

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Sebagaimana hasil dari data observasi dan angket dari penelitian dapat kami simpulkan sebagai berikut:

1. Selama pembelajaran *Khulāṣah Nurul Yaqin* di Madrasah Diniyah Irsyadul Mubtadiin Prambontergayang Tuban didapati bahwa Penerapan *Socratic Method* tergolong baik yaitu dengan nilai observasi 3,44 dan prosentase hasil angket 66%. Selama observasi pun didapati guru selalu mengajukan pertanyaan baik pada waktu setelah membuka pembelajaran maupun sebelum menutup pembelajaran.
2. Adanya keterlibatan siswa dalam pembelajaran *Khulāṣah Nurul Yaqin* ketika guru memberikan pertanyaan. Keterlibatan siswa dalam pembelajaran di antaranya yaitu siswa bersemangat dalam mencari dan menjawab pertanyaan, siswa berani mengemukakan pendapat, adanya perhatian dari siswa ketika guru sedang mengajukan pertanyaan, siswa menunjukkan adanya minat dalam mempelajari *Khulāṣah Nurul Yaqin*, dan masih banyak lagi yang lainnya. Berdasarkan prosentase hasil angket yang berkaitan tentang keaktifan belajar yaitu 67% dan nilai rata-rata observasi dari keaktifan belajar siswa yaitu 3,42. Sehingga dapat diambil kesimpulan bahwa keaktifan siswa dalam proses pembelajaran *Khulāṣah Nurul Yaqin*

di Madrasah Diniyah Irsyadul Muhtadiin Pambontergayang dengan memperhatikan penerapan *Socratic Method* termasuk dalam kategori baik.

3. Hasil product moment ketika diuji signifikannya dan terbukti bahwa t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} ($2,436 > 2,069$) maka H_0 ditolak, artinya ada hubungan yang signifikan. Jadi, Penerapan *Socratic Method* berpengaruh baik dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran *Khulashah Nurul Yaqin* di Madrasah Diniyah Irsyadul Muhtadiin Pambontergayang Soko Tuban.

B. Saran

1. Untuk Kepala Madrasah Diniyah Irsyadul Muhtadiin : Agar sebisa mungkin dapat memotivasi guru-guru yang lain dan mendukung sepenuhnya terhadap guru yang memiliki inovasi-inovasi dalam pembelajaran agar mutu pendidikan di Madrasah Diniyah Irsyadul Muhtadiin Pambontergayang bisa meningkat.
2. Untuk Guru *Khulashah Nurul Yaqin* : Agar murid bisa lebih aktif lagi dalam pembelajaran alangkah baiknya guru bisa mengontrol kegiatan kegiatan diluar pembelajaran dan terus memberikan motivasi terhadap murid yang seperti itu.
3. Untuk Dewan Guru Madrasah Diniyah Irsyadul Muhtadiin Pambontergayang : agar tetap semangat dalam mengajarnya semoga bisa melakukan inovasi ataupun pembaruan agar sistem belajar mengajar tidak terkesan monoton dan murid bisa lebih semangat lagi dalam proses *Tholabul Ilmi*.

4. Untuk Siswa : untuk ditingkatkan lagi mutu prestasinya dengan giat belajar dan tidak malas malasan dalam mengikuti pelajaran serta bisa mengatur waktu dengan baik kapan bermain dan kapan harus istirahat agar ketika dalam pembelajaran di Madrasah bisa terus semangat dari awal sampai akhir.
5. Untuk Lembaga : Perlu mendokumentasikan nilai evaluasi UH, PTS, PAS, agar bisa mengontrol pencapaian kompetensi siswa lebih baik lagi.

