

**IMPLEMENTASI STRATEGI *TEAM ACCELERATED INSTRUCTION*
(*TAI*) PADA PEMBELAJARAN AKIDAH MATERI ASMAUL HUSNA DI
KELAS II MI ITTIKHODIYAH DESA SUDAH KECAMATAN MALO
KABUPATEN BOJONEGORO**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas
Tarbiyah Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro untuk Memenuhi
beban studi pada Program Sarjana Strata Satu (S1)
bidang Pendidikan Islam.*

Oleh:

RATNA SHOLIKHAH

NIM. 2018.5501.26.0265

NIRM. 2018.4.055.0126.1.000237

Pembimbing:

Dr. Hj. SRI MINARTI, M.Pd.I.

NIDN. 2110027101

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI
BOJONEGORO
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro
Di-
BOJONEGORO

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan seperlunya, saya berpendapat bahwa naskah skripsi Saudara:

Nama : **Ratna Sholikhah**
NIM/NIRM : 2018.5501.26.0265/ 2018.4.055.0126.1.000237
Prodi : PGMI
Fakultas : Tarbiyah
Pada : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro
Judul Skripsi : *IMPLEMENTASI STRATEGI TEAM ACCELERATED INSTRUCTION (TAI) PADA PEMBELAJARAN AKIDAH MATERI ASMAUL HUSNA DI KELAS II MI ITTIKHODIYAH DESA SUDAH KECAMATAN MALO KABUPATEN BOJONEGORO TAHUN PELAJARAN 2019/2020.*

dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian munaqosah skripsi guna memperoleh gelar strata satu (S1) dalam ilmu Tarbiyah pada prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro.

Harapannya semoga naskah skripsi ini dapat disetujui dan mendapatkan pengesahan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 22 Juni 2020
Pembimbing,


Dr. Hj. SRI MINARTI, M.Pd.I.
NIPY/NIDN. 198909058/2110027101

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah diterima dan disetujui oleh majelis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada:

Nama : **Ratna Sholikhah**
 NIM/NIRM : 2018.5501.26.0265/ 2018.4.055.0126.1.000237
 Prodi/Fakultas : PGMI/ Tarbiyah
 Institusi : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro
 Pada Hari : Rabu
 Pada Tanggal : 29 Juli 2020
 Judul Skripsi : IMPLEMENTASI STRATEGI *TEAM ACCELERATED INSTRUCTION* (TAI) PADA PEMBELAJARAN AKIDAH MATERI SMAUL HUSNA DI KELAS II MI ITTIKHODIYAH DESA SUDAH KECAMATAN MALO KABUPATEN BOJONEGORO TAHUN PELAJARAN 2019/2020.

Tim penguji

1. Ketua Sidang	: Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I	(.....)
2. Sekretaris Sidang	: Firda Zakiyatur Rofi'ah, M.Pd	(.....)
3. Penguji I	: M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I	(.....)
4. Penguji II	: Zumrotus Sa'diyah, M.Pd.I	(.....)

Mengesahkan,
 Fakultas Tarbiyah IAI Sunan giri
 Bojonegoro,
 Dekan,



Dr. Hj. SRI MINARTI, M.Pd.I.
 NIPY/NIDN. 198909058/2110027101

MOTTO

هُوَ اللَّهُ الْخَلِيقُ الْبَارِئُ الْمُصَوِّرُ لَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى يُسَبِّحُ لَهُ مَا فِي السَّمَوَاتِ
وَالْأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ (الحشر: 24)

"Dialah Allah yang menciptakan, yang mengadakan, yang membentuk rupa, yang mempunyai nama-nama yang paling baik. Bertasbihlah kepada-Nya apa yang ada di langit dan di bumi. Dan Dialah yang Maha Perkasa lagi Maha Bijaksana".

