

KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ABHARIYATUL MAHMUDAH

NIM : 2017.5501.01.04285

Fakultas : Tarbiyah

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Judul : ANALISIS PENDAMPINGAN ORANG TUA TERHADAP
BELAJAR ANAK PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI
TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN MAMBAUL ULUM
BINANGUN SINGGAHAN TUBAN

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

UNUGIRI
BOJONEGORO

Bojonegoro, 5 Juni 2021

Yang membuat pernyataan

(ABHARIYATUL MAHMUDAH)

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada

Yth. **Dekan Fak. Tarbiyah**

UNU SUNAN GIRI BOJONEGORO

Di

BOJONEGORO

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, penelitian dan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi Saudari:

Nama : ABHARIYATUL MAHMUDAH

NIM : 2017.5501.01.04285

Fakultas : Tarbiyah

Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul : ANALISIS PENDAMPINGAN ORANG TUA TERHADAP BELAJAR ANAK PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN MAMBAUL ULUM BINANGUN SINGGAHAN TUBAN

Telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat menempuh ujian munaqosah skripsi guna memperoleh gelar sarjana Strata Satu (S1) dalam ilmu tarbiyah pada prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah UNU SUNAN GIRI BOJONEGORO.

Harapan kami, semoga naskah skripsi ini dapat disetujui dan mendapat pengesahan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 13 April 2021

Disetujui oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II



Hamidatun Nihayah. M.Th.I
NIDN. 2124028403



Fahru Rozi, M.Pd.I
NIDN. 2125048401

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

Oleh:

ABHARIYATUL MAHMUDAH
2017.5501.01.04285

Skripsi dengan judul “ANALISIS PENDAMPINGAN ORANG TUA TERHADAP BELAJAR ANAK PADA MASA PANDEMI COID-19 DI TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR’AN MAMBAUL ULUM BINANGUN SINGGAHAN TUBAN” telah diperiksa dan disetujui untuk di uji pada sidsng ujian skripsi.

Bojonegoro, 12 Agustus 2021
Ketua Program Studi PAI

SU'UDIN AZIZ, M.Ag
NIDN. 2121128602

LEMBAR PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majlis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada:

Nama : ABHARIYATUL MAHMUDAH

NIM : 2017.5501.01.04285

Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Fakultas : Tarbiyah

Pada hari : Senin

Pada Tanggal : 30 Agustus 2021

Judul : ANALISIS PENDAMPINGAN ORANG TUA TERHADAP BELAJAR ANAK PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN MAMBAUL ULUM BINANGUN SINGGAHAN TUBAN

Tim Penguji:

1. Ketua Sidang : Dr.Hj.Ifa Khoiria Ningrum, S.E.M.M (.....)

2. Penguji Utama :Dr.Imroatul Azizah, M.Ag. (.....)

3. Penguji I : Hamidatun Nihayah, M.Th.I (.....)

4. Penguji II : Fahru Rozi, M.Pd.I (.....)

Mengesahkan,

Fakultas Tarbiyah UNU Sunan Giri

Bojonegoro, 11 September 2021

Dekan,



Dr. H. AHMAD MANSHUR, M.A

NIDN. 2122037701

MOTTO

وَمَنْ جَاهَدَ فَإِنَّمَا يُجَاهِدُ لِنَفْسِهِ

“Barang siapa yang bersungguh-sungguh, sesungguhnya kesungguhan tersebut untuk kebaikan dirinya sendiri”



