

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN TARI THENGUL  
UNTUK MELATIH MOTORIK KASAR ANAK USIA 5-6 TAHUN  
DI RA HIDAYATUL MUTTAQIN DESA KLUMPANG  
KECAMATAN NGASEM KABUPATEN BOJONEGORO**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas  
Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro Untuk Memenuhi  
Studi Pada Program Sarjana Sastra Satu (S1) Bidang Pendidikan Islam

OLEH

**UMMUL AFIYAH**

**NIM : 2017.5501.27.0162**

**NIRM : 2017.4.055.0127.1.000153**

Pembimbing 1

**SITI LABIBA KUSNA, M.Pd**

NIDN.2120018702

Pembimbing 2

**MOH. MIFTAKHUL CHOIRI, M.Pd.I**

NIDN.0704019003

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
UNU SUNAN GIRI BOJONEGORO  
TAHUN 2021**

### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : UMMUL AFIYAH

NIM/NIRM : 2017.5501.27.0162/2017.4.055.0127.1.000153

Prodi : PIAUD

Fakultas : Tarbiyah

Pada : Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro

Judul Skripsi : **IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN TARI THENGUL  
UNTUK MELATIH MOTORIK KASAR ANAK USIA 5-6  
TAHUN DI RA HIDAYATUL MUTTAQIN DESA  
KLUMPANG KECAMATAN NGASEM KABUPATEN  
BOJONEGORO**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Bojonegoro, 6 Agustus 2021

Hormat Saya,



**UMMUL AFIYAH**  
**NIM:2017.5501.27.0162**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro

Di-

BOJONEGORO

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan seperlunya, Saya berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : Ummul Afiyah  
NIM/NIRM : 2017.5501.27.0162 / 2017.4.055.0127.1.000153  
Prodi : PIAUD  
Fakultas : Tarbiyah  
Pada : Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro  
Judul skripsi : Implementasi Pembelajaran Tari Tengul Untuk Melatih Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun di RA Hidayatul Muttaqin Klumpang Ngasem Bojonegoro.

Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian skripsi guna memperoleh gelar Strata Satu (S1) dalam Ilmu Tarbiyah pada Prodi PIAUD di Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro.

Harapannya semoga naskah skripsi ini dapat disetujui dan mendapat pengesahan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 06 Agustus 2021

Pembimbing I :

  
**SITI LABIBA KUSNA, M.Pd**  
NIDN : 2120018702

Pembimbing II :

  
**MOH MIFTAKHUL CHOIRI, M.Pd.I**  
NIDN. 0704019003

## LEMBAR PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majlis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada:

Nama : Ummul Afiyah  
NIM/NIRM : 2017.5501.27.0162 / 2017.4.055.0127.1.000153  
Prod/Fak. : PIAUD / Tarbiyah  
Institusi : Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro  
Judul Skripsi : Implementasi Pembelajaran Tari Tengul Untuk Melatih Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun di RA Hidayatul Muttaqin Klumpang Ngasem Bojonegoro.

Bojonegoro, 06 Agustus 2021.

Mengesahkan,

Pembimbing I



SITI LABIBA KUSNA, M.Pd.  
NIDN. 2120018702

Pembimbing II



MOH MIFTAKHUL CHOIRI, M.Pd.I  
NIDN. 0704019003

Mengetahui,  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Islam Anak Usia Dini



FT UNUGRI d.I  
NIDN: 212106740

## MOTO

Imam AsySyafi'irahimahullahberkata,

الْعِلْمُ صَيْدٌ وَالْكِتَابَةُ قَيْدُهُ قَيْدٌ صِيُودَكَ بِالْحَبَالِ الْوَائِقَةِ  
فَمِنْ الْحَمَاقَةِ أَنْ تَصِيدَ غَزَالَهً وَتَتْرُكَهَا بَيْنَ الْخَلَائِقِ طَالِقَةً

Ilmu adalah buruan dan tulisan adalahikatannya. Ikatlah buruan mudengantali yang kuat! Termasukke bodohankalau engkau memburukijang Setelah itukamutinggalkanterlepas begitusaja  
[Diwan Syafi'ihal. 103]

