

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah penulis lakukan, maka dibawah ini akan dikemukakan kesimpulan terkait permasalahan tentang Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Dalam Mencegah Perilaku *Bullying* di MTs Islahiyah Kalitidu penulis simpulkan sebagai berikut :

1. Bentuk-bentuk *bullying* di MTs Islahiyah kalitidu berdasarkan hasil observasi peneliti, kebanyakan termasuk jenis *bullying* verbal, di mana siswa saling mengejek, memanggil dengan sebutan fisik, memanggil dengan nama orangtuanya, dikucilkan karna pendiam. Adapun jenis *bullying* fisik seperti menendang kaki, mencubit dan melempar benda ke temannya yang pendiam. dan ternyata perilaku *bullying* tidak hanya di lakukan oleh siswa laki-laki saja namun siswa perempuanpun juga melakukannya.
2. Strategi Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Dalam Mencegah Perilaku *Bullying* di MTs Islahiyah Kalitidu dilakukan melalui kegiatan akademik maupun non-akademik. Adapaun strategi yang digunakan: Strategi Keteladanan (*modelling*), Strategi Pembiasaan, Strategi Ibrah dan Amtsal, Strategi Pemberian Nasihat, Strategi Pemberian Janji dan Ancaman (*Tarhib wa Tarhib*) dan Strategi Kedisiplinan.
3. Hasil dari internalisasi nilai-nilai pendidikan agama islam dalam mencegah perilaku *bullying* di MTs Islahiyah kalitidu dapat dilihat mempunyai keberhasilan dengan menggunakan strategi di atas perilaku peserta didik yang melakukan pelanggaran perlahan-lahan berubah.

B. SARAN

Setelah melihat kondisi dilapangan serta berdasarkan hasil penelitian yang penulis laksanakan, maka penulis ingin memberikan

beberapa saran guna terciptanya lingkungan sekolah yang lebih baik. Adapun saran-saran yang dapat penulis berikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi siswa-siswi MTs Islahiyah Kalitidu untuk selalu mempertahankan ahlakul karimah yang sudah mereka miliki, tetapi masih perlu di ingatkan bahwa ahlakul karimah tidak hanya di terapkan di lingkungan sekolah saja, namun di lingkungan keluarga seta masyarakat dan di sekitarnya. dalam pencegahan perilaku bullying hendaknya peserta didik untuk lebih meningkatkan sifat kekeluargaan dengan temannya untuk selalu menyayangi dan menghargai. Serta belajar tentang perilaku *bullying* agar siswa mengetahui sebab dan dampak dari perilaku *bullying*.
2. Bagi Guru di MTs Islahiyah Kalitidu untuk selalu memaksimalkan kegiatan-kegiatan keagamaan serta strategi penanaman yang sudah di tetapkan dalam kegiatan keagamaan untuk membangun sikap ahlakul karimah peserta didik. serta memanfaatkan waktu dengan sebaik mungkin baik dalam kegiatan akademik maupun non akademik. Dalam hal pencegahan *bullying* hendaknya guru atau kepala sekolah memberi kebijakan dalam memperbaiki akhlak serta pencegahan *bullying* dan memberikan pendidikan tentang *bullying* kepadasiswa agar siswa mengetahui sebab dan dampak *bullying*.