

IMPLEMENTASI STRATEGI PEMBELAJARAN GURU PADA MASA
PANDEMI COVID 19 DI MIN 2 TUBAN DAN DI MIN 1 BOJONEGORO

TESIS

Diajukan Kepada Direktur Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Bojonegoro untuk memenuhi beban studi
pada Program Magister Strata Dua (S2) Pendidikan Agama Islam.

OLEH :

PEBRIANTI EKA SUSANTI

NIM 2019210010

Pembimbing I



Dr. HAMAM BURHANUDIN, M.Pd.I

NIDN. 2109028601

Pembimbing II



Dr. H. AHMAD MANSHUR, MA

NIDN. 2122037701

UNUGIRI
BOJONEGORO
PASCA SARJANA

PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI
BOJONEGORO

2021

LEMBAR PERSETUJUAN

Tesis dengan judul: IMPLEMENTASI STRATEGI PEMBELAJARAN GURU PADA MASA PANDEMI COVID 19 DI MIN 2 TUBAN DAN DI MIN 1 BOJONEGORO. Atas Nama PEBRIANTI EKA SUSANTI NIM: 2019210010 NIRM: 019.10.04.2725. Program Magister S2 Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana Universitas Nahdhatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Bojonegoro, 17 September 2021

Pembimbing I



Dr. HAMAM BURHANUDIN, M.Pd.I

NIDN. 2109028601

Pembimbing II



Dr. H. AHMAD MANSHUR, MA

NIDN. 2122037701

Mengetahui,
Ketua Program Magister (S2) Pendidikan Agama Islam



Dr. HAMAM BURHANUDIN, M.Pd.I

NIDN. 2109028601

LEMBAR PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majlis penguji tesis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar magister strata dua (S2) pada:

Nama : PEBRIANTI EKA SUSANTI
NIM/NIRM : 2019210010/019.10.04.2725
Prodi : Magister Pendidikan Agama Islam
Institusi : Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Bojonegoro
Pada Hari : Kamis
Pada Tanggal : 23 September 2021
Judul Tesis : Implementasi Strategi Pembelajaran Guru Pada Masa
Pandemi Covid 19 di MIN 2 Tuban Dan di MIN 1 Bojonegoro.
Tim Penguji:
1. Ketua Sidang : Dr. HM. Ridlwan Hambali, Lc, MA
2. Sekretaris : Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I
3. Penguji I : Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I
4. Penguji II : Dr. H. Ahmad Manshur, MA

Mengesahkan,

Direktor Pascasarjana UNU Sunan Giri

Bojonegoro, 23 September 2021


Ps Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I
NIDN. 2110027101

Motto

إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمٰوٰتِ وَالْاَرْضِ وَاٰخِطٰفِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآءَايٰتٍ ۗ لِّاُولٰٓئِىۡ الۡاَلْبٰبِ
(۱۹۵) الَّذِيۡنَ يَذْكُرُوۡنَ اللّٰهَ قِيۡمًا وَّعُقُوۡدًا وَّعَلٰى جُنُوۡبِهِمۡ وَيَتَفَكَّرُوۡنَ فِىۡ خَلْقِ
السَّمٰوٰتِ وَالْاَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هٰذَا بَطِيۡلًا سُبْحٰنَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ (۱۹۱)

Artinya: “*Sesungguhnya, dalam penciptaan langit dan bumi, dan pergantian malam dan siang, terdapat tanda-tanda (kebesaran Allah) bagi orang yang berakal, (yaitu) orang-orang yang mengingat Allah sambil berdiri, duduk, atau dalam keadaan berbaring, dan mereka memikirkan tentang penciptaan langit dan bumi (seraya berkata), “Ya Tuhan kami, tidaklah Engkau menciptakan semua ini sia-sia; Mahasuci Engkau, lindungilah kami dari azab neraka.”* (QS. Ali-‘Imran: 190-191).¹

UNUGIRI
BOJONEGORO

¹ Alquran dan Terjemah,(CV. Pustaka Agung Harapan, 2006) hlm.96



UNUGIRI
BOJONEGORO

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Pebrianti Eka Susanti
NIM/NIRM : 2019210010 / 019.10.04.2725
Program : Magister Pendidikan Agama Islam
Institusi : Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro
Alama : Desa sokosari kec. Soko kab. Tuban (RT.02/RW02)
Judul Penelitian : Implementasi Strategi Pembelajaran Guru Pada Masa Pandemi Covid 19 di MIN 2 Tuban Dan di MIN 1 Bojonegoro.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri; bukan merupakan pegambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiblanan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Bojonegoro, 23 September 2021



Pebrianti Eka Susanti

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil'alamin.... Alhamdulillah rabbil 'alamin....

