

**PERSEPSI MASYARAKAT DESA SENDAGREJO TERHADAP
PENDIDIKAN PONDOK PESANTREN MIFTAHUL HUDA DANDER
BOJONEGORO**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas
Tarbiyah Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro untuk memenuhi beban
studi pada Program Sarjana Strata Satu (S1) bidang Pendidikan Islam.

OLEH

IKHSAN FAUZI

NIM : 2016.5501.01.04188

NIRM : 2016.4.055.0101.1.004085

Pembimbing:

Ari Abi Aufa M.Phil

NIDN. 2107057802

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI BOJONEGORO
TAHUN 2020**

PERSETUJUAN

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro

Di-

BOJONEGORO

Assalamualaikum Wr.Wb.

Nama : IKHSAN FAUZI

NIM/NIRM : 2016.5501.01.04188/2016.4.055.0101.1.004085

Prodi : PAI

Fakultas : Tarbiyah

Pada : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro

Judul Skripsi : “ Persepsi Masyarakat Desa Sendangrejo terhadap Pendidikan Pondok Pesantren Miftahul Huda Dander Bojonegoro”

Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk mrrmpuhi ujian munaqosah skripsi guna memperoleh gelar strata satu (S1) dalam ilmu Tarbiyah pada prodi PAI di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro.

Harapannya semoga naskah skripsi ini dapat disetujui dan mendapatkan pengesahan.

Wassalamuaalaikum Wr.Wb.

Bojonegoro, 26 juli 2020

Pembimbing,

Ari Abi Aulfa M.Phil

NIDN.2107057802

PENGESAHAN

Ditrima dan disetujui oleh majlis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada :

Nama : IKHSAN FAUZI

NIM/NIRM : 2016.5501.01.04188/2016.4.055.0101.1.004085

Prodi : PAI

Fakultas : Tarbiyah

Pada : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro

Judul Skripsi : “ Persepsi Masyarakat Desa Sendangrejo terhadap Pendidikan Pondok Pesantren Miftahul Huda Dander Bojonegoro”

Tim penguji :

1. Ketua Sidang : Dr. H. Agus Huda, S.Pd., M.Pd. (.....)
2. Sekertaris Sidang : Aya Mamlu'ah, S.Sos.I, M.Pd.I (.....)
3. Penguji I : Ulfa, M.Pd.I (.....)
4. Penguji II : Ari Abi Aufa, M.Phil (.....)

Mengesahkan,

Fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri



Dr. Hj. Sri Minarti, M. Pd. I

NIDN.2110027101

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

"Waktu bagaikan pedang. Jika engkau tidak memanfaatkannya dengan baik (untuk memotong), maka ia akan memanfaatkanmu (dipotong)." (HR. Muslim)

Waktu Laksana Pedang

Jika kita tidak pandai menggunakan pedang, niscaya pedang tersebut akan menebas diri kita sendiri. Demikian juga waktu yang telah diberikan oleh Allah *Ta'ala*. Jika kita tidak mampu memanfaatkannya untuk berbuat ketaatan kepada-Nya, niscaya waktu akan menjadi bumerang bagi diri kita sendiri.

Karya ini saya persembahkan kepada:

1. kedua orang tercinta, Bapak Dadan dan Ibu Nasriyah atas pengorbanan do'a nasehat dan kasih sayang yang telah di berikan.
2. Sodara-sodara ku kaka Usman Efendi adek ku Muhammad Rizal serta Keluarga Besar Nini Yoyo yang selalu memberi dukungan dan suport sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini.
3. Sahabat sahabat ku yang telah menjadi penyemangat dalam menyellesaikan tugas akhir ini Ariz, Amin, Andrik, Khariz, P Totok, Wahib, Zaenal, Ais, Aula, Azizah, Ika, dkk Terimakasih atas semua suport dan juga bantuanya.
4. Seluruh dosen dan civitas akademika IAI Sunan Giri Bojonegoro beserta Jajaranya.

