

**KONSEP PENDIDIKAN ANAK DALAM AL-QUR'AN SURAT LUQMAN
AYAT 13-19 DAN RELEVANSINYA DENGAN PENDIDIKAN ABAD 21**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas
Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro untuk memenuhi
beban studi pada Program Sarjana Strata Satu (S1) bidang Pendidikan Agama
Islam.

OLEH

ALFIYATINNURIYAH

NIM : 2017.5501.01.04266

NIRM : 2017.4.055.0101.1.004163

Pembimbing I :

Dr. H. MUNDZAR FAHMAN, MM

NIDN. 2010090105

Pembimbing II :

IDA FAUZIATUN NISA', M.Pd.I

NIDN. 2124129001

UNUGIRI
BOJONEGORO

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI BOJONEGORO

TAHUN 2021

Pernyataan Keaslian Tulisan

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Alfiyatinnuriyah
NIM/NIRM : 2017.5501.01.04266 / 2017.4.055.0101.1.004163
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Alamat : Sumberagung Kec. Dander Kab. Bojonegoro
Judul Penelitian : KONSEP PENDIDIKAN ANAK DALAM AL -
QUR'AN SURAT LUQMAN AYAT 13-19 DAN
RELEVANSINYA DENGAN PENDIDIKAN
ABAD 21

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

UNUGIRI
BOJONEGORO

Bojonegoro, 5 Agustus 2021

Hormat Saya,



Alfiyatinnuriyah

2017.5501.01.04266

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro
Di-
Bojonegoro

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan seperlunya, kami berpendapat bahwa naskah skripsi Saudara :

Nama : Alfiyatinnuriyah
NIM/NIRM : 2017-5501-01-04266/2017.4.055.0101.1.004163
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas : Tarbiyah
Pada : Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro
Judul Skripsi : KONSEP PENDIDIKAN ANAK DALAM AL-QUR'AN
SURAT LUQMAN AYAT 13-19 DAN RELEVANSINYA
DENGAN PENDIDIKAN ABAD 21

Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian munaqosah skripsi guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) bidang Pendidikan Agama Islam pada Prodi PAI di Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.

Harapannya semoga naskah skripsi ini dapat disetujui dan mendapatkan pengesahan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I

Bojonegoro, 13 Agustus 2021

Pembimbing II


Dr. H. MUNZAR FAHMAN, MM.
NIDN. 2010090105


IDA FAUZIATUN NISA', MPd.I
NIDN. 2124129001

HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN

OLEH

ALFIYATINNURIYAH

NIM : 2017.5501.01.04266

NIRM : 2017.4.055.0101.1.004163

Skripsi dengan judul “Konsep Pendidikan Anak dalam Al-Qur’an Surat Luqman Ayat 13-19 dan Relevansinya dengan Pendidikan Abad 21” telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada sidang ujian skripsi.

Bojonegoro, 13 Agustus 2021

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

SU’UDIN AZIZ, M.Ag

NIDN. 2121128602

HALAMAN PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majlis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada :

Nama : Alfiyatinnuriyah

NIM/NIRM : 2017-5501-01-04266/2017.4.055.0101.1.004163

Prodi/Fak : PAI/Tarbiyah

Institusi : Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro

Pada Hari : Kamis

Pada Tanggal : 16 September 2021

Judul Skripsi : KONSEP PENDIDIKAN ANAK DALAM AL-QUR'AN
SURAT LUQMAN AYAT 13-19 DAN RELEVANSINYA
DENGAN PENDIDIKAN ABAD 21

Tim Penguji :

1. Ketua Sidang : K.M Jauharul Ma'arif, M.Pd.I (.....)
2. Penguji Utama : Dr. H. Mundzar Fahman, Mm (.....)
3. Penguji I : Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I (.....)
4. Penguji II : Ida Fauziyatun Nisa', M.Pd.I (.....)

Bojonegoro, 16 September 2021

Mengesahkan,

Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul
Ulama Sunan Giri Bojonegoro,
Dekan,


Dr. H. AHMAD MANSHUR, MA
NIDN. 2122037701

HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

Al-Insyirah : 5

Tugas akhir saya ini, saya persembahkan untuk Bapak Ali Amrozi dan Ibu Partini selaku orang tua saya yang selalu memberikan Do'a, Nasehat, kasih sayang, serta dukungan baik moral maupun material.

Adek –adek saya tercinta, Asyik Dwi Nur Hidayatullah dan Muhammad Azzam Hasbullah yang selalu support saya dalam berbagai hal.

Sahabat seperjuangan dari Madrasah Tsanawiyah hingga sekarang,

Semoga kamu juga segera menyusul menempuh gelar Sarjana.

