

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

1. Penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

Berdasarkan pada hasil penelitian dan ulasan yang sudah disebutkan, hingga bisa diperoleh kesimpulan kalau keahlian membaca huruf hijaiyah pada anak usia dini (3-4 tahun) di TPQ Al-Musthofa Tanjungharjo secara universal sudah berjalan dengan sangat baik.

Implementasi Metode Tilawati di TPQ Al-Musthofa Tanjungharjo sudah cocok dengan metode-metode pendidikan yang ada dalam strategi pengajaran Al-Qur'an metode Tilawati. disebabkan pendidik terdapat ada yang belum memiliki syahadah Tilawati dan waktu yang kurang optimal, TPQ Al-Musthofa Tanjungharjo menanganinya dengan mengadakan pembinaan pada pendidik setiap hari senin dengan dipandu oleh kepala TPQ Al-Musthofa Tanjungharjo.

2. Aspek pendukung dan penghambat metode tilawati terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an di TPQ Al-Musthofa untuk pendidikan anak usia dini 3-4 tahun.

- a. Faktor penghambat

Sebagian anak mengalami keterhambatan dalam membaca, kurangnya konsentrasi anak saat belajar dan kurang fokus dalam mengikuti belajar membaca Al-Qur'an, ketertarikan anak dalam

membaca Al-Qur'an masih kurang, dan ada anak yang masih kesulitan dalam mempelajarinya.

b. Faktor pendukung

Banyak faktor yang mencukupi, materi yang memenuhi syarat, menyenangkan, kedisiplinan pendidik maupun anak.

## B. Saran

Hasil penelitian yang dilaksanakan, maka peneliti bisa memberikan sebagian saran, yaitu:

1. Bagi Pendidik

Mengingat metode tilawati dapat memberikan pengaruh terhadap keahlian membaca Al-Qur'an di TPQ Al-Musthofa untuk pendidikan anak usia dini 3-4 tahun, maka hendaknya para pendidik bisa lebih memanfaatkan dalam kegiatan pembelajaran. Meningkatkan pemahaman tentang metode tiawati, dan menjalin kerjasama dan komunikasi aktif dengan orang tua wali agar anak tetap terkontrol meski belajar di rumah.

2. Bagi kepala TPQ Al-Musthofa

a. Memperluas wawasan dan pengetahuan pendidik untuk mengikuti pelatihan-pelatihan pembelajaran metode tilawati agar bisa mendalam ilmu yang di kuasai, sehingga nanti dapat menaikkan mutu serta kuantitas.

b. Tingkatkan koordinasi dengan pendidik serta orang tua anak.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ihsan, Faud. *Dasar-Dasar Kependidikan*, Jakarta : PT Rineka Cipta, 2011.
- Syah, Muhibbin. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2013.
- Cahyo, Agus N. *Panduan Aplikasi Teori-teori Belajar Mengajar Teraktual dan Terpopuler*, Jogjakarta: Diva Press, 2013.
- Anwar, et.al. *Pendidikan Praktiks Bagi Ibu dan Calon Ibu*, Bandung: Alfabeta, 2009.
- N. Ahid. *Pendidikan keluarga dalam perspektif Islam*, Yokyakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Departemen Agama RI. *Al-Qur'an dan terjemahannya*, Bandung: CV Penerbit Diponegoro, 2012.
- Departemen Pendidikan Nasional. *Pedoman Pembelajaran Bidang Pengembangan Berbahasa di Taman Kanak-Kanak*, Jakarta: Direktorat Pembinaan Taman Kanak-Kanak dan Sekolah Dasar, 2007.
- D., Adriana. *Tumbuh Kembang dan Terapi Bermain Anak-edisi revisi*, Jakarta: Salemba Medika, 2013.
- M., Borba. *Membangun Kecerdasan Moral*, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2010.
- Lunandi. *Pendidikan Orang Dewasa*, Jakarta: PT.Gramedia Pustaka Utama, 1993.
- Amirulloh Syarbini dan Sumantri Jamhari. *Kedahsyatan Membaca Al-Qur'an* Jakarta: Ruang Kata Imprint Kawan Pustaka, 2012.
- Hasbullah. *Sejarah Pendidikan Islam di Indonesia*, Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada, 1999.
- Abuddin Nata. *Perspektif Islam Tentang Strategi Pembelajaran*, Jakarta : Prenada Media Group, 2014.
- Kompri. *Motivasi Pembelajaran Perspektif Pendidik dan Anak*, Bandung : PT Remaja Rosdakarya, 2016.
- Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain. *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2013.

- Nana Sudjana. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*, Bandung : Penerbit Sinar Baru Algensindo 2014.
- Tim Penyusun. *Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011.
- Ahmadi, H. Abu. *Psikologi Umum*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 1998.
- Haitai salim, Moh. *Pendidikan Agama Dalam Keluarga*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2013.
- Ahmad Warson Munawwir. *Kamus Al-Munawwir*, Surabaya: Pustaka Progresif, 1997.
- Departemen Pendidikan Nasional. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Pusat Bahasa Depdiknas, 2008.
- Abdurrohim Hasan, dkk. *Strategi Pembelajaran Al-Qur'an Metode Tilawati*, Surabaya: Pesantren Al-qur'an Nurul Falah, 2010.
- Karsidi, Ravik. *Sosiologi Pendidikan, Lembaga Pengembangan Pendidikan (LPP) UNS dan UPT Penerbitan dan Percetakan UNS (UNS Pers)*, Surakarta: 2005.
- Kemendikbud, *Permendikbud Nomor 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional PAUD*.
- Abdurrahman, Dalyono. *Pendidikan Bagi Anak yang Kesulitan Belajar*, Jakarta: Rinela Cipta, 2003.
- Syarifuddin, Ahmad. *Mendidik Anak Membaca, Menulis, Dan Mencintai Al-Qur'an*, Jakarta: Gema Insani, 2005.
- Al-Maraghi, Ahmad Musthafa. *Tafsir Al-Maraghi juz XV*, Semarang: PT Karya Thoha Putra, 1993.
- Rustaman, *Pengertian Pembelajaran Menurut Para Ahli*, 2001.
- Sarjono, Dkk, *Panduan Penulisan Skripsi*, Fakultas Tarbiyah Universitas Sunan Kalijaga, Yohyakarta, 2008.