

PERSETUJUAN

Lamp : 5 (lima) Eks.
Hal : Naskah Skripsi

Yth.
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No 10, Jambean, Bojonegoro.

Assalamu alaikum wr.wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : KHALIMATUS SA'DIYAH
NIM : 201855010104424
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI STRATEGI *INDEX CARD MATCH* UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN AL-QURAN HADIS DI MA ISLAMIAH SENORI TUBAN

telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

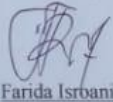
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 12 Agustus 2022


Pembimbing I

Pembimbing II


Ulva Badri Rahmawati, M.Pd.I
NIDN. 2108088801


Farida Isroani, S.Pd.I, M.Pd
NIDN. 0710028903

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam


Su'udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag
NIDN. 2121128602

FTUNGSRI

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka Skripsi dari:

Nama : KHALIMATUS SA'DIYAH
NIM : 201855010104424
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI STRATEGI *INDEX CARD MATCH*
UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR
PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN AL-
QUR'AN HADIS DI MA ISLAMİYAH SENORI TUBAN

Dapat disetujui untuk memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu
(1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan
Giri pada:

Hari, tanggal : Rabu, 21 September 2022

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji

1. Ketua : Dr. Nurul Huda, M.H.I
2. Sekretaris : Farida Isroani, S.Pd.I, M.Pd
3. Penguji I : Zaini Miftah, MA
4. Penguji II : Ulva Badi' Rahmawati, M.Pd.I

Tanda Tangan

()
()
()
()

Bojonegoro, 21 September 2022

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri


FAK. FT UNUGIRI
DR. H. Ahmad Manshur, M.A.
NIDN: 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : KHALIMATUS SA'DIYAH

NIM : 201855010104424

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : IMPLEMENTASI STRATEGI *INDEX CARD MATCH* UNTUK
MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR PESERTA DIDIK
DALAM PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADIṢ DI MA
ISLAMIAH SENORI TUBAN

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 25 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan,



Khalimatus Sa'diyah

MOTO

فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ

"Barang siapa yang mengerjakan kebaikan sekecil apapun, niscaya dia akan melihat balasannya". (QS. Al-Zalzalah:7)



UNUGIRI

PERSEMBAHAN

Rasa syukur Alhamdulillah saya panjatkan kepada Allah Subhanahu wa Ta'ala atas segala rahmat dan karunia-Nya, saya diberi kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan segala kekurangannya. Dengan ini saya mempersembahkan skripsi ini untuk:

1. Kedua orang tua saya bapak Suwarno dan Ibu Khusnul Khotimah terima kasih atas do'a yang tak henti kalian panjatkan dalam setiap sujud dan telah mendukung saya di setiap langkah yang saya ambil sampai terselesaikannya skripsi ini.
2. Terima kasih kepada kedua adik saya Khoirul Anam dan Khoiriyatun Nafisah yang sudah memberikan dukungan dan memberi semangat kepada kakaknya.
3. Teman-teman yang sedari semester pertama sampai detik ini sudah mau membersamai saya dan mau mendengarkan keluh kesah saya, terima kasih teman-teman "Pejuang Dunia Akhirat". Teruntuk Siti Nadia Hidayati Rohmana, Rofi'un Nikmah.
4. Makhfadhotul Khusna, Ana Alfiati Sholikhah, Tutik May Hartina, Mukhamad Rizal Nur Hidayat, Adhe Wahyu Setyawan, Mohammad Yusuf Yuwana Arif, M. Fais Atho'illah, M. Fatkhul Ulum, Muhammad Syukroni, Wirdatus Salma, Ikhoidiyah Sukarno, dan Uswatun Hasanah, selaku teman seperjuangan PPL 2021 di MA Islamiyah Senori.
5. Teman-teman dari Prodi Pendidikan Agama Islam 2018 Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, teman seperjuangan dari tahun 2018 yang menjadi tempat suka dan duka, terutama teman di kelas PAI A.

6. Segenap dewan guru beserta kepala sekolah di MA Islamiyah Senori yang memberikan pengalaman dan juga motivasi sehingga mendapatkan arahan untuk menyelesaikan penelitian serta peserta didik yang saya banggakan semoga kalian sukses selalu dan bisa jadi kebanggaan kedua orang tua.
7. Terima kasih kepada dosen pembimbing skripsi ibu Ulva Badi' Rahmawati dan Ibu Farida Isroani yang telah bersedia meluangkan waktu dan tenaganya untuk membimbing mulai awal sampai terselesaikannya skripsi ini dengan ikhlas.