Dan teman-teman seperjuangan PAI 8C Angkatan Tahun 2017, yang sudah mewarnai cerita hidupku selama 4 tahun. Terutama teman-teman yang selalu saya reportkan dalam penyelesaian skripsi ini.

**KONSEP PENDIDIKAN ANAK DALAM AL-QUR'AN SURAT
LUQMAN AYAT 13-19 DAN RELEVANSINYA DENGAN
PENDIDIKAN ABAD 21**

Alfiyatinnuriyah.2021.

Pembimbing I: Dr. H. Mundzar Fahman, MM

Pembimbing II: Ida Fauziyatun Nisa', M.Pd.I

ABSTRAK

Pendidikan memiliki makna yang sangat penting dalam kehidupan. Tidak ada yang mengingkari, apalagi menolak terhadap arti penting dan signifikansi pendidikan terhadap individu dan juga masyarakat. Pendidikan Islam begitu memperhatikan setiap perkembangan anak untuk mencapai sebuah keselarasan di dalam kehidupannya. Sumber belajar dari pendidikan Islam itu sendiri salah satunya adalah Al-Qur'an, di dalamnya terdapat berbagai macam esensi pendidikan. Sehingga diperlukan kajian mengenai pendidikan untuk perkembangan anak.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui konsep pendidikan anak dalam Al-Qur'an surat Luqman ayat 13-19 dan untuk menganalisis konsep pendidikan anak dalam Al-Qur'an surat Luqman ayat 13-19 menurut Tafsir Jalalain serta relevansinya dengan pendidikan abad 21.

Jenis penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian kepustakaan, yaitu penelitian yang dilakukan untuk memecahkan suatu masalah yang pada dasarnya bertumpu pada kajian kritis dan mendalam terhadap bahan pustaka yang relevan. Adapun pembahasannya, penulis menggunakan studi analisis isi dengan metode deskriptif, karena data yang dikumpulkan berupa kata-kata tertulis, dengan demikian penelitian ini memuat petikan data dalam penyajian laporan.

Dalam penulisan skripsi ini mengingat sumber datanya dari al-Qur'an maka metode kajian dan analisis data yang penulis gunakan adalah metode tafsir tematik. Setelah penulis mengadakan suatu kajian, akhirnya dapat disimpulkan bahwa terdapat tiga konsep pendidikan anak dalam Al-Qur'an surat luqman ayat 13-19 (Telaah Tafsir Jalalain) yaitu: (1) pendidikan tauhid (keimanan), (2) pendidikan akhlak, (3) pendidikan ibadah. Adapun nilai-nilai yang terkandung dalam Al-Qur'an surat luqman ayat 13-19 (Telaah tafsir jalalain) yaitu: (1) pendidikan dengan kasih sayang, (2) pendidikan secara berkesinambungan, (3) berbakti kepada orang tua dalam hal kebaikan, (4) mendirikan shalat, (5) beramar ma'ruf nahi munkar, (6) sabar dalam segala cobaan, (7) larangan bersikap sombong (8) sederhana dalam berjalan dan merendahkan suara ketika berbicara.

Kata Kunci : Pendidikan, Anak, Abad 21

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang tetap melimpahkan rahmat serta hidayah- Nya, sehingga penyusunan skripsi ini bisa penulis selesaikan.

Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. yang telah di percaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Alhamdulillah peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul *“Konsep Pendidikan Anak Dalam Al-Qur’an Surat Luqman Ayat 13-19 dan relevansinya dengan pendidikan abad 21”* dan selanjutnya peneliti mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang sudah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah disini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, MA., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah mengarahkan guna penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak Su’udin Aziz, M.Ag selaku Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Bapak Dr. H. Mundzar Fahman, MM, selaku pembimbing skripsi, yang telah memberikan bimbingan, arahan, dorongan, semangat dan banyak mengorbankan waktu, pikiran, tenaga, guna penyelesaian skripsi ini.
5. Ibu Ida Fauziyatun Nisa’, M.Pd.I, selaku pembimbing skripsi, yang telah memberikan dukungan, perhatian, semangat dari awal menjadi mahasiswa hingga saat ini.

6. Bapak dan Ibu Dosen di Fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
7. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materil, sehingga penulisan proposal skripsi ini lebih lancar.

Mudah- mudahan seluruh bantuan yang diberikan dicatat oleh Allah SWT sebagai amal ibadah. Aamiin.

Peneliti menyadari proposal skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh sebab itu kritik serta masukan yang sifatnya membangun demi kesempurnaan akan peneliti terima dengan bahagia.

