

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AKHLAK MELALUI KEGIATAN PENCAK SILAT NAHDLATUL ULAMA PAGAR NUSA DI KECAMATAN TEMAYANG KABUPATEN BOJONEGORO

Alamzyah, Diki. 2019
Pembimbing : M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I

ABSTRAK

Fenomena dan realita sosial yang berkembang akhir-akhir ini menunjukkan kecenderungan negatif pada kehidupan dan tingkah laku remaja pada khususnya dan bangsa Indonesia pada umumnya. Krisis Akhlak yang terjadi saat ini telah memporak-porandakan tata nilai agama dan budaya serta masyarakat. Akhlak sangatlah penting bagi manusia. Urgensi akhlak ini tidak saja dirasakan oleh manusia dalam kehidupan perseorangan, tetapi juga dirasakan dalam kehidupan berkeluarga dan bermasyarakat, bahkan juga dirasakan dalam kehidupan berbangsa atau bernegara. Akhlak adalah mustika hidup yang membedakan makhluk manusia dari makhluk hewani. Manusia tanpa akhlak, adalah manusia yang telah “membangsat”, sangat berbahaya. Ia akan lebih jahat dan lebih buas daripada binatang buas sendiri. Dengan demikian, jika akhlak telah lenyap dari diri masing-masing manusia, kehidupan ini akan kacau balau, masyarakat menjadi berantakan. Orang tidak lagi peduli soal baik atau buruk, halal atau haram.

Tujuan Penelitian ini adalah untuk: 1) Mendeskripsikan pelaksanaan kegiatan pencak silat nahdlatul ulama” pagar nusa di kecamatan Temayang kabupaten Bojonegoro dan, 2) Mendeskripsikan pelaksanaan implementasi pendidikan Akhlak melalui kegiatan pencak silat nahdlatul ulama pagar nusa di Kecamatan Temayang kabupaten Bojonegoro.

Penelitian ini dilaksanakan dengan metode kualitatif melalui pendekatan deskriptif, karena fokus penelitiannya adalah pelaksanaan internalisasi pendidikan akhlak melalui kegiatan pencak silat nahdlatul ulama pagar nusa di kecamatan Temayang kabupaten Bojonegoro. Pendekatan ini merupakan suatu proses pengumpulan data secara sistematis dengan tidak memberikan perlakuan, manipulasi atau perubahan variabel-variabel bebas, tetapi menggambarkan suatu kondisi apa adanya. Adapun prosedur pengumpulan data yang dilakukan adalah dengan menggunakan metode observasi, dokumentasi dan interview. Untuk menganalisis data peneliti menggunakan analisis reduksi data, penyajian data, verifikasi, pengecekan keabsahan data, dan triangulasi.

Dari hasil penelitian diketahui bahwa: (1) pelaksanaan kegiatan pencak silat nahdlatul ulama” dilakukan dalam tiga tahapan yaitu: (a) Pembukaan, (b) Kegiatan Inti , dan (c) Penutup. (2) Kegiatan implementasi pendidikan akhlak melalui pencak silat “Nahdlatul Ulama” pagar nusa kecamatan Temayang kabupaten Bojonegoro dilakukan dengan cara: (a) Pembiasaan mengucapkan salam dan bersalaman, (b) Budaya pembacaan tawassul dan tahlil. (c) Penanaman filosofi dan makna dari setiap gerakan jurus silat.(d) kegiatan evaluasi dan tausyiah pasca latihan. (e) Kegiatan *taqorrub ilallah*.

Kata kunci : Implementasi, Pendidikan Akhlak, Pencak Silat Nahdlatul Ulama Pagar Nusa.