

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang implementasi strategi *index card match* untuk meningkatkan keaktifan belajar peserta didik dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadiś di MA Islamiyah Senori Tuban, maka penulis dapat memberikan kesimpulan bahwasannya,

1. Sebelum penerapan strategi *index card match* guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadiś menggunakan metode ceramah yang mana metode ini dalam proses pembelajaran hanya berpusat pada pendidik, maka kondisi peserta didik pada saat proses pembelajaran menjadi pasif, hal ini ditandai dengan peserta didik kurang merespon, mengantuk dan mudah bosan.
2. Penerapan strategi *index card match* ini dapat mengoptimalkan proses pembelajaran Al-Qur'an Hadiś di kelas X IPS 3 MA Islamiyah Senori Tuban, dari peserta didik yang semula pasif dan tidak fokus dalam pembelajaran kini keaktifan belajar peserta didik meningkat saat pembelajaran Al-Qur'an Hadiś berlangsung

B. Saran

Setelah melakukan penelitian tentang implementasi strategi *index card match* untuk meningkatkan keaktifan peserta didik dalam pembelajaran al-qur'an hadits di MA Islamiyah Senori Tuban ada beberapa saran yang diajukan oleh peneliti antara lain:

1. Bagi pendidik, sebagai bahan motivasi untuk terus menerapkan strategi pembelajaran, sehingga memberikan dampak yang baik untuk peserta didik dan membantu peserta didik dalam menciptakan suasana yang menarik
2. Bagi peserta didik, diharapkan peserta didik bisa lebih aktif dalam pembelajaran dengan adanya strategi *index card match*
3. Bagi Lembaga, dapat digunakan sebagai tambahan pemikiran alternatif untuk meningkatkan kualitas pengajaran sekolah dan peningkatan kualitas peserta didik
4. Bagi peneliti, diharapkan dapat menambah pengetahuan dan pengalaman bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca bagi umumnya.

