

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data yang telah diperoleh pada penelitian ini mengenai pengaruh metode bercerita dengan media *busy book* terhadap kemampuan berbicara anak usia dini di RA Roudlotul Huda Ngantru maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Penerapan metode bercerita dengan media *busy book* di RA Roudlotul Huda Ngantru berjalan dengan baik, hal ini terbukti dari hasil analisis data yang menunjukkan bahwa dalam menggunakan metode bercerita dengan dibantu media *busy book* membuat peserta didik lebih tertarik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran, hal ini dapat dilihat dari hasil observasi pada penerapan metode bercerita dengan media *busy book* yang menunjukkan nilai 95 dari sisi peneliti sebagai guru dan dari siswa memperoleh nilai 93.
2. Terdapat pengaruh dari Penerapan metode bercerita dengan media *busy book* di RA Roudlotul Huda Ngantru yang ditunjukkan dengan nilai Sig. 2-tailed = 0,000 yang berarti lebih kecil dari 0,05 dengan taraf signifikan 5%, yang artinya ada peningkatan yang signifikan kemampuan berbicara siswa sebelum dan sesudah diterapkannya metode bercerita dengan media *busy book*. Dan dilihat dari hasil nilai t hitung $9.550 > t$ tabel 2.145 sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Yang artinya bahwa ada pengaruh yang signifikan antar metode bercerita dengan media *busy book* terhadap kemampuan berbicara anak di RA Roudlotul Huda Ngantru

B. SARAN

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disarankan :

1. Bagi Madrasah, hendaknya menyediakan alat bantu atau peraga sejenis *busy book* atau yang lain sejenisnya sebagai penunjang keberhasilan proses pembelajaran yang guna dalam rangka memajukan proses dan mutu sistem Pendidikan Nasional.

2. Bagi Guru, hendaknya guru harus memperhatikan kebutuhan siswa dan memperhatikan perkembangan siswa, guru seyogyanya mampu mengemas pembelajaran menjadi menarik dengan menggunakan strategi, metode dan media yang diperlukan guna optimalisasi proses pembelajaran serta guru mampu memberikan motivasi dan apresiasi pada siswa untuk lebih bersemangat dan giat dalam belajar.