ABSTRAK

IMPLEMENTASI STRATEGI *INDEX CARD MATCH* UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN AL QUR'AN HADIS̄ DI MA ISLAMIYAH SENORI TUBAN

Khalimatus Sa'diyah, Ulva Badi' Rahmawati, M.Pd.I, Farida Isroani, S.Pd.I, M.Pd

Pembelajaran aktif merupakan faktor penting dalam keberhasilan proses pembelajaran. Strategi *Index Card Match* merupakan salah satu strategi pembelajaran yang dapat membuat pembelajaran lebih menarik dan aktif, sehingga dapat diterapkan pada semua peserta didik dan menumbuhkan ide-ide baru serta daya kreativitas tentang bagaimana menciptakan lingkungan yang jauh lebih baik dan lebih memungkinkan bagi peserta didik serta mendukung mereka dalam proses pembelajaran. Penelitian ini dilatar belakangi masih kurangnya proses pembelajaran peserta didik MA Islamiyah Senori Tuban yang proses pembelajaran menggunakan metode ceramah atau pembelajaran langsung yang berpusat pada pendidik. Oleh karena itu menyebabkan proses pembelajaran kurang menarik serta daya kreativitas peserta didik masih rendah dan berdampak pada keaktifan peserta didik selama proses pembelajaran.

Pendekatan yang digunakan untuk penelitian ini adalah pendekatan kualitatif bentuk penelitiannya deskriptif. Jenis penelitian skripsi ini termasuk penelitian lapangan (*field research*) yaitu memaparkan dan menggambarkan keadaan serta fenomena yang lebih jelas mengenai situasi yang terjadi. Analisa data dapat dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Keabsahan data diuji dengan triangulasi sumber, yaitu memeriksa kembali data yang diperoleh dari beberapa sumber.

Hasil penelitian yang dilakukan peneliti menunjukkan bahwa: (1) Sebelum penerapan strategi *index card match* guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadiṣ menggunakan metode ceramah yang mana metode ini dalam proses pembelajaran hanya berpusat pada pendidik, maka kondisi peserta didik pada saat proses pembelajaran menjadi pasif, hal ini ditandai dengan peserta didik kurang merespon, mengantuk dan mudah bosan. (2) Penerapan strategi *index card match* ini dapat mengoptimalkan proses pembelajaran Al-Qur'an Hadiṣ di kelas X IPS 3 MA Islamiyah Senori Tuban, dari peserta didik yang semula pasif dan tidak fokus dalam pembelajaran kini keaktifan belajar peserta didik meningkat saat pembelajaran Al-Qur'an Hadiṣ berlangsung

Kata kunci: *Strategi Index Card Match, Meningkatkan Keaktifan Belajar Peserta Didik*

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF THE *INDEX CARD MATCH* STRATEGY TO INCREASE STUDENTS' LEARNING ACTIVITY IN LEARNING AL- QUR'AN HADIS̄ AT MA ISLAMIAH SENORI TUBAN

Khalimatus Sa'diyah, Ulva Badi' Rahmawati, M.Pd.I, Farida Isroani, S.Pd.I, M.Pd

Active learning is an important factor in the success of the learning process. The Index Card Match strategy is one of the learning strategies that can make learning more interesting and active, so that it can be applied to all students and foster new ideas and creativity on how to create a much better and more enabling environment for students and support they are in the learning process. The background of this research is that the learning process of MA Islamiyah Senori Tuban students is still less active, whose learning process uses the lecture method or direct learning centered on educators. Therefore, it causes the learning process to be less interesting and the creativity of students is still low and has an impact on the activity of students during the learning process.

The approach used for this research is a qualitative approach in the form of descriptive research. This type of thesis research includes field research, which is to describe and describe the situation and phenomena more clearly regarding the situation that occurred. Data analysis can be done through data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The data collection techniques used are observation, interviews and documentation. The validity of the data was tested by triangulation of sources, namely re-examining the data obtained from several sources.

