

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

5.1.1 Persepsi Siswa SMK Negeri 4 Bojonegoro Pada Mata Pelajaran Matematika

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada penelitian yang dilakukan di di SMK Negeri 4 Bojonegoro, peneliti menyimpulkan bahwa masih banyak siswa yang memiliki persepsi negatif pada mata pelajaran matematika. Ada beberapa faktor yang mempengaruhi persepsi siswa yaitu, lingkungan belajar, tingkat pemahaman siswa pada suatu materi yang disampaikan guru, dan cara guru dalam menyampaikan pelajaran. Walaupun siswa berpersepsi negatif pada pelajaran matematika namun siswa tetap menganggap bahwa matematika itu penting banyak kegunaanya dalam kehidupan sehari-hari dan banyak mata pelajaran lain yang berhubungan dengan matematika, jadi siswa merasa harus berusaha mempelajarinya walaupun terkadang merasa kesulitan.

5.1.2 Kemampuan Siswa SMK Negeri 4 Bojonegoro dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah

Hasil analisis kemampuan siswa SMK Negeri 4 Bojonegoro dalam menyelesaikan soal pemecahan masalah berdasarkan indikator pemecahan masalah dan rubik penilaian sudah tergolong baik, hanya saja kebanyakan siswa menganggap bahwa ketika mereka sudah mendapat hasil yang mereka inginkan mereka tidak perlu menyimpulkan dan menginterpretasikan hasil sesuai dengan permasalahan asal, serta memeriksa kebenaran hasil atau jawaban.

5.1.3 Pengaruh Mengenai Persepsi Siswa pada Pelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah

Berdasarkan 4 subjek yang telah ditentukan untuk diteliti diperoleh hasil bahwa siswa yang berpersepsi positif pada pelajaran matematika tidak semuanya memiliki kemampuan pemecahan masalah yang tinggi. Dan siswa yang berpersepsi negatif juga tidak semua memiliki kemampuan dalam memecahkan masalah yang rendah. Selain persepsi yang dimiliki siswa, faktor yang mempengaruhi kemampuan siswa dalam memahami persoalan atau suatu materi pembelajaran ada faktor lain seperti cara guru dalam menyampaikan materi.

5.2 Saran

Penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan dan wawasan tentang pentingnya mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa khususnya pada mata pelajaran matematika. Setelah penelitian dilakukan sarang yang dapat diberikan peneliti sebagai berikut :

1. Bagi guru, dapat memberikan variasi-variasi dalam pembelajaran seperti misalnya menggunakan metode pembelajaran yang berbeda, menggunakan alat peraga, menjelaskan tujuan dan manfaat materi yang akan dipelajari dalam kehidupan nyata. Sehingga proses pembelajaran menjadi lebih hidup sehingga dapat menumbuhkan minat dan ketertarikan siswa dalam pembelajaran.
2. Bagi siswa, disarankan aktif mengikuti pembelajaran dan selalu giat belajar dalam kondisi apapun, dan menjaga ketertiban kelas saat pembelajaran berlangsung karena lingkungan belajar juga ikut mempengaruhi tingkat pemahaman materi.
3. Bagi peneliti lain hendaknya termotivasi untuk melengkapi penelitian ini dengan menggunakan metode lain untuk mengetahui faktor – faktor apa saja yang mempengaruhi persepsi siswa dan kemampuan pemecahan masalah, guna memperbaiki dan meningkatkan prestasi belajar khususnya pada mata pelajaran matematika.