Bojonegoro, 16 September 2021
Peneliti

ALFIYATINNURIYAH
2017.4.055.0101.1.004163

UNUGIRI
BOJONEGORO

DAFTAR ISI

	Hlm.
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konsteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
E. Sistematika Penulisan	4
F. Keaslian Penelitian.....	5
G. Definisi Istilah.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Konsep Pendidikan	10
1. Pendidikan.....	10
2. Dasar Pendidikan	16
3. Tujuan Pendidikan	18
4. Jenis-jenis Pendidikan.....	21
B. Pengertian Anak	22
C. Perkembangan Anak dalam Islam.....	28
D. Pendidikan Anak dalam Al-Qur'an.....	31
1. Pendidikan Akidah	32

2. Pendidikan Ibadah	33
3. Pendidikan Akhlak	34
E. PENDIDIKAN ABAD 21	36
1. Karakteristik Pendidikan Abad 21	36

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian	38
B. Jenis Penelitian	38
C. Data dan Sumber Data	39
D. Teknik Pengumpulan Data	40
E. Teknik Analisis Data	40
F. Keabsahan Data	41

BAB IV PEMBAHASAN

A. Paparan Data	45
1. Biografi	45
a) Jalaluddin Al-Mahalli	45
b) Jalaluddin Al-Suyuti	47
2. Tafsir Jalalain	51
3. Asbabun Nuzul	52
4. Penafsiran Al-Qur'an dalam tafsir jalalain surat luqman ayat 13 - 19	55
B. Pembahasan	
1. Konsep pendidikan anak dalam Al-Qur'an surat luqman ayat 13- 19	63
a) Pendidikan Tauhid	63
b) Pendidikan Akhlak	73
c) Pendidikan Ibadah	81
d) Pendidikan sosial	84
e) Iman, Islam, dan Ihsan	86

2. Nilai-nilai yang terkandung dalam Al-Qur'an surat luqman ayat 13 - 19	88
---	----

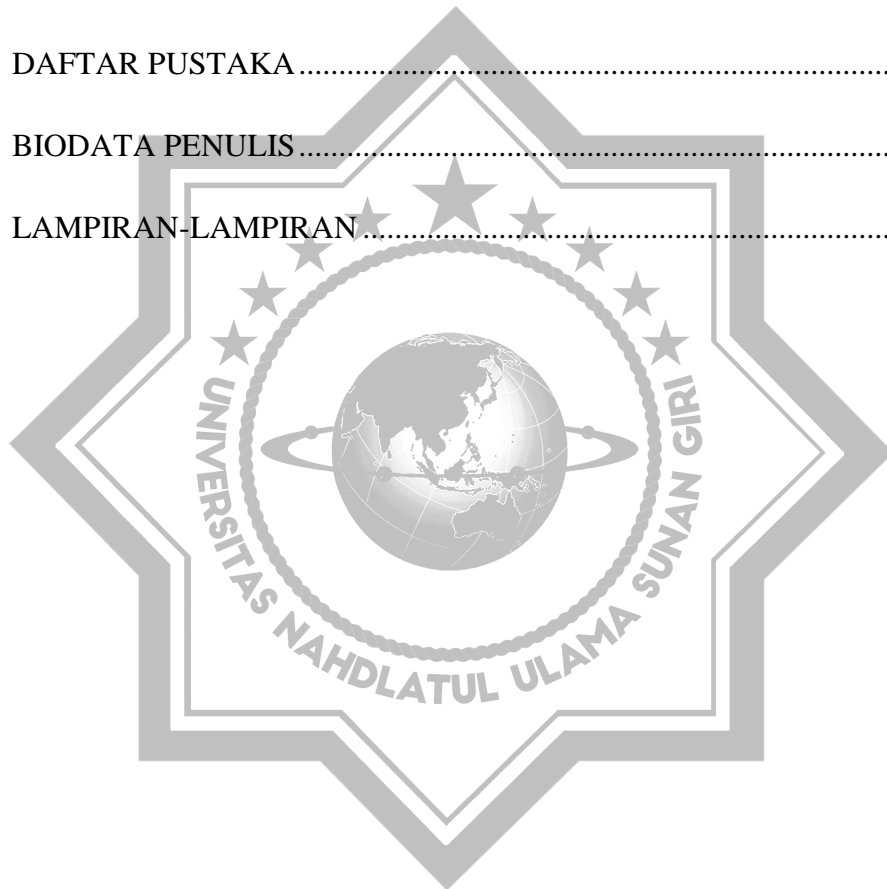
BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	92
B. Saran	94

DAFTAR PUSTAKA.....	95
---------------------	----

BIODATA PENULIS.....	98
----------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	
------------------------	--



UNUGIRI
BOJONEGORO

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Keaslian Penelitian.....	5
Tabel 1.2 Posisi Peneliti.....	6



UNUGIRI
BOJONEGORO