Alhamdulillah rabbil alamin....

*Semoga sebuah karya mungil ini menjadi amal sholeh bagiku dan menjadi
kebanggaan*

bagi keluargaku tercinta

Ku persembahkan karya mungil ini...

*Ayahanda dan Ibundaku tercinta, yang tiada pernah hentinya selama ini
memberiku semangat, doa, dorongan, nasehat dan kasih sayang serta
pengorbanan yang tak tergantikan hingga aku selalu kuat menjalani setiap
rintangan yang ada didepanku.,, Ayah,.. Ibu...terimalah*

*Kepada Suami tercinta terimakasih atas dukungan, kebaikan, perhatian dan
kebijaksanaan. Untuk anak.u zaydan kamu adalah mutiara hati bunda.*

Kepada Adik-Adikku (Rudi) dan (kiki)

*terima kasih tiada tara atas segala support yang telah diberikan selama ini dan
semoga Adik-adikku tercinta dapat menggapaikan keberhasilan juga di kemudian
hari.*

*Terakhir, untuk seseorang yang masih dalam misteri yang dijanjikan Ilahi
terimakasih telah selalu ada buat ku dikala sedih ataupun senag dan selalu
memberi dukungan kepadaku.*

UNUGIRI
BOJONEGORO

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kami persembahkan kepada Allah swt. Dengan taufiq. Hidayah, dan inayahnya, dapat menyelesaikan tesis ini. Pengalaman dalam menyusun tesis merupakan pelajaran yang sangat berharga, menunjukkan bahwa kekuasaan Allah swt. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah mengantarkan kita dari jalan kegelapan menuju jalan yang terang benderang yakni dengan agama Islam.

Dalam kesempatan ini, perkenankan peneliti untuk mengucapkan terimakasih kepada :

1. Rektor Universitas Nahdatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I yang telah memberi peluang kepada peneliti untuk beraktualisasi diri serta bergaul dengan komunikasi ilmiah di Pascasarjana S2 Pendidikan Agama Islam.
2. Ibu Dr. Hj Sri Minarti, M.Pd.I direktur dan dosen Pascasarjana Universitas Nahdatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
3. Bapak Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I sebagai ketua Program Studi Magister (S2) Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Dr. Hamam Burhanuddin, MPd.I dan Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.Pd.I selaku pembeimbing tesis, yang telah meluangkan waktu untuk

menyelesaikan tesis di program Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Nahdatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.

5. Dewan penguji tesis dan dosen Pascasarjana Universitas Nahdatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
6. Kepala sekolah MIN 2 Tuban Bapak dan MIN 1 Bojonegoro yang telah memberi ijin mengadakan penelitian pada para guru MIN 2 Tuban dan MIN 1 Bojonegoro.
7. Bapak ibu guru MIN 2 Tuban dan MIN 1 Bojonegoro yang telah meluangkan waktu dan bersedia di observasi dan di wawancarai dalam menyelesaikan tesis ini.
8. Rekan-rekan dari berbagai kalangan yang telah mendorong dan membantu penulis baik secara moril maupun materiil, agar segera menyelesaikan s2 ini.
9. Tak kalah pentingnya terimakasih kepada orangtua, dengan do'anya bisa menyelesaikan studi S2, suami tercinta yang selalu menemani untuk menyelesaikan tesis ini, serta anakku tersayang, egkau permata hati bunda dalam kehidupan ini.
10. Hanya pada allah swt, kami berserah diri dan mohon perlindungan, semoga ilmu ini akan membawa kebaikan dalam rangka menjalankan perintah-Mu sebagai khalifah fild ardh yang rahmatallil'alamiin. Aamiin

Sebagai penutup, penulis meminta maaf jika terdapat kesalahan dalam penulisan maupun penyusunan Tesis ini. Demi kesempurnaan Tesis ini, penulis mengharap kritik dan saran dari pembaca. Semoga ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan penulis pada khususnya.



