

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil observasi pada tanggal 15 Juli 2022-30 Juli 2022 dan berdasarkan paparan data yang dianalisis maka secara umum berkenaan dengan Pendekatan Kasih Sayang dalam Menumbuhkan Sikap Tanggung Jawab siswa Madrasah Tsanawiyah Sunan Bonang Parengan Tuban dapat disimpulkan bahwa:

1. Pendekatan kasih sayang dalam menumbuhkan sikap tanggung jawab siswa di Madrasah Madrasah Tsanawiyah Sunan Bonang Parengan Tuban sudah berjalan dan bermacam-macam bentuknya karena setiap rapat bulanan kepala sekolah selalu mengingatkan kepada semua guru akan tetapi masih saja ada siswa yang belum tumbuh sikap tanggung jawabnya mulai dari datang tidak tepat waktu, tidak melaksanakan piket kelas dan halaman, tidak mengerjakan tugas rumah, tidak mengikuti pembelajaran (ngeblong) dan Rokok . : 1. jangan sekali-kali melakukan kekerasan ketika ada siswa yang tidak tanggung jawab
2. Selalu ingatkan dengan lemah lembut 3. Yang paling penting berilah teladan disamping kalian semua memberi arahan, seperti semua guru pasti mengharapkan siswanya disiplin maka guru harus kelihatan lebih dalam hal kedisiplinan karena semua menjadi contoh ketika semua guru sudah menjalankan tanggung jawabnya, pasti siswa akan menjalankan kewajibannya 4. Memberi hukuman terhadap siswa yang

tidak menjalankan tanggung jawabnya dengan berdiri ditengah lapangan, menyapu halaman, membersihkan kamar mandi dan hukuman-hukuman lain

2. Pelaksanaan pendekatan kasih sayang dalam menumbuhkan sikap tanggung jawab sudah berjalan tapi tidak semua guru pendekatan kasih sayang yang sudah berjalan dalam menumbuhkan pelaksanaan sikap tanggung jawab di Madrasah Tsanawiyah Sunan Bonang yaitu dengan memberikan nasehat dengan kata-kata yang lemah lembut, tidak dengan marah-marah dan memberi motifasi akan pentingnya tanggung jawab dan langkah yang terakhir menghukumnya. Akan tetapi, *Alhamdulillah* siswa Madrasah Tsanawiyah Sunan Bonang ini kebanyakan dari siswanya sudah memiliki kesadaran terhadap tanggung jawabnya, akan tetapi masih ada dan sering terjadi siswa yang belum tumbuh tanggung jawabnya.

3. Faktor Pendukung dan Penghalang pendekatan kasih sayang dalam menumbuhkan sikap tanggung jawab di Madrasah Tsanawiyah Sunan Bonang adalah:

a. Faktor Pendukung Internal

- ❖ Semua guru memiliki jiwa kasih sayang terhadap semua siswa tanpa ada pilih kasih.
- ❖ Arahan dan bimbingan dari kepala dengan selalu mengingatkan semua guru.

a. Faktor pendukung Eksternal

- ❖ Semua guru memiliki jiwa kasih sayang terhadap semua siswa tanpa ada pilih kasih.
- ❖ Arahan dan bimbingan dari kepala dengan selalu mengingatkan semua guru.

a. Faktor penghambat internal

- ❖ Adanya siswa yang susah diatur
- ❖ Kurangnya dorongan dari dalam diri sendiri
- ❖ Adanya latar belakang siswa yang kurang mendukung

b. Faktor penghambat eksternal

- ❖ Lingkungan masyarakat
- ❖ Pergaulan

4. Solusinya adalah

B. Saran

Dari kesimpulan yang telah diuraikan diatas, maka penulis mengajukan saran kebeberapa pihak:

1. Untuk peneliti selanjutnya disarankan untuk pendekatan kasih sayang dalam menumbuhkan sikap tanggung jawab ini lebih dikembangkan lagi, terutama kepada siswa yang mempunyai latar belakang pergaulan yang tidak baik diluar sekolah sehingga menghasilkan siswa yang mempunyai kepribadian yang bertanggung jawab terhadap semua yang menjadi tanggung jawabnya. Dengan demikan akan tampaklah hahwa siswa yang

dikeluarkan benar-benar menjadi orang yang pantas diberi tanggung jawab dimasyarakat.

- a) Dalam proses pendekatan kasih sayang dalam menumbuhkan sikap tanggung jawab pastilah tidak selalu berjalan dengan baik, akan tetapi pasti ada beberapa hal yang menjadi penghambat dan pendukung dari pendekatan tersebut untuk tercapai siswa yang bertanggung jawab tanpa adanya keterpaksaan dan kekerasan, namun muncul dari kesadaran dalam diri sendiri. Adapun faktor yang menghambat dari pendekatan kasih sayang ini adalah Penghambat Internal: Adanya siswa yang susah diatur, kurangnya dorongan dari dalam diri sendiri, adanya latar belakang siswa yang kurang mendukung Penghambat Eksternal: Lingkungan masyarakat dan pergaulan pendukung Eksternal: Semua guru selalu mengingatkan akan pentingnya tanggung jawab, memberi hukuman terhadap siswa yang tidak tanggung jawab dan membiasakan semua siswa. Pendukung Internal: adanya merasa diperhatikan guru, adanya hukuman yg akan ditanggung ketika tidak menjalankan tanggung jawab dan adanya dorongan dari dalam diri siswa / kesadaran dari kepribadian masing masing