UNUGIRI
BOJONEGORO

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

- ✓ *Abahku (H. Ja'far) dan ibuku (Hj. Siti Fatimah) tercinta yang tak henti-hentinya memberikan kasih sayang, do'a serta perjuangannya yang tak terhingga nilainya*
- ✓ *Saudara – saudaraku, kakakku (Saifur Rohman dan Miftakhul Mutaqin) serta saudara iparku (Ulviatin dan Ummi Sa'adah) yang selalu memberikan semangat dan dukungannya*
- ✓ *Sahabat terbaikku, Lupiasih dan Elvania Rahmawati yang selalu membantu serta memberikan dukungan untuk menyelesaikan skripsi*
- ✓ *Teman – teman terbaikku Masfiatun Nasikhah, Nurul Aini, Lailatul Fitriyah, Ana Safitri, Lia Novianti, Umma Rahmawati, Fatma Imayanti yang selalu membantu dan mengajarku dalam menyelesaikan skripsi ini*
- ✓ *Teman seperjuangan PAI D yang bersama berjuang untuk menyelesaikan skripsi ini*

UNUGIRI
BOJONEGORO

ANALISIS PENDAMPINGAN ORANG TUA TERHADAP BELAJAR ANAK
PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN
MAMBAUL ULUM BINANGUN SINGGAHAN TUBAN

Mahmudah, Abhariyatul 2021
Pembimbing I: Hamidatun Nihayah, M.Th.I
Pembimbing II: Fahru Rozi, M.Pd.I

ABSTRAK

Sejak adanya pandemi covid-19 yang dinyatakan sebagai pandemi global. Semua aspek menjadi terganggu tanpa terkecuali aspek pendidikan. Sehingga pemerintah mencari jalan agar pembelajaran tetap berjalan. Salah satunya dengan pembelajaran daring, pembelajaran yang awalnya dilakukan tatap muka di Taman Pendidikan Al-Qur'an menjadi dilakukan dirumah dengan memanfaatkan teknologi yang ada. Sehingga dalam pelaksanaan pembelajaran tersebut membutuhkan pendampingan orang tua terhadap pendidikan anak. Oleh karena itu dibutuhkan peran orang tua dalam membantu hal tersebut. Hal tersebut melatarbelakangi peneliti untuk meneliti tentang pendampingan orang tua terhadap belajar anak dimasa pandemi covid-19.

Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui model belajar anak pada masa pandemi covid-19 di Taman Pendidikan Al-Qur'an Mambaul Ulum Binangun Singgahan Tuban, mremgetahui peran orang tua terhadap belajar anak dimasa pandemic covid-19 di Taman Pendidikan Al-Qur'an Mambaul Ulum Binangun Singgahan Tuban,mengetahui analisis pendampingan orang tua terhadap pembelajaran anak pada masa pandemic covid-19 di Taman Pendidikan Al-Qur'an Mambaul Ulum Binangun Singgahan Tuban.

Jenis penelitian yang digunakan oleh peneliti adalah kuantitatif. Sumber data yang peneliti gunakan adalah data primer dan sekunder. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket, observasi, wawancara dan dokumentasi. Untuk teknik analisis data menggunakan analisis pendahuluan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dalam pelaksanaan pendampingan orang tua dalam pembelajaran dimasa pandemi covid-19 di Taman Pendidikan Al-Qur'an Mambaul Ulum Binangun Singgahan Tuban ini adalah mendampingi anak pada saat belajar jarak jauh atau pembelajaran daring. Selain itu pendampingan orang tua dalam belajar dimasa pandemi ini adalah mendampingi anak saat belajar Al-Qur'an, mendampingi anak saat mengerjakan tugas dan mempelajari materi tambahan, mendampingi anak belajar akhlak yang baik.

Kata kunci: Pendampingan orang tua, pembelajaran dimasa pandemi

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kami persembahkan kehadiran Allah SWT. Dialah Tuhan yang telah menciptakan alam semesta ini. Sholawat dan salam semoga selalu tercurahkan pada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW sebagai pembawa kebenaran yang telah meluruskan kehidupan kita hingga seperti yang kita rasakan sekarang.