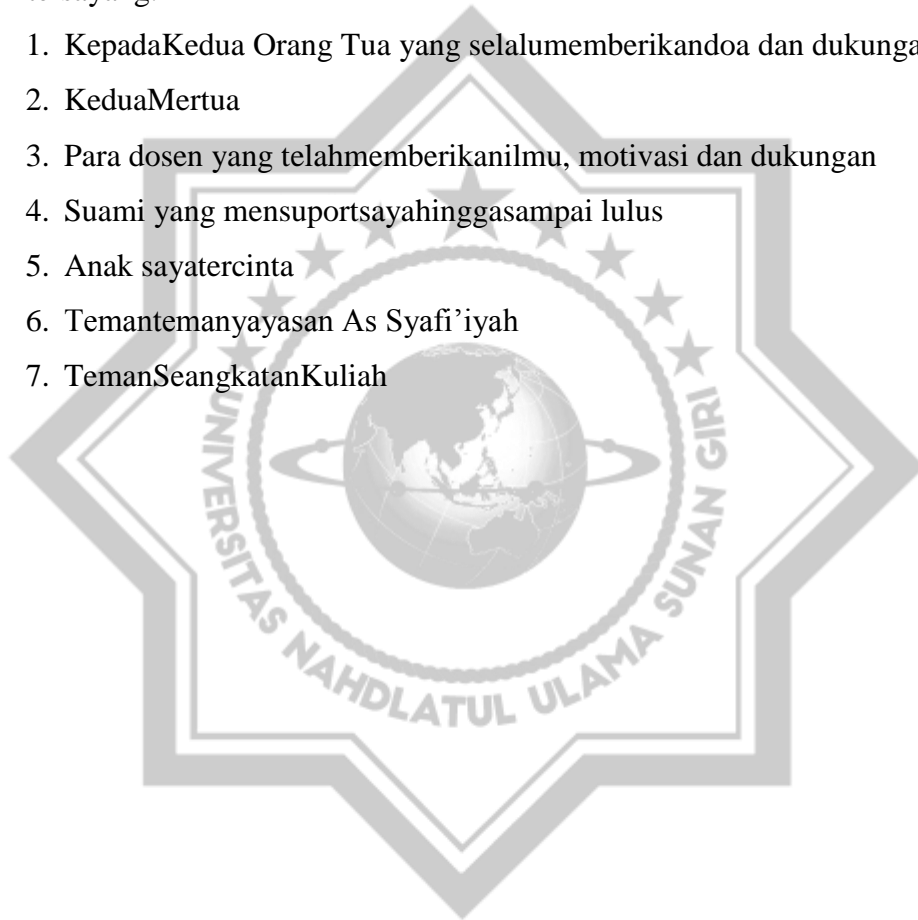


**UNUGIRI**  
BOJONEGORO

## PERSEMBAHAN

Sujud Syukurku persembahkan pada Allah SWT, berkat Rahmat dan hidayah yang diberikan –Nya hingga saat ini saya dapat mempersembahkan Skripsi ini pada orang-orang tersayang:

1. Kepada Kedua Orang Tua yang selalumemberikandoa dan dukungannya
2. Kedua Mertua
3. Para dosen yang telahmemberikanilmu, motivasi dan dukungan
4. Suami yang mensupportsayahinggasampai lulus
5. Anak sayatercinta
6. Temantemanyayasan As Syafi'iyah
7. TemanSeangkatanKuliah



**UNUGIRI**  
BOJONEGORO

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN TARI THENGUL UNTUK MELATIH  
MOTORIK KASAR ANAK USIA 5-6 TAHUN DI RA. HIDAYATUL  
MUTTAQIN DESA KLUMPANG KECAMATAN NGASEM KABUPATEN  
BOJONEGORO

UmmulAfiyah, 2021

Pembimbing

1. Siti LabibaKusna, M.Pd,
2. Moh. MiftakhulChoiri, M.Pd

**ABSTRAK**

Motorik kasar adalah menggerakkan otot-otot besar sesuai dengan perintah dari otak. Salah satu cara melatih motorik kasar anak ialah dengan menggunakan pembelajaran tari. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap implementasi pembelajaran tari Thengul dalam melatih motorik kasar anak usia 5-6 tahun di RA. Hidayatul Muttaqin, dengan fokus penelitian: 1) pelaksanaan pembelajaran tari Thengul, 2) implementasi pembelajaran tari Thengul dalam melatih motorik kasar.

