

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan observasi di atas, maka penulis dapat menyimpulkan hasil penelitian tentang Implementasi Pembinaan Akhlak pada Siswa kelas XI SMK Taruna Balen adalah sebagai berikut:

##### 1. Perencanaan Program Pembinaan Akhlak

Dalam perencanaan sudah ada program yang tersusun dengan baik, seperti: berjabat tangan, pembacaan surat Yasin, *istighoutsah*, sholat dhuhur berjamaah, sholat dhuha, penguatan *aqidah*, ekstrakurikuler hadroh dan kegiatan PHBI.

Perencanaan program sudah tersusun sesuai dengan waktu pelaksanaan, tujuan diadakannya kegiatan tersebut, target program yang akan dicapai, pelaksana dan penanggung jawab setiap program yang telah direncanakan.

##### 2. Pelaksanaan Pembinaan Akhlak

Pelaksanaan pembinaan akhlak dilaksanakan sesuai jadwal dengan metode yang telah disesuaikan dengan program-program tersebut. Dari program yang ada di SMKTaruna Balen yang sudah terlaksana dengan baik diantaranya: berjabat tangan, pembacaan surat Yasin, *istighoutsah*, sholat dhuur berjamaah, sholat dhuha dan penguatan *aqidah*, karena program tersebut dilaksanakan setiap hari dan siswa sudah menjadi terbiasa. Sedangkan program yang lain seperti: ziaroh kubur,

ekstrakurikuler hadrah dan kegiatan PHBI masih perlu adanya perbaikan dan belum seperti yang diharapkan, karena program tersebut bukan program rutin dalam jangka waktu dekat. Dalam pelaksanaan masing-masing program, guru sebagai pengawas.

### 3. Evaluasi dan Hasil Implementasi Pembinaan Akhlak

Cara evaluasi pembinaan akhlak siswa SMK Taruna Balen dengan teknik non tes yaitu pengamatan. Cara penilaian juga tidak menggunakan instrument apapun. Teknik pengamatan digunakan untuk hampir seluruh program pembinaan akhlak. Hasil pembinaan akhlak yang dilakukan oleh guru dan pihak sekolah SMK Taruna Balen kepada siswa melalui beberapa program yang telah disusun dan metode yang telah disesuaikan cukup berhasil dengan adanya pengurangan kenakalan siswa dan siswa lebih menghormati guru dan pelanggaran peraturan sekolah lebih berkurang, hal itu memperlihatkan bahwa adanya usaha pembinaan akhlak yang dilakukan oleh sekolah sudah berjalan efektif dan berjalan dengan baik walaupun masih ada satu atau dua siswa yang perlu nasihat dan kebiasaan yang lebih. Walaupun masih ada kendala akan tetapi pelaksanaannya bisa dikatakan efektif dan baik.

## B. Saran

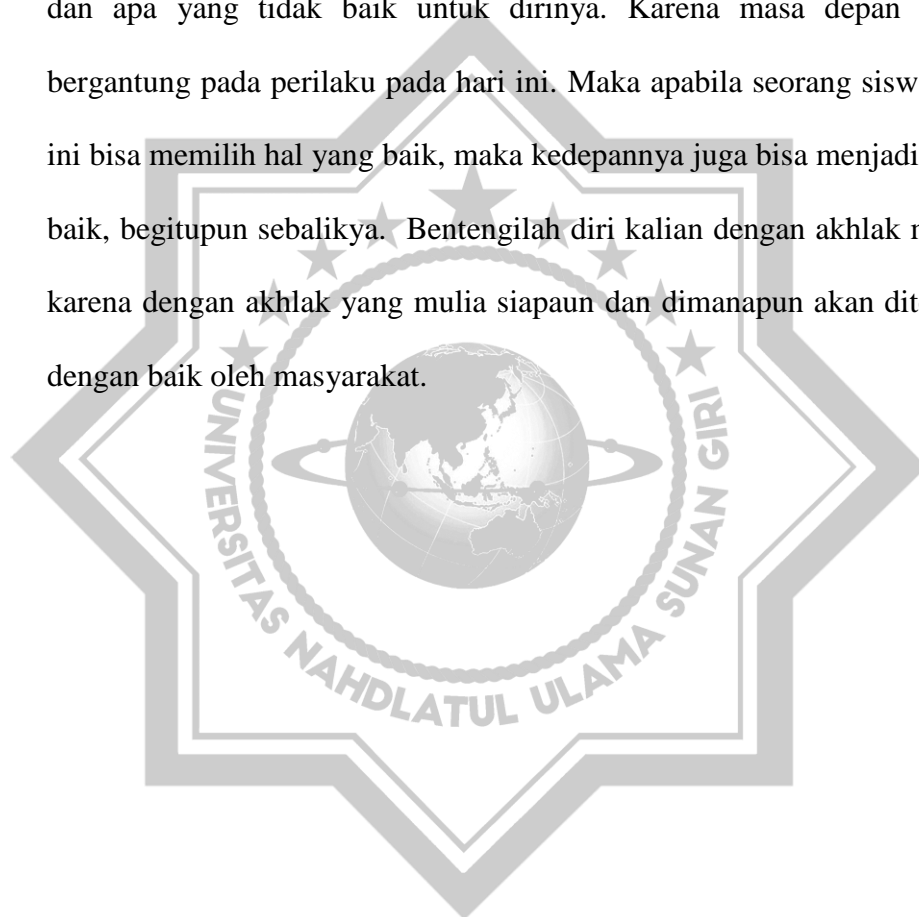
### 1. Bagi Guru

Selalu meningkatkan kerja sama dalam membina akhlak sekaligus dalam mengawasi akhlak, supaya akhlak siswa dapat terkontrol dengan

baik dan selalu ada upaya untuk meningkatkan motivasi siswa untuk berakhlak islami.

## 2. Bagi Siswa

Hendaknya siswa selalu berusaha untuk menentukan apa yang baik dan apa yang tidak baik untuk dirinya. Karena masa depan siswa bergantung pada perilaku pada hari ini. Maka apabila seorang siswa hari ini bisa memilih hal yang baik, maka kedepannya juga bisa menjadi lebih baik, begitupun sebaliknya. Bentengilah diri kalian dengan akhlak mulia, karena dengan akhlak yang mulia siapaun dan dimanapun akan diteriam dengan baik oleh masyarakat.



**UNUGIRI**  
BOJONEGORO