The results of the research conducted by the researchers showed that: (1) Prior to the implementation of the index card match strategy, the teacher of the Qur'an Hadith subject used the lecture method where this method in the learning process was only centered on the educator, then the condition of the students during the learning process became passive, it is characterized by students who do not respond, sleepy and easily bored. (2) The application of this index card match strategy can optimize the Al-Qur'an Hadith learning process in class X IPS 3 MA Islamiyah Senori Tuban, from students who were originally passive and not focused on learning, now students' learning activities increase when learning Al-Qur'an. Qur'an Hadith̄ in progress

Keywords: *Index Card Match Strategy, Improving Students' Learning Activities*



UNUGIRI

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur Alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai khalifah *fil ardl*. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul “Implementasi Strategi *Index Card Match* untuk Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik dalam Pembelajaran Al-Qur’an Hadīs di MA Islamiyah Senori Tuban” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

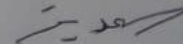
1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Ulva Badi’ Rahmawati, M.Pd.I., dan Ibu Farida Isroani, S.Pd.I, M.Pd., selaku pembimbing Skripsi I dan II, yang telah banyak mengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

4. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag, Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Bapak Drs. Gatot Utuh Santoso selaku Kepala Madrasah MA Islamiyah Senori Tuban dan Ibu Anis Pujiatutik, S.Pd. selaku Wakil Kepala Bag. Kurikulum, yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di Lembaganya.
7. Bapak Ahmad Abdul Khorib, S.Pd.I. selaku pendidik atau guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadits, yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
8. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun material, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin

Bojonegoro, 25 Agustus 2022



(Khalimatus Sa'diyah)

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia No. 158/1987 dan No. 0543 b/U/1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Tsa	ṯ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	‘	Koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	’	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	Error! Bookmark not defined.
MOTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
KATA PENGANTAR	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Kegunaan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
F. Orisinalitas Penelitian	Error! Bookmark not defined.
G. Sistematika Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
A. Strategi Index Card Match	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Strategi Pembelajaran Aktif	Error! Bookmark not defined.
2. Pengertian Strategi <i>Index Card Match</i>	Error! Bookmark not defined.

3.	Tujuan Penerapan Strategi <i>Index Card Match</i>	Error! Bookmark not defined.
4.	Langkah-langkah Penerapan Strategi <i>Index Card Match</i> ...	Error! Bookmark not defined.
5.	Kelebihan dan Kekurangan Strategi <i>Index Card Match</i>	Error! Bookmark not defined.
B.	Keaktifan Belajar	Error! Bookmark not defined.
1.	Pengertian Keaktifan Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.	Indikator Keaktifan Belajar	Error! Bookmark not defined.
C.	Pembelajaran Al Qur'an Hadiṣ	Error! Bookmark not defined.
1.	Konsep Pembelajaran Al-Qur'an Hadiṣ	Error! Bookmark not defined.
2.	Tujuan Pembelajaran Al-Qur'an Hadiṣ Di Madrasah Aliyah	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN		Error! Bookmark not defined.
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B.	Kehadiran Peneliti	Error! Bookmark not defined.
C.	Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D.	Sumber Data	Error! Bookmark not defined.
E.	Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
F.	Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
G.	Pengecekan Keabsahan Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		Error! Bookmark not defined.
A.	Paparan Data	Error! Bookmark not defined.
1.	Gambaran Umum MA Islamiyah Senori Tuban ...	Error! Bookmark not defined.
2.	Struktur, Pendidik Dan Tenaga Kependidikan di MA Islamiyah Senori Tuban	Error! Bookmark not defined.
B.	Temuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.	Kondisi Peserta Didik Sebelum Diterapkan Strategi <i>Index Card Match</i> Dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadiṣ di MA Islamiyah Senori Tuban	Error! Bookmark not defined.

2. Hasil Implementasi Strategi <i>Index Card Match</i> Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadiṣ di MA Islmaiyah Senori Tuban.....	Error! Bookmark not defined.
C. Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
1. Kondisi Pesera Didik Sebelum Diterapkan Strategi <i>Index Card Match</i> Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MA Islamiyah Senori Tuban.....	Error! Bookmark not defined.
2. Hasil Implementasi Strategi <i>Index Card Match</i> Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadiṣ di MA Islmaiyah Senori Tuban.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran-Lampiran	Error! Bookmark not defined.



UNUGIRI

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 2.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 3.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 4.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 5.....	Error! Bookmark not defined.



UNUGIRI