

BAB VI

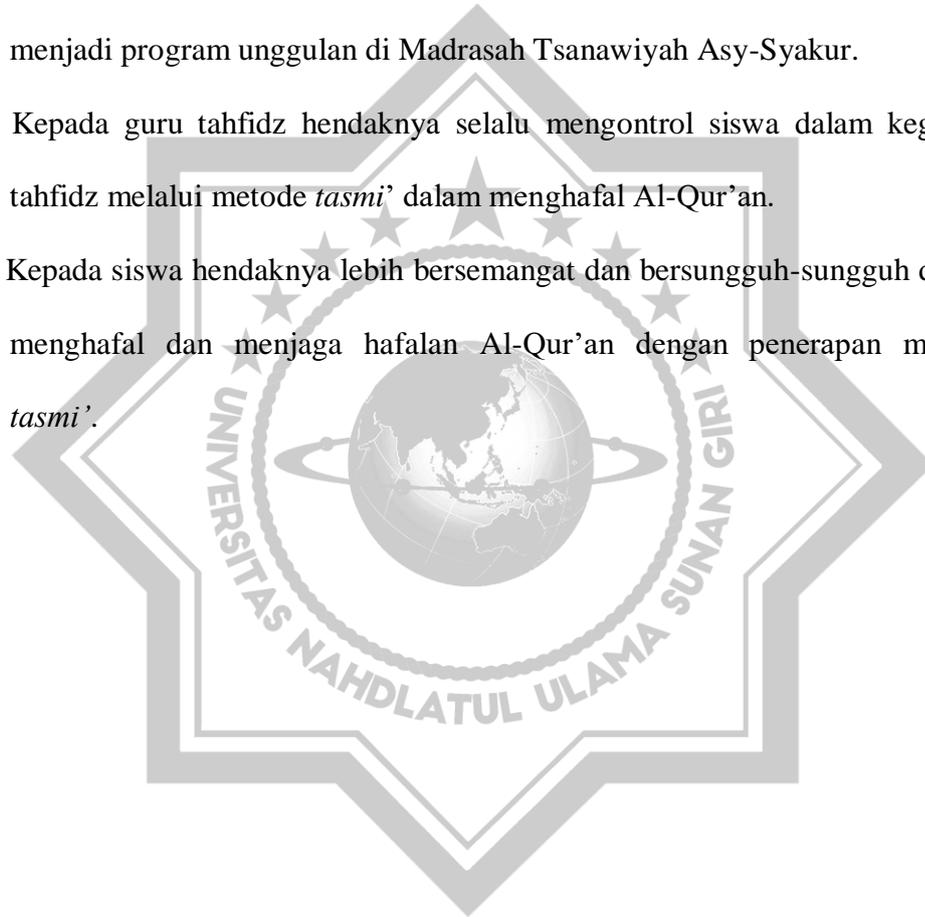
PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Madrasah Tsanawiyah Asy-Syakur merupakan lembaga formal yang mengembangkan kegiatan program tahfidz Al-Qur'an dengan tujuan mencetak generasi penghafal Al-Qur'an dan mempersiapkan lulusan yang lebih unggul melalui pembiasaan sholat Dhuha berjama'ah, penyampaian ilmu tajwid, makhorijul khuruf, dan tahfidz Al-Qur'an.
2. Implementasi metode *tasmi'* dalam membentuk kualitas hafalan Al-Qur'an di Madrasah Tsanawiyah Asy-Syakur dilaksanakan dengan melalui pembiasaan tahapan setoran, *tasmi'* keteman tahfidz, membaca satu juz dengan dipimpin guru, *tasmi'* pencapaian hafalan.
3. Faktor pendukung dalam menghafal Al-Qur'an di Madrasah Tsanawiyah Asy-Syakur antara lain: teman yang rajin, motivasi guru dan orang tua, tempat yang kondusif, kecerdasan, kesehatan dan ujian *tasmi'* pencapaian. Adapun faktor penghambat adalah mengantuk atau jenuh, kurang lancar dalam membaca, adanya ayat-ayat yang serupa, kurang motivasi dari diri sendiri, dan kurang bersungguh-sungguh.

B. Saran

1. Kepada lembaga hendaknya program tahfidz akan terus dikembangkan dan menjadi program unggulan di Madrasah Tsanawiyah Asy-Syakur.
2. Kepada guru tahfidz hendaknya selalu mengontrol siswa dalam kegiatan tahfidz melalui metode *tasmi'* dalam menghafal Al-Qur'an.
3. Kepada siswa hendaknya lebih bersemangat dan bersungguh-sungguh dalam menghafal dan menjaga hafalan Al-Qur'an dengan penerapan metode *tasmi'*.



UNUGIRI