Bojonegoro, 17 September 2021

Penulis,

Pebrianti Eka Susanti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERNYATAAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK.....	xvii



BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Originalitas Penelitian.....	7
F. Definisi Oprasional.....	10

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Strategi Guru	13
1. Pengertian Implementasi	13
2. Pengertian Strategi Pembelajaran.....	13
3. Strategi <i>Blend Learning</i>	20
4. <i>Google Clasroom</i>	22
5. WhatsApp.....	26
6. Zoom Meeting.....	27
7. Pandemi <i>corona Virus Deases-19</i> (covid 19).....	28
8. Pembelajaran <i>Daring</i>	29
9. Pembelajaran luar jaringan (Luring).....	34

BAB III METODELOGI PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Pendekatan.....	37
B. Kehadiran Peneliti.....	38

C.	Lokasi Penelitian.....	39
D.	Data dan Sumber Data.....	40
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	41
F.	Teknik Analisis Data.....	43
G.	Pengecekan Keabsahan Data.....	47
H.	Prosedur Penelitian.....	41

BAB IV PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN

A.	Latar Belakang Obyek Penelitian.....	50
1.	Sejarah berdirinya MIN 2 Tuban	50
2.	Visi dan Misi MIN 2 Tuban	51
3.	Tujuan MIN 2 Tuban	51
4.	Sejarah berdirinya MIN 1 Bojonegoro.....	52
5.	Visi Misi dan Tujuan MIN 1 Bojonegoro.....	53
6.	Kondisi Objek Guru dan siswa MIN 2 Tuban.....	56
7.	Kondisi objek Guru dan Siswa MIN 1 Bojonegoro.....	58
8.	Sarana dan Prasarana MIN 2 Tuban	62
9.	Sarana dan Prasarana MIN 1 Bojonegoro	63
10.	Kegiatan-kegiatan di MIN 2 Tuban dan MIN 1 Bojonegoro.....	58
B.	Paparan Data Penelitian	65

1.	Implementasi Strategi Pembelajaran Guru pada masa pandemic covid 19 di MIN 2 Tuban.....	66
2.	Implementasi Strategi Pembelajaran Guru pada masa pandemi covid 19 MIN 1 Bojonegoro.....	71
3.	Faktor peghambat dan faktor pendukung siswa terhadap pembelajaran pada masa pandemic covid 19 di MIN 2 Tuban	72
4.	Faktor peghambat dan faktor pendukung siswa terhadap pembelajaran pada masa pandemic covid 19 di MIN 1 Bojonegoro.....	73

BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A.	Temuan penelitian.....	76
B.	Pembahasan Hasil penelitian.....	76
1.	MIN 2 Tuban	77
2.	MIN 1 Bojonegoro	78

BAB VI PENUTUP

A.	Kesimpulan.....	80
B.	Temuan Peneliti	82
C.	Saran.....	83

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR B TABEL

Tabel 1.1 Orisinalitas Penelitian.....	9
Tabel 2.1 kelebihan dan kekurangan <i>e-Learning</i>	19
Tabel 4.1 Kondisi Siswa Tahun Ajaran 2021/2022.....	34
Tabel 4.2 Data Guru dan Pegawai MIN 2 Tuban.....	56
Tabel 4.3 Kondisi Siswa Tahun Ajaran 2021/2022	57
Tabel 4.3 Data Guru dan Pegawai MIN 1 Bojonegoro.....	60
Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana MIN 2 Tuban	62
Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana MIN 1 Bojonegoro.....	60