(Q.S Al-Hashr, 59: 24)

PERSEMBAHAN

Kerendahan hati dan rasa syukur kepada Allah SWT, penulis mempersembahkan hasil studi ini kepada:

1. Allah dan Rasul-Nya, sebagai wujud syukur yang tiada henti dan menjadi bentuk ibadah yang istiqamah.
2. Kedua Orang tuaku, Ibu Jarmini dan Bapak Nyono yang telah berjuang tanpa pamrih mengasuh, membesarkan, membimbing, mendukung dan memotivasiku sejak aku kecil. Ibu dan Bapak, terimakasih banyak atas tiap untaian doa yang senantiasa mengalir di sepanjang malam untuk anakmu ini, semoga menjadi langkah keberhasilanku tuk menjadi manusia yang lebih baik lagi di kehidupan dunia dan akhirat.
3. Teruntuk suami tercinta Ibnu Malik dan putraku M. Nurman Maulana Ramadhani, kalian adalah permata hidup di kala keluh kesah menerpa hari-hari. Kalianlah motivasiku untuk selalu belajar menjadi istri dan ibu yang lebih baik.
4. Untuk kampus IAI Sunan Giri Bojonegoro semoga semakin maju dan menciptakan generasi-generasi unggul berbudi pekerti luhur.
5. Kepada teman-teman seperjuangan, semoga sukses selalu dan barokah manfaat ilmunya.

**IMPLEMENTASI STRATEGI *TEAM ACCELERATED INSTRUCTION*
(TAI) PADA PEMBELAJARAN AKIDAH MATERI ASMAUL HUSNA DI
KELAS II MI ITTIKHODIYAH DESA SUDAH KECAMATAN MALO
KABUPATEN BOJONEGORO TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Sholikhah, Ratna. 2020
Pembimbing: Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendapatkan informasi tentang implementasi metode *Team Accelerated Instruction* (TAI) pada pembelajaran Akidah materi Asmaul Husna di Kelas II MI Ittikhodiyah Desa Sudah Kecamatan Malo Kabupaten Bojonegoro. Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Kualitatif, yang berarti penelitian yang dilakukan pada sebuah objek untuk mengetahui suatu tindakan yang diterapkan pada sebuah objek. Pada penelitian ini penulis menggunakan pendekatan naturalistik di mana data yang penulis dapatkan benar-benar data yang penulis peroleh dari hasil penelitian di lapangan. Dengan teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi, serta teknik analisa data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan Conclusion drawing/verification. Pada akhirnya, pemeriksaan keabsahan data yang digunakan adalah triangulasi sumber.

Berdasarkan hasil penelitian, didapatkan bahwa dengan implementasi strategi *team accelerated instruction* siswa lebih aktif dalam pembelajaran. Berbentuk pengajaran dengan cara diskusi aktif, siswa dituntut untuk lebih aktif dan saling memotivasi anggota kelompok sehingga siswa termotivasi untuk dapat meningkatkan keaktifannya dalam kelompok. Penerapan strategi TAI mengajarkan anak didik untuk pembiasaan melaksanakan tugas secara bersama dan dapat menjadi motivator/tutor sebaya bagi temannya dalam mengemukakan argumen dan menjawab kuis-kuis dari guru.

Adapun faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi strategi *team accelerated instruction* yang diterapkan di MI Ittikhodiyah Desa Sudah, Kec. Malo, kab. Bojonegoro, adalah sebagai berikut: (1) faktor pendukungnya yakni, kecerdasan dan kemampuan siswa, tersedianya buku-buku referensi yang cukup, media yang cukup memadai, seperti LCD, sound, suasana kelas yang kondusif dan ruang kelas yang representatif. (2) Adapun faktor penghambatnya yakni, masih ada siswa yang pasif dan kurang fokus dalam penerapan metode tersebut. Selain itu, strategi TAI tidak dapat diterapkan dalam semua materi mata pelajaran akidah, karena membutuhkan waktu yang cukup lama.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas Rahmat serta Hidayah-Nya. Semoga segala aktivitas selalu dapat Ridlo-Nya. Tidak lupa penyusun panjatkan salam ke pangkuan Nabi Muhammad Saw, Nabi yang telah membebaskan manusia dari penindasan dan perbudakan, semoga dapat memberikan inspirasi dalam setiap langkah hidup manusia, terutama menyadarkan manusia atas sikap serta akhlak mereka.

Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul "Implementasi Strategi *Team Accelerated Instruction* (TAI) Pada Pembelajaran Akidah Materi Asmaul Husna di Kelas II MI Itikhodiyah Desa Sudah Kecamatan Malo Kabupaten Bojonegoro Tahun Pelajaran 2019/2020". Dan selanjutnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku Rektor Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk kuliah di sini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, yang sekaligus menjadi dosen pembimbing, yang telah mengarahkan dan yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, tenaga, guna penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak H. Ahmad Manshur, MA., selaku Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.

5. Ibu Kepala Madrasah Ibtidaiyah Ittikhodiyah Desa Sudah, Kecamatan Malo, Kabupaten Bojonegoro, yang telah memberikan izin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di wilayah kerjanya.
6. Bapak dan Ibu Guru Madrasah Ibtidaiyah Ittikhodiyah Desa Sudah, Kecamatan Malo, Kabupaten Bojonegoro, yang telah memberikan bantuan dan dukungan terlaksanakannya penelitian dengan baik.
7. Kedua orang tua dan seluruh keluarga terutama suami tercinta yang selalu mendukung dalam segala hal hingga terlaksananya penulisan ini.
8. Rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil, sehingga penulisan skripsi ini berjalan lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Amin.

Bojonegoro, Juni 2020
Penulis



Ratna Sholikhah
NIM. 2018.5501.26.0265

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Ruang Lingkup Penelitian	8
F. Sistematika Penulisan	8
G. Keaslian Penelitian	10
H. Definisi Istilah	13
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
A. Pengertian Implementasi	15
B. Pengertian Belajar	16
C. Faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan proses belajar	17

D. Pembelajaran Akidah	20
E. Asmaulhusna	21
F. Penegrtian Metode Pembelajaran	27
G. Pembelajaran Kooperatif (<i>Cooperatife Learning</i>)	30
H. <i>Team Accelerated Instruction (TAI)</i>	32

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	42
B. Lokasi Penelitian	43
C. Kehadiran Peneliti	44
D. Data dan Sumber Data	45
E. Teknik Pengumpulan Data	47
F. Teknik Analisis data	50
G. Pengecekan Keabsahan Data	52

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian	54
B. Paparan Data Hasil Penelitian	61
C. Analisis Data	70

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	81
B. Saran	82

DAFTAR PUSTAKA	84
-----------------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN

BIODATA PENULIS

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Langkah-langkah Metode <i>Team Accelerates Instruction</i>	39
Tabel 4.1. Keadaan Guru dan Karyawan MI Ittikhodiyah Ds. Sudah Kec. Malo	58
Tabel 4.2. Keadaan Siswa MI Ittikhodiyah Ds. Sudah Kec. Malo	59
Tabel 4.3. Keadaan Sarana dan Prasarana MI Ittikhodiyah Ds. Sudah Kec. Malo....	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1. Struktur Organisasi MI Ittikhodiyah Desa Sudah, Kec. Malo	61
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Silabus Materi Asmaul Husna
- Lampiran 2. RPP Materi Asmaul Husna
- Lampiran 3. Lembar Pengamatan Siswa dalam Pembelajaran Asmaul Husna dengan Menggunakan Metode TAI (*Team Accelerated Instruction*)
- Lampiran 4. Kriteria Lembar Pengamatan/ Observasi Siswa dalam Pembelajaran Asmaul Husna dengan Metode TAI (*Team Accelerated Instruction*)
- Lampiran 5. Daftar Pilihan Gambar untuk Diskusi Kelompok
- Lampiran 6. Pedoman Observasi
- Lampiran 7. Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 8. Pedoman Wawancara dengan Guru Kelas II (Guru Pengawas) dan Siswa Kelas II MI Ittikhodiyah Desa Sudah Kec. Malo
- Lampiran 9. Hasil Wawancara dengan Guru Kelas II (Guru Pengawas) dan Siswa Kelas II MI Ittikhodiyah Desa Sudah Kec. Malo
- Lampiran 10. Daftar Soal Tes Kegiatan "Ayo Berlatih"
- Lampiran 11. Daftar Nilai Hasil Tes Kegiatan "Ayo Berlatih"
- Lampiran 12. Daftar Hasil Observasi Nilai Sikap dalam Pembelajaran Akidah Materi Asmaul Husna dengan Implementasi Strategi *Team Accelerated Inastruction (TAI)*
- Lampiran 13. Surat-surat Skripsi
- Lampiran 14. Biodata Penulis