

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian di MI Mambaul Ulum Wadang yang penulis kemukakan pada bagian terdahulu, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Implementasi metode Ummi disini dilaksanakan hari senin sampai hari jum'at yaitu terdapat 8 kelompok yang dibagi menjadi 2 sesi, sesi pertama pada pukul 07:00WIB sesi kedua pukul 08:00 WIB sampai Pukul 09:00WIB durasi setiap sesinya selama 60 menit metode Ummi di MI Mambaul Ulum Wadang sudah mengikuti standar minimal yang dimiliki oleh sistem Ummi Foundation. Komponen pembelajaran Al-Qur'an sudah sesuai dengan fungsinya masing-masing. Dalam perencanaan pembelajaran guru hanya membuat program semester tidak sedetail dan selengkap administrasi guru pada umumnya. Administrasi guruseperti absen siswa, jurnal harian, lembar penilaian, media pembelajaran, dan buku jilid merupakan sesuatu hal yang harus dipersiapkan sebelum pembelajaran. Pelaksanaan pembelajaran sudah cukup baik. Pembukaan, apersepsi, penanaman konsep, pemahaman konsep, latihan, evaluasi, dan penutup adalah tahapan pembelajaran dalam metode Ummi. Materi pembelajaran dengan metode Ummi sudah ditentukan oleh Ummi Foundation pusat. Target pencapaian yang diajukan oleh Ummi Foundation adalah tiapsatu jilid 40 pertemuan.

2. Hambatan dalam pembelajaran Al-Qur'an metode Ummi di MI Mambaul Ulum Wadang antara Guru satu dan pada guru yang lain ada perbedaan dalam penyampaian dalam penguasaan *sifatatul huruf, mahorijul huruf*, sedangkan hambatan pada siswa adalah siswa mengantuk dan tidak bias fokus saat jam pembelajaran
3. Solusi mengatasi hambatan implementasi metode ummi di MI Mambaul Ulum adalah sebagai berikut :
  - a. Melakukan koordinasi dengan orang tua melalui grup *Whatsapp* dan kunjungan rumah (*home visit*).
  - b. Mengadakan pembinaan internal sekolah
  - c. Mengikuti pembinaan eksternal yang diadakan Ummi Foundation pusat
  - d. Mengupgrade kemampuan siswa dan guru melalui programevaluasi dan *Merefresh* metodologi pembelajaran

## **B. Saran**

Agar pembelajaran baca Al-Qur'an dapat berhasil dengan baik, maka disarankan kepada :

1. Pihak Sekolah
  - a. Kepada Guru diharapkan terus memberikan pembinaan untuk meningkatkan kemampuan dan profesionalitas dalam mengajar Qira'atul Quran.
  - b. Kepada Guru-guru Ummi diharapkan tetap selalu semangat dalam mengajar siswa-siswi, sehingga siswa siswi menjadi lebih optimal dalam pembelajaran.

c. Kepada siswa-siswi diharapkan agar selalu aktif dalam mengikuti pembelajaran Qira'atul Quran baik disekolah, dirumah, serta ditaman-taman pendidikan Al-Quran sehingga terciptalah anak yang berjiwa Qur'ani.

#### 1. Pihak Orang Tua

Kepada para orang tua diharapkan agar mendampingi anaknya dalam belajar Al-Qur'an dengan memberi arahan dan motivasi agar anak-anak selalu dalam naungan Al-Quran, serta meningkatkan kemampuan diri agar dapat mengimbangi pelajaran umum yang diterapkan di sekolah.

#### 2. Bagi Peserta Didik

Bagi peserta didik, untuk mendapatkan hasil yang memuaskan dalam pembelajaran al-Qur'an, maka harus ada keinginan dari dalam diri peserta didik untuk memperbaiki diri meningkatkan prestasi belajarnya. Metode yang baik, sistem pembelajaran yang optimal akan menjadi sia-sia bila mana dalam diri peserta didik sendiri tidak disertai dengan upaya peningkatan dalam pembelajaran.

**UNUGIRI**