Penelitian ini tergolong kedalam jenis penelitian kualitatif dengan metodologi deskriptif. Data yang digunakan adalah data primer dan sekunder yang diperoleh melalui proses penggalan data menggunakan metode dokumentasi, observasi dan wawancara. Data dianalisis dengan teknik analisis non statistic dengan acuan dari Miles dan Hubberman. Sedangkan untuk pengecekan keabsahan data menggunakan teknik triangulasi.

Dari hasil analisis data diperoleh kesimpulan sebagai berikut: 1) Pembelajaran tari Thengul dilaksanakan setiap hari Senin di halaman sekolah dengan dipimpin 1 orang instruktur. Seluruh siswa diwajibkan ikut. Pembelajaran di iringi musik. Guru-guru yang lain memantau dan mengontrol siswa, 2 ) Implementasi pembelajaran tari Thengul untuk melatih motorik kasar dengan mengajak anak melakukan semua gerakan dalam tari thengul, sebab seluruh gerakan tari termasuk dalam gerakan motorik kasar.

**Kata kunci** :Motorik kasar, Pembelajaran tari, Tari Thengul.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur saya ucapkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis bias menyelesaikan skripsi yang berjudul ‘Implementasi Pembelajaran Tari Thengul Untuk Melatih Fisik Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun di RA Hidayatul Muttaqin Desa Klumpang Kecamatan Ngasem Kabupaten Bojonegoro’ dengan baik. Shalawat serta salam penulis haturkan untuk Nabi Agung Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari zaman kegelapan ke zaman yang penuh dengan cahaya.

Adapun maksud dan tujuan penyusunan skripsi ini adalah untuk mempelajari implementasi pembelajaran tari Thengul untuk melatih fisik motorik kasar anak usia 5-6 tahun di RA Hidayatul Muttaqin Klumpang Ngasem Bojonegoro. Hal ini patut dipelajari mengingat RA Hidayatul Muttaqin Klumpang sebagai lembaga PAUD yang juga menggunakan kurikulum Diknas 2013 mampu mengadakan pembelajaran motorik yang bagus. Dengan penelitian ini penulis mengharapkan bias memberikan sumbangsih pemikiran sebagai upaya untuk lebih meningkatkan hasil pembelajaran di lembaga tersebut, serta manfaat yang lebih luas lagi untuk pembaca dan lembaga pendidikan lainnya.

Proposal penelitian ini mungkin tidak akan berjalan dengan baik tanpa bantuan beberapa pihak antara lain:

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I. selaku Rektor UNU Sunan Giri Bojonegoro
2. Bapak Ahmad Mansur, MA. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah UNU Sunan Giri Bojonegoro



3. Ibu Ulfah, M.Pd.I. selaku ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini UNU. Sunan Giri Bojonegoro.
4. Ibu Siti Labiba Kusna, M.Pd dan bapak Moh. Miftakhul Choiri, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan banyak pelajaran dan masukan selama pembuatan proposal skripsi ini.
5. Teman-teman Mahasiswa PIAUD Angkatan 2017 yang telah berjuang bersama selama ini. Terimakasih atas pertemanan yang sehat dan dukungannya.
6. Pihak-pihak lain yang terlibat dalam penulisan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan penulis satu persatu.

Penulis berharap skripsi bermanfaat dan penulis bias mengadakan penelitian selanjutnya. Penulis juga menerima kritik dan saran dari banyak pihak agar penulis bias melaksanakan penelitian ini dengan baik.

Bojonegoro, 06 Agustus 2021

Penulis

**UNUGIRI**  
BOJONEGORO  
UMMUL AFYAH

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>LEMBAR KEASLIAN TULISAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>MOTO</b> .....	v
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiii
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Ruang Lingkup Penelitian .....	6
F. Orisinalitas Penelitian .....	7
G. Definisi Istilah .....	9
<b>BAB 2 KAJIAN PUSTAKA</b> .....	13
A. Anak Usia Dini .....	13
B. Motorik Kasar Anak 5-6 Tahun .....	20
C. Tari Thengul .....	22
<b>BAB 3 METODE PENELITIAN</b> .....	28
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	28
B. Lokasi Penelitian .....	29
C. Kehadiran Peneliti .....	29