**PERSEPSI MASYARAKAT DESA SENDAGREJO TERHADAP
PENDIDIKAN PONDOK PESANTREN MIFTAHUL HUDA DANDER
BOJONEGORO**

Ikhsan Fauzi. 2020
Pembimbing : Ari Abi Aufa M.Phil

ABSTRAK

Pondok Pesantren merupakan suatu Lembaga Pendidikan yang berbentuk pendidikan keislaman untuk memahami, menghayati dan mengamalkan ajaran Islam dengan menekankan pentingnya moral Agama Islam sebagai pedoman hidup dengan sistem asrama, dimana santri- santri menerima pendidikan Agama melalui sistem pengajian atau madrasah.

Tujuan penelitian ini ingin mengetahui tentang Pondok Pesantren Miftahul Huda ingin mengetahui sumbangan Pondok Pesantren terhadap masyarakat dan ingin mengetahui tanggapan / persepsi masyarakat terhadap keberadaan Pondok Pesantren di Desa Sendangrejo Dander Bojonegoro, Kegunaan penelitian ini untuk memberikan manfaat bagi perkembangan lembaga Pendidikan Islam, khususnya lembaga Pondok Pesantren dan masyarakat pada umumnya.

Dan diharapkan sebagai pertimbangan bagi masyarakat untuk menentukan kearah mana anak- anaknya akan di sekolahkan. Sumber data dalam penelitian ini adalah data primer merupakan data yang bersangkutan dengan persepsi masyarakat desa Sendangrejo Dander terhadap Pondok Pesantren Miftahul Huda, sedangkan data skunder merupakan data yang di peroleh dari studi perpustakaan yang berkaitan dengan judul penelitian ini. Dalam penelitian ini, yang menjadi sampel penelitian adalah masyarakat Desa Sendangrejo Kec. Dander Kab Bojonegoro hanya sebagian yang diteliti.

Apabila sampel kurang dari 100, lebih baik diambil semua, jika jumlah sampel besar, maka diambil antara 10- 15 % atau 20- 25 % atau lebih. Maka dalam penarikan sampel penulis hanya mengambil 10 % x 500= 50 kepala keluarga yang di jadikan responden dalam penelitian ini. Dari hasil penelitian dapat di ambil kesimpulan bahwa Pengetahuan masyarakat desa Sendangrejo terhadap keberadaan Pondok Pesantren Miftahul Huda adalah baik, Sumbangan Pondok Pesantren Miftahul Huda terhadap masyarakat Desa Sendangrejo yakni telah memberikan kontribusi yang positif terhadap dunia pendidikan di Desa Sendangrejo dan Persepsi masyarakat desa Sendangrejo terhadap keberadaan Pondok Pesantren Miftahul Huda adalah baik.

Kata kunci : Persepsi Masyarakat, Pondok Pesantren, Pendidikan.

KATA PENGANTAR

Rasa syukur senantiasa penulis panjatkan pada Allah Swt., berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa menegmban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai *khalifah fil ardl.*

Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: **“PERSEPSI MASYARAKAT DESA SENDANGREJO TERHADAP PENDIDIKAN PONDOK PESANTREN MIFTAHUL HUDA DANDER BOJONEGORO”**. Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita nabi Muhammad saw, yang melalui beliauah umat manusia mengetahui mana yang haq dan yang bathil.

Skripsi ini di tulis untuk melengkapi sebagai syarat dalam menempuh sarjana pendidikan agama islam program Strata Satu (s1) Program Tudi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Iai Sunan Giri Bojonegoro.

Dan selanjutnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I selaku Rektor Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah disini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.

2. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah mengarahkan guna penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak Ahmad Manshur, MA., selaku Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Ari Abi Aufa M.Phil, selaku pembimbing skripsi, yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, tenaga, guna penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Bapak Mustain selaku Kepala Desa sendangrejo Kecamatan Dander Kabupaten Bojonegoro, yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di wilayah kerjanya.
7. Warga Desa sendangrejo yang telah banyak memberikan informasi tentang penulisan skripsi ini.
8. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut diatas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda. Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Amin.

Bojonegoro, 26, Juli, 2020

Penulis,



IKHSAN FAUZI

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL ..	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	vii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Hipotesisi Penelitian.....	7
F. Ruang Lingkup Penelitian	7
G. Keaslian penelitian	8
H. Definissi Penelitian	9

BAB II PENGERTIAN PERSEPSI MASYARAKAT DAN KOMPONEN PONDOK PESANTREN

A. Pengertian Persepsi	11
B. Pengertian Masyarakat	13
C. Unsur Unsur Pondok Pesantren	14
1. pengertian pondok pesantren.....	14
2. pengertian Kiyai	15
3. pengertian pondok (asrama).....	16
4. pengertian santri	17
5. pengertian masjid	18
6. pengertian kitab kuning.....	18

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan jenis Penelitian	19
B. Populasi dan Sempel	29
C. Jenis Data	22
D. Sumber Data.....	23
E. Teknik Analisis Pengumpulan Data.....	24
F. Teknik Analisis Data.....	24
.....	

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Penyajian Data

1. Letak dan batas wilayah Pondok Pesantren Miftahul Huda Desa Sendagrejo..... 25
2. Struktur Pemerintah Desa Sendagrejo Kec. Dander Kab. Bojonegoro..... 25
3. Keadaan Penduduk dan Mata Pencarian 26
4. Sejarah Berdirinya Pondok Pesantren Miftahul Huda.....27
5. Keadaan Guru Poudok Pesantren Miftahul Huda..... 29
6. Keadaan Siswa Pondok Pesantren..... 30
7. Keadaan Kurikulum Pendidikan 31
8. Keadaan Sarana dan Prasarana 33
9. Kegiatan Proses Belajar Mengajar..... 34

B. Analisi Data

1. Persepsi masyarakat terhadap sekolahan yang ada di pondok pesantren Miftahul Huda..... 35
2. Peran pondok pesantren Miftahul Huda terhadap Masyarakat Desa Sendagrejo..... 47
3. Presepsi masyarakat terhadap pendidikan pondok pesantren Miftahul Huda..... 51

BAB V PENUTUP

- A. Kesimpulan..... 74
- B. Saran Saran..... 75

DAFTAR KEPUSTAKAAN..... 76

BIODATA PENELITI..... 77

LAMPIRAN-LAMPIRAN..... 78

DAFTAR TABEL

1. Tabel 4.1 Struktur Pemerintah Desa Sendangrejo Kec. Dander Kab. Bojonegoro.....	26
2. Tabel 4.2 Keadaan Penduduk dan Mata Pencarian.....	27
3. Tabel 4.3 Keadaan Guru Poudok Pesantren Miftahul Huda.....	29
4. Tabel 4.4 Keadaan Siswa Pondok Pesantren.....	31
5. Tabel 4.5 Keadaan Kurikulum Pendidikan	32
6. Tabel 4.6 Keadaan Sarana dan Prasarana	33
7. Tabel 4.7 Frekuensi jawaban responden tentang pengetahuan dan persepsi masyarakat terhadap pendidikan di sekolah Pondok Pesantren Miftahul Huda.....	35
8. Tabel 4.8 Soal pengetahuan masyarakat desa Sendangrejo terhadap keberadaan Pondok Pesantren Miftahul Huda.....	36
9. Tabel 4.9 Menurut Bapak/ Ibu, apakah tenaga pendidik di PondokPesantren Miftahul Huda profesional.....	37
10. Tabel 4.10 Menurut Bapak/ Ibu, apakah tenaga pendidik di Pondok Pesantren Miftahul Huda menguasai teknologi.....	38