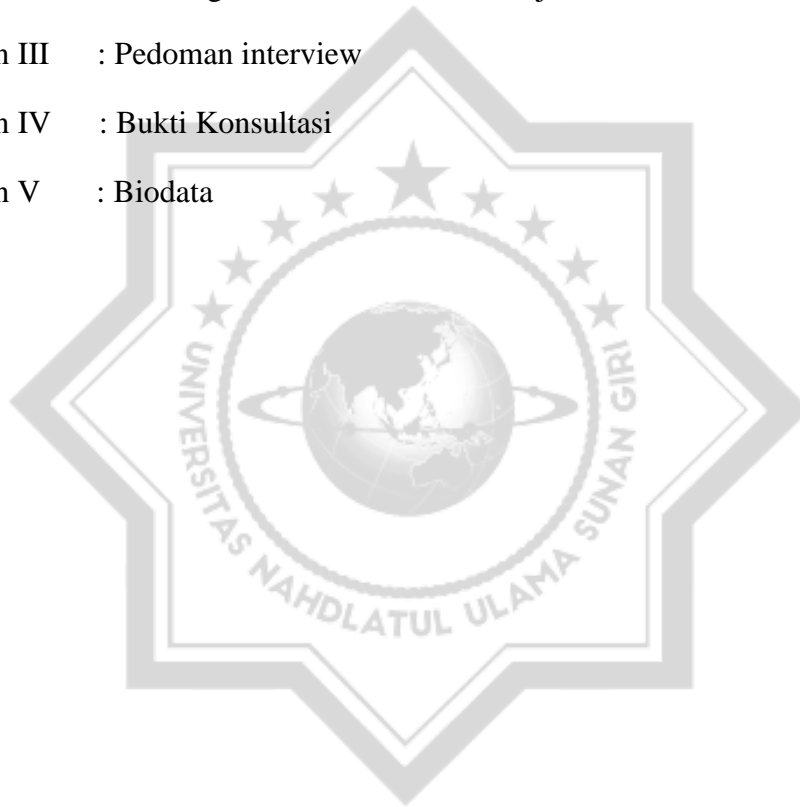
UNUGIRI
BOJONEGORO

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	21
Gambar 2.2	21
Gambar 2.3	22
Gambar 2.4	22
Gambar 2.5	23
Gambar 2.6	23
Gambar 2.7	24
Gambar 2.8	24
Gambar 2.9	25
Gambar 2.10	25
Gambar 2.12	26
Gambar 2.13	26
Gambar 4.1	68
Gambar 4.2	69

DAFTAR LAMPITAN

- Lampiran I : Foto-foto
Lampiran II : Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran
Lampiran III : Pedoman interview
Lampiran IV : Bukti Konsultasi
Lampiran V : Biodata



UNUGIRI
BOJONEGORO

ABSTRAK

Pebrianti Eka Susanti, 2021. “Implementasi Strategi Pembelajaran Guru pada Masa Pandemi Covid 19 di MIN 2 Tuban dan di MIN 1 Bojonegoro”, Tesis, Program Magister S2 Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, Pembimbing Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd dan Dr. H. Ahmad Manshur, MA.

Kata Kunci: Implementasi, strategi pembelajaran, dan pandemi covid 19

Pendidikan merupakan keseimbangan pengembangan jasmani, ruhani dan akalbudi. Pendidikan sangatlah penting bagi anak sebagai unsur yang terlibat langsung dalam proses pembelajaran dengan anak baik harus mengetahui secara benar dan efektif. Penggunaan strategi yang sesuai dalam proses pembelajaran dapat mendukung tercapai tujuan pembelajaran. Keberhasilan pembelajaran tidak terlepas dari peran pendidik dalam melakukan pendekatan, strategi, metode dan teknik pembelajaran. Namun, mulai maret 2020 Indonesia juga dilanda oleh pandemi covid 19 yang menyebabkan pembelajaran harus melalui online, tentunya ini membutuhkan strategi pembelajaran yang baru, inovatif, dan kreatif.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif, sedangkan jenis penelitian ini tergolong penelitian *Field Research* (penelitian lapangan), yang mana penelitian ini menitikberatkan pada hasil pengumpulan data dari informasi yang telah ditentukan. Adapun masalah yang dibahas adalah: 1) Bagaimana implementasi strategi pembelajaran guru pada masa covid 19 di MIN 2 Tuban dan di MIN 1 Bojonegoro dan 2) Apa faktor penghambat dan pendukung implementasi pembelajaran pada masa pandemi covid 19 di MIN 2 Tuban dan MIN 1 Bojonegoro.

Hasil penelitian ini adalah pelaksanaan pembelajaran pada masa pandemi covid 19 di MIN 2 Tuban menggunakan pembelajaran *daring* melalui whatsapp dan *google form*. Dalam pelaksanaan pembelajaran *daring* guru lebih sering menggunakan whatsapp untuk memberikan informasi, materi, dan tugas siswa. Sedangkan penggunaan

google form untuk memberian tugas seperti Ulangan Harian, Penilaian Tengah Semester, dan Penilaian Akhir Semester.

Sedangkan pembelajaran di MIN 1 Bojonegoro menggunakan pembelajaran secara dalam jaringan dan luar jaringan (*luring dan daring*). Pembelajaran *daring* setiap satu minggu di laksanakan 3 kali dan pembelajaran secara luar jaringan (*luring*) laksanakan 3 kali. Untuk pembelajaran daring melalui *google form*, *e- learning*, *whastapp*, *google meet*. Pembelajaran *luring* guru berkunjung ke rumah siswa, dalam satu kelas di bagi menjadi dua kelompok dengan durasi 2 jam. Pada pembelajaran dalam jaringan (*daring*) guru tetap melakukan perencanaan pembelajaran dengan membuat RPP *daring dan luring*.

