuhan khusus berbeda dengan anak yang normal. Perbedaan ini bukan pada materi melainkan pada segi luasnya dan pengembangan materi Pendidikan Agama Islam yang disesuaikan dengan kemampuan anak tersebut. Para penyandang tuna tidaklah mudah untuk di didik ajaran agama Islam karena kekurangan dan kelemahan mereka dalam menangkap pelajaran agama serta tingkah laku yang berbeda dengan anak normal pada umumnya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan implementasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam untuk anak berkebutuhan khusus (Autisme) di SMALB Kalitidu Bojonegoro, dengan sub fokus mencakup: (1) Implementasi pembelajaran PAI untuk anak autis, (2) kurikulum yang diterapkan di sekolahan (3) Kendala pembelajaran PAI untuk anak autis, yang dilakukan SMALB Kalitidu Bojonegoro.

Penelitian ini merupakan hasil penelitian kualitatif yang bertujuan untuk menjawab pertanyaan dari rumusan masalah yaitu Bagaimana implementasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam untuk anak berkebutuhan khusus (Autisme) di SMALB Kalitidu Bojonegoro, dan Apa saja kendala dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam untuk anak berkebutuhan khusus (Autisme) di SMALB Kalitidu Bojonegoro. Data penelitian ini terdiri dari observasi pembelajaran guru di sekolah oleh peneliti, wawancara secara langsung dengan guru, sesuai dengan data yang peneliti butuhkan.

Hasil penelitian menyimpulkan bahwa implementasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam untuk anak berkebutuhan khusus (Autisme) di SMALB Kalitidu Bojonegoro telah berjalan dengan lancar. Guru telah menerapkan pembelajaran di sekolah yang sesuai dengan kemampuan anak didiknya. Dan untuk masalah struktur kurikulum yang dikembangkan untuk peserta didik yang berkelainan fisik, emosional, mental, dan sosial itu berdasarkan standar kompetensi mata pelajaran. Menyangkut materi dan metode yang diberikan setelah guru menerangkan materi, guru langsung mempraktikkan apa yang ada pada materi tersebut. Sedangkan untuk evaluasinya biasanya guru mereview ulang pelajaran yang sudah diberikan. Dan untuk masalah kendala dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam untuk anak berkebutuhan khusus (Autisme) di SMALB Kalitidu Bojonegoro yaitu pada guru, orangtua, siswa, dan masyarakat.

Kata Kunci : Implementasi, Pendidikan Agama Islam, Anak Berkebutuhan Khusus, Autisme.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan rahmat, inayah, taufik serta hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi.

Sholawat dan salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul : “Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam untuk Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Menengah Atas Luar Biasa (SMALB) Kecamatan Kalitidu Kabupaten Bojonegoro”. Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat :

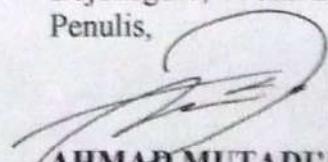
1. Bapak M. Jauharul Ma’arif , M.Pd.I selaku Rektor Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk dapat kuliah di sini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah mengarahkan guna penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, MA., selaku Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul Skripsi yang penulis pilih.

4. Bapak Dr. H. Mundzar Fahman, MM selaku pembimbing Skripsi, yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, tenaga, guna penyelesaian Skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Kepala Sekolah SMALB Kalitidu Bojonegoro, yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di sekolahannya.
7. Para Guru-guru SMALB Kalitidu Bojonegoro, yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
8. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil, sehingga penulisan skripsi lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Akhirnya, penulis berharap Skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca..Amin.

Bojonegoro, 14 Juli 2020
Penulis,



AHMAD MUTADI'IN

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	6
F. Orisinalitas Penelitian.....	6
G. Definisi Istilah.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Implementasi Pendidikan Agama Islam.....	11
1. Implementasi.....	11
2. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	13
3. Dasar dan Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	14
4. Aspek-Aspek Pendidikan Islam.....	15
5. Kurikulum Pendidikan Islam.....	17
6. Metode Pendidikan Islam.....	19
B. Anak Berkebutuhan Khusus.....	21
1. Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus.....	21
2. Macam-Macam Anak Berkebutuhan Khusus.....	22
3. Penyebab Terjadinya Kelainan Pada Anak Berkebutuhan Khusus.....	23
C. Autisme.....	24
1. Pengertian Autisme.....	24
2. Penyebab Autisme.....	24
3. Ciri-Ciri yang Biasanya Muncul pada Anak Autisme.....	25

BAB III METODE PENELITIAN.....	27
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	27
B. Lokasi Penelitian.....	27
C. Kehadiran Peneliti.....	28
D. Data dan Sumber Data.....	28
E. Teknik Pengumpulan Data.....	29
F. Teknik Analisis Data.....	30
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	32
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN.....	34
A. Paparan Data.....	34
1. Profil dan Sejarah singkat SMALB Kalitidu Bojonegoro.....	34
2. Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah.....	35
3. Struktur Organisasi.....	36
4. Jumlah Siswa.....	37
5. Kondisi Sarpras.....	38
B. Pembahasan.....	39
1. Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam untuk Anak Berkebutuhan Khusus (Autisme) di SMALB Kalitidu Bojonegoro.....	39
2. Macam-Macam Kendala-Kendala Pembelajaran Pendidikan Agama Islam untuk Anak Berkebutuhan Khusus (Autisme) di SMALB Kalitidu Bojonegoro.....	47
BAB V PENUTUP.....	51
A. Kesimpulan.....	53
B. Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA.....	54
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	56
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	57

DAFTAR TABEL

	Hlm.
Tabel 1. Data guru dan karyawan	36
Tabel 2. Data siswa	37
Tabel 3. Data Ruang Kelas.....	38
Tabel 4. Data Sarana Prasarana.....	3