

DAFTAR PUSTAKA

- Bakhtiar, A. (2013). *Filsafat Ilmu*. Jakarta: PT Grafindo Persada.
- Darmani. (2019). *100 Game Untuk Pembelajaran Kreatif & Menyenangkan*. Surabaya: Wade Group.
- Firda, J., Setiawani, S., & Murtikusuma, R. (2019). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Peserta Calistung SMP Negeri 8 Jember. *Kadikma*, 10(1): 117. Tersedia di <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/kadikma/article/view/11813> [diakses pada 16-03-2021 pukul 20.20].
- Hamdayama, J. (2014). *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hamzah, A. (2014). *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Hikmah, A., Roza, Y., & Maimunah. (2019). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Pada Soal SPLDV. *JMPM (Jurnal Media Pendidikan Matematika)*, 7(1): 29. Tersedia di <https://e-journal.undikma.ac.id/index.php/jmpm/article/view/1428> [diakses pada 06-11-2020 pukul 12.01]
- Hodiyanto. (2017). Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran Matematika. *AdmathEdu*, 7(1): 11. Tersedia di <https://www.neliti.com/publications/177556/kemampuan-komunikasi-matematis-dalam-pembelajaran-matematika> [diakses pada 12-02-2021 PUKUL 18.25]
- Huda, M. (2013). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Huinker, D., & Laughlin, C. (1996). *Talk Your Way Into Writing P.C. Elliott, & M.J. Kenney (Ed.), Communication in Mathematics*. K"12 and Beyond: 1996 Yearbook of the National Council of Teachers of Mathematics.
- Ismail, d. (2000). *Kapita Selektta Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Khadijah, I., Maya, R., & Setiawan, W. (2018). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Pada Materi Statistika. *Jurnal*

- Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(6): 1096. Tersedia di <https://www.journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/jpmi/article/view/1742> [diakses pada 06-11-2020 pukul 13.12]
- Muslisrarini. (2014). *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Permata, C., Kartono, & Sunarmi. (2015). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII SMP Pada Model Pembelajaran TSTS dengan Pendekatan Scientific. *UJME (Unnes Journal Of Mathematics Education)*, 4(2): 128. Tersedia di <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujme/article/view/7452> [diakses pada 10-12-2020 pukul 18.05]
- Rachmadhani, M., & Suyoto. (2020). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas XI MIPA SMA Darul Ulum 2 Unggulan BPPT Jombang melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write (TTW) Materi Program Linier. *DIDAKTIKA: Jurnal Pemikiran Pendidikan*, 27(1). Tersedia di <http://journal.umg.ac.id/index.php/didaktika/article/view/2105> [diakses pada 21-01-2020 pukul 21.15]
- Rahmawati, C., & Zhanty, L. (2019). Analisis Kemampuan Komunikasi Siswa Menengah Terhadap Resiliensi Matematis. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, X(X,XXXXX): 148. Tersedia di <https://www.journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/jpmi/article/view/2511> [diakses pada 15-10-2020 pukul 13.20]
- Rahmawati, N., Bernard, M., & Akbar, P. (2019). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SMK Pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV). *Journal on Education*, 1(2): 345-346. Tersedia di <https://www.jonedu.org/index.php/joe/article/view/74> [diakses pada 23-12-2020 pukul 20.10]
- Rukmana, D. (2019). e-modul sistem persamaan linier tiga variabel. *Kemntrian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas*. Tersedia di <https://cahayabangsa.sch.id> [diakses pada 17-03-2021 pukul 15.21].
- Sari, A. (2018). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP dengan Model Pembelajaran Think Talk Write. *JaMES*, 1(1). Tersedia di <http://journal.unugiri.ac.id/index.php/JaMES/article/view/11> [diakses pada 25-01-2021 pukul 20.15]

- Setiyawan, R., Darmawan, P., & Prayekti, N. (2019). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Menyelesaikan Soal SPLTV (Sistem Persamaan Linier Tiga Variabel): Kasus Pada Siswa SMA Kelas X IPS. *Prosiding: Konferensi Nasional Matematika dan IPA Universitas PGRI Banyuwangi*, 1(1): 32. Tersedia di <https://ejournal.unibabwi.ac.id/index.php/knmipa/article/download/546/339> [diakses pada 15-10-2020 pukul 13.50]
- Soedjadi, R. (2000). *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia Konstatasi Keadaan Masa Kini Menuju Harapan Masa Depan*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: PT Tarsito Bandung.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Turmudi. (2008). *Landasan Filsafat dan Teori Pembelajaran Matematika (Berparadigma Eksploratif dan Investigatif)*. Jakarta: LEUSER CITA PUSTAKA.
- Umar, W. (2012). Membangun Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Infinity*, 1(1): 1-9. Tersedia di <http://e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/infinity/article/view/2> [diakses pada 15-10-2020 pukul 15.20]
- Wardhana, I., & Lutfianto, M. (2018). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau dari Kemampuan Matematika Siswa. *UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 6(2): 173. Tersedia di <https://core.ac.uk/download/pdf/230371775.pdf> [diakses pada 15-10-2020 pukul 12.15]
- Whardhani, F. (2016). Analisis Kemampuan komunikasi matematis siswa kelas VII daarul hikmah pamulang pada materi segiempat dan segitiga. *repository.uinjkt.ac.id*. Tersedia di <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/33738> [diakses pada 20-11-2020 pukul 19.20]
- Widayati, N. (2020). Keefektifan Model Pembelajaran Think-Talk-Write (TTW) Berbantuan Modul Bangun Ruang Sisi Datar Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Kelas VIII (Studi Pada Siswa Kelas VIII SMPN 1 Bergas Tahun Pelajaran 2018/2019). *e-repository.perpus.iainsalatiga.ac.id*. Tersedia di <http://e-repository.perpus.iainsalatiga.ac.id/9855/> [diakses pada 17-01-2021 pukul 21.06]

- Wulandari, A. (2017). Kemampuan Komunikasi matematis siswa kelas X ditinjau dari gaya kognitif melalui model pembelajaran problem posing. *lib.unnes.ac.id*. Tersedia di https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=kemampuan+komunikasi+matematis+siswa+kelas+10+ditinjau+dari+gaya+kognitif+melalui+model+pembelajaran+problem+posing&btnG=#d=gs_qabs&u=%23p%3DuxpmF9FDsfQJ [diakses pada 20-11-2020 pukul 18.02]
- Yusuf, S., & Kaku, N. (2017). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematika Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Talk-Write (TTW) Pada Materi Program Linier Di Kelas X SMK Negeri I Gorontalo Utara. *Jurnal Pascasarjana*, 2(1). Tersedia di <http://ejurnal.pps.uns.ac.id/index.php/JPS/article/view/130> [diakses pada 21-01-2021 pukul 20.45]



UNUGIRI
BOJONEGORO