D. Data dan Sumber Data.....	30
E. Teknik Pengumpulan Data.....	31
F. Teknik Analisis Data.....	33
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	36
<b>BAB 4 LAPORAN HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>38</b>
A. Penyajian Data .....	38
1. Profil RA HidayatulMuttaqin.....	38
2. Visi dan Misi .....	39
3. Struktur Organisasi.....	41
4. Keadaan Pendidik.....	42
5. Keadaan Peserta didik .....	42
6. Sarana dan Prasarana.....	44
B. Penyajian Data .....	44
1. Pelaksanaan Pembelajaran Tari Thengul.....	45
2. Implementasi Pembelajaran Tari Thengul Untuk Melatih Motorik Kasar Anak .....	52
3. Faktor Penghambat Pembelajara Tari Thengul .....	55
<b>BAB 5 PENUTUP .....</b>	<b>60</b>
A. Kesimpulan .....	60
B. Saran-saran .....	61
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>63</b>
<b>BIODATA PENELITI .....</b>	<b>65</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>66</b>

## DAFTAR TABEL

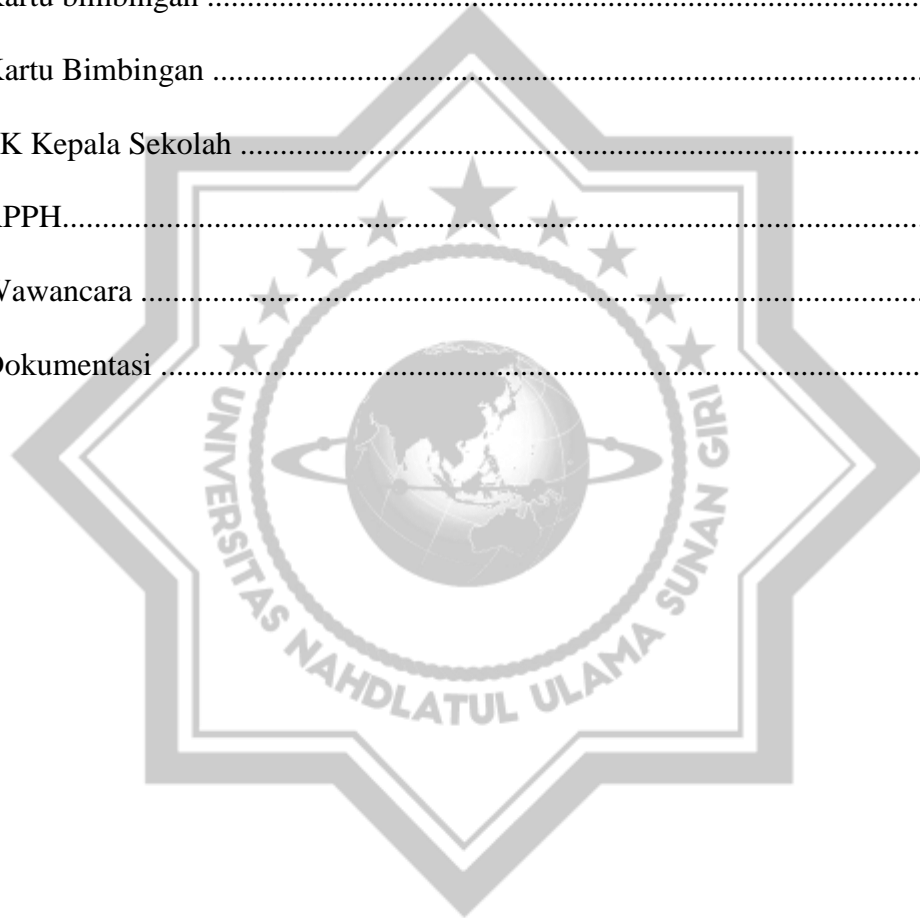
Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu .....	7
Tabel 1.2 Posisi Penelitian .....	9
Tabel 4.1 Daftar Nama Siswa Kelas A .....	42
Tabel 4.2 Daftar Nama Siswa Kelas B.....	43
Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana .....	44
Tabel 4.4 Proses Pembelajaran Tari Thengul .....	49



**UNUGIRI**  
BOJONEGORO

## DAFTAR LAMPIRAN

1.1 Surat Izin Penelitian.....	66
1.2 Surat Keterangan Riset .....	67
1.3 Kartu bimbingan .....	66
1.4 Kartu Bimbingan .....	68
1.5 SK Kepala Sekolah .....	70
1.6 RPPH.....	71
1.7 Wawancara .....	74
1.8 Dokumentasi .....	78



**UNUGIRI**  
BOJONEGORO