Penulis menyadari bahwa kesempurnaan skripsi ini bukan semata-mata buah karya dari penulis, tetapi berkat bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif. M. Pd.I. Selaku Rektor UNU Sunan Giri Bojonegoro.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur. MA. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah UNU Sunan Giri Bojonegoro.
3. Bapak Su'udin Aziz. M. Pd.I. Selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) UNU Sunan Giri Bojonegoro.
4. Ibu Hamidatun Nihayah, M. Th.I Selaku dosen Pembimbing I dan Bapak Fahru Rozi, M.Pd. Selaku dosen pembimbing II yang telah memberi arahan, pengetahuan baru dan koreksi dalam penyusunan skripsi ini, serta membimbing penulis sampai taraf penyelesaian.
5. Bapak dan Ibu Dosen UNU Sunan Giri Bojonegoro yang secara konkrit memberikan bantuannya baik langsung maupun tak langsung.

6. Bapak Saifur Rohman Selaku Kepala Taman Pendidikan Al-Qur'an Mambaul Ulum Binangun Singgahan Tuban.
7. Rekan-rekan seperjuangan progam studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah UNU Sunan Giri Bojonegoro.
8. Sahabat-sahabat dekat saya yang selalu memberikan dorongan dan motivasi kepada saya dalam menjalani perkuliahan, serta sumbangsinya dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman seperjuangan yang selalu sama-sama melewati segala proses dalam bimbingan skripsi selama ini.

Akhirnya hanya kepada Allah jualah penyusunserahkan segalanya, semoga semua pihak yang membantu penyusun mendapat pahala di sisi Allah swt., dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua orang khususnya penyusun sendiri.

Bojonegoro, 12 Juni 2021

UNUGIRI
BOJONEGORO

Abhariyatul Mahmudah
2017.5501.01.04285

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

| | |
|--|------|
| KEASLIAN PENELITIAN | ii |
| HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING | iii |
| HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI | vi |
| HALAMAN PENGESAHAN | v |
| MOTTO | vi |
| PERSEMBAHAN | vii |
| ABSTRAK | viii |
| KATA PENGANTAR | ix |
| DAFTAR ISI | xii |
| DAFTAR TABEL | xv |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 6 |
| C. Tujuan Penelitian | 6 |
| D. Manfaat Penelitian | 7 |
| E. Hipotesis Penelitian..... | 9 |
| F. Ruang Lingkup Penelitian..... | 9 |
| G. Sistematika Penulisan..... | 10 |
| H. Keaslian Penelitian | 11 |
| I. Definisi Istilah | 14 |

BAB II KAJIAN PUSTAKA

| | |
|---|----|
| A. Orang Tua Dan Perannya | 16 |
| 1. Pengertian Orang Tua..... | 16 |
| 2. Peran Orang Tua dalam Belajar | 18 |
| B. Belajar | 20 |
| 1. Pengertian Belajar | 20 |
| 2. Tujuan Belajar..... | 21 |
| 3. Prinsip Belajar..... | 22 |
| C. Pandemi..... | 23 |
| 1. Pengertian Pandemi..... | 23 |
| 2. Pandemi Covid-19..... | 24 |
| D. Peran Orang Tua Terhadap Belajar Anak Dimasa Pandemi | 25 |

BAB III METODE PENELITIAN

| | |
|---------------------------------|----|
| A. Populasi dan Sampel | 28 |
| B. Jenis Data | 29 |
| C. Sumber Data..... | 30 |
| D. Teknik Pengumpulan Data..... | 31 |
| E. Teknik Analisis Data..... | 34 |

