

PENDIDIKAN KEWIRAUUSAHAAN BAGI PESERTA DIDIK MENURUT KONSEP ISLAM

ABSTRAK

Mastiin. 2013. Skripsi Program Strata I (SI) Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI). Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) BOJONEGORO

Dosen Pembimbing I : H.Yogi Prana Izza,Lc.MA.

Dosen Pembimbing II : M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I.

Kata Kunci:Pendidikan Kewirausahaan, Peserta Didik

Pendidikan Kewirausahaan adalah suatu disiplin ilmu yang mempelajari tentang nilai, kemampuan dan perilaku seseorang dalam menghadapi tantangan hidup untuk memperoleh peluang dengan berbagai resiko yang mungkin dihadapinya.

Peserta Didik adalah setiap manusia yang berusaha mengembangkan potensi diri melalui proses pembelajaran pada jalur pendidikan baik pendidikan formal maupun pendidikan nonformal, pada jenjang pendidikan dan jenis pendidikan tertentu.

Dari hasil pembahasan dan penelitian serta mengacu pada polemik persoalan yang terangkum dalam uraian latar belakang di atas, maka penulis dapat mengambil permasalahan yang ada untuk dijadikan rumusan masalah dalam penelitian ini. Yaitu (1) Bagaimana pandangan Islam tentang Pendidikan Kewirausahaan itu? Pendidikan Kewirausahaan dalam pandangan islam sangatlah penting bahkan sangatlah dianjurkan, sebab setiap manusia memerlukan harta untuk mencukupi segala kebutuhan hidupnya. Karnanya manusia akan selalu berusaha memperoleh harta kekayaan itu. Salah satunya melalui bekerja, sedangkan salah satu ragam dari bekerja adalah berbisnis. dan (2) Bagaimana Pendidikan Kewirausahaan bagi peserta didik menurut konsep Islam? Konsep Pendidikan Kewirausahaan bagi peserta didik dalam Pendidikan Islam bertujuan untuk mencapai empat hal utama,: (1) target hasil: profit-materi dan benefit-nonmateri, (2) pertumbuhan, artinya terus meningkat, (3) keberlangsungan, dalam kurun waktu selama mungkin dan (4) keberkahan atau keridhaan Allah

Dengan demikian bagi wirausahawan muslim, tentunya wirausaha yang mengikuti aturan aturan yg sudah ditentukan oleh syari’at islam merupakan pilihan wajib yang harus di jalankan dalam mengiringi setiap usaha yang dilakukan. Sehingga Peranan akidah bagi wirausahawan dapat di lihat dari cara perolehan modal, proses, uot put dan profit yang diperoleh, dari mana, bagaimana dan dikemanakan/untuk apa.

KATA PENGANTAR

Segala Puji bagi Allah SWT, Yang telah melimpahkan rohmat dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul : “Pendidikan Entrepreneur Bagi Peserta Didik Dalam Konsep Pendidikan Islam.”

Semoga sholawat dan salam tetap tercurahkan kepada Beliau Nabi Besar Muhammad SAW, yang telah membimbing dari jalan kesesatan menuju jalan kebenaran dan keimanan.

Selanjutnya penulis sampaikan rasa terima kasih yang sebesar besarnya kepada beliau :

1. Bapak Drs. H. Badaruddin Ahmad, M.PdI., selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro.
2. Bapak H. Yogi Prana Izza,Lc.MA., selaku Dosen Pembimbing I;
3. Bapak M. Jauharul Ma’arif. M.Pd.I., selaku Dosen Pembimbing II;
4. Bapak / Ibu Dosen yang banyak memberikan ilmunya pada penulis;
5. Para rakan yang telah membantu penulis;
6. Kedua orang tua yang telah memberikan segalanya pada penulis
7. Suami tercinta yang setia menemani dan mengantarkan kemanapun penulis pergi;
8. Serta para pihak yang tidak dapat penulis uraikan satu persatu.

Semoga amal baik Bapak / Ibu mendapat balasan dari Allah SWT, sesuai dengan jerih payah Bapak / Ibu. Akhirnya penulis menyadari bahwa

dalam penulisan skripsi masih banyak kekurangan dan kesalahan, untuk saran dan kritik yang bersifat membangun, selalu penulis harapkan. Semoga skripsi dapat bermanfaat, bagi agama, nusa dan bangsa. Amin.

Bojonegoro, Agustus 2013

Penulis

Mastiin

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Judul	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Kajian.....	6
E. Fungsi Kajian	6
F. Metode Kajian	7
G. Sistematika Pembahasan	16
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	17
A. Tinjauan Tentang Pendidikan Kewirausahaan.....	17
B. Tinjauan Tentang Peserta Didik dalam Pendidikan Islam	32
C. Tinjauan Tentang Pendidikan Islam.....	38
D. Kerangka Konseptual	57

BAB III PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN DALAM	
PANDANGAN ISLAM	60
A.Pandangan Islam Tentang Kewirausahaan	60
B. Pandangan Islam Tentang Pendidikan Kewirausahaan	63
BAB IV PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN BAGI PESERTA DIDIK MENURUT KONSEP ISLAM	66
A. Landasan Umum Pendidikan Kewirausahaan Bagi Peserta Didik	66
B. Prinsip Pendidikan Kewirausahaan Bagi Peserta Didik.....	67
C. Implementasi Pendidikan Kewirausahaan Bagi Peserta didik	69
BAB V PENUTUP.....	75
A. Kesimpulan.....	75
B. Saran.....	76