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

| | |
|---|----|
| A. Penyajian Data | 39 |
| 1. Gambaran Umum TPA Mambaul Ulum Binanagun Singgahan Tuban..... | 39 |
| a. Identitas Lembaga TPA Mambaul Ulum Binangun | |

| | |
|--|----|
| Singgahan Tuban..... | 39 |
| b. Sejarah Singkat TPA Mambaul Ulum Binangun | |
| Singgahan Tuban..... | 39 |
| c. Visi, Misi dan Tujuan..... | 40 |
| d. Jadwal Pelajaran..... | 41 |
| e. Penghargaan / prestasi..... | 43 |
| f. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan..... | 44 |
| 2. Model Pembelajaran Anak Pada Masa Pandemi Covid-19 di TPA | |
| Mambaul Ulum Binangun Singgahan Tuban..... | 45 |
| a. Model Pembelajaran Daring | 45 |
| b. Model Pembelajaran Luring..... | 47 |
| c. Model Pembelajaran Daring Semi Luring | 48 |
| 3. Peran Orang Tua dalam Pendampingan Belajar Anak Pada | |
| Masa Pandemi Covid-19 di TPA Mambaul Ulum | |
| Binangun Singgahan Tuban | 50 |
| a. Peran Orang Tua dalam Belajar Al-Qur'an | 51 |
| b. Peran Orang Tua dalam Belajar Materi Tambahan. . | 53 |
| c. Peran Orang Tua Dalam Pembentukan Akhlak | 54 |
| B. Analisis Data..... | 56 |
| 1. Data Pendampingan Orang Tua Dalam Belajar Anak Pada | |
| Masa Pandemi Covid-19 TPA Mambaul Ulum | |
| Binangun Singgahan Tuban | 56 |
| 2. Pengujian Hipotesis..... | 62 |

| | |
|--|----|
| 3. Analisis Data Pendampingan Orang Tua Terhadap Belajar Anak Pada Masa Pandemic Covid-19 Di TPQ Mambaul Ulum Binangun Singgahan Tuban | 71 |
|--|----|

BAB V PENUTUP

| | |
|----------------------|----|
| A. Kesimpulan | 81 |
| B. Saran | 82 |
| DAFTAR PUSTAKA | 83 |
| LAMPIRAN | |
| BIODATA PENELITI | |



UNUGIRI
BOJONEGORO

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 1.1 Keaslian Penelitian..... | 10 |
| Tabel 4.1 Jadwal Pelajaran TPQ Mambaul Ulum..... | 41 |
| Tabel 4.2 Prestasi Peserta Didik TPQ Mambaul Ulum | 43 |
| Tabel 4.3 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan TPQ Mambaul Ulum . | 44 |
| Tabel 4.4 Data Hasil Angket Pendampingan Orang Tua Dalam Belajar.... | 57 |
| Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Pelaksanaan Pendampingan Orang tua Terhadap anak | 60 |
| Tabel 4.6 Interval Nilai Dan Kualifikasi Nilai Pendampingan Orang Tua Terhadap Belajar Anak | 62 |
| Tabel 4.7 Koefisien Korelasi Antara Variabel Pelaksanaan Pendampingan Orang Tua Terhadap Belajar Anak | 63 |
| Tabel 4.8 Uji Signifikansi Korelasi r_o dengan r tabel..... | 67 |
| Tabel 4.9 Rumus Analisis Regresi | 69 |
| Tabel 4.10 Uji Signifikansi F_{reg} dan F_{tabel} | 71 |
| Tabel 4.11 Data Nilai <i>Post-test</i> Materi Tajwid Kelas Eksperimen..... | 72 |
| Tabel 4.12 Data Nilai <i>Post-test</i> Tajwid Kelas Kontrol | 73 |
| Tabel 4.13 Hasil Perhitungan Uji Normalitas | 74 |
| Tabel 4.14 Hasil Perhitungan Uji Homogenitas..... | 75 |
| Tabel 4.15 Daftar Nilai Tes Pemahaman Konsep Kelas Eksperimen..... | 76 |
| Tabel 4.16 Daftar Nilai Tes Pemahaman Konsep Kelas Control..... | 76 |
| Tabel 4.17 Hasil Perhitungan Uji <i>T-Test</i> Pemahaman Konsep..... | 77 |
| Tabel 4.18 Daftar Nilai Tes Hasil Belajar Kelas Eksperimen..... | 78 |



UNUGIRI
BOJONEGORO