

**IMPLEMENTASI METODE TILAWATI UNTUK PENDIDIKAN ANAK
USIA DINI 3-4 TAHUN PADA KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN
DI TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN AL-MUSTHOFA
TANJUNGHARJO KAPAS BOJONEGORO**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas
Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro Untuk Memenuhi
Beban Studi Pada Program Sarjana Strata Satu (S1) Bidang Pendidikan Islam.

OLEH

'ALIYATUR ROFI'AH

NIM: 2017.5501.27.0152

NIRM: 2017.4.055.0127.1.000143

Pembimbing I:

M. TSAQIBUL FIKRI, S.Pd., M.Sn.

NIDN. 2108089201

Pembimbing II:

ROUDLOTUN NI'MAH, M.Si.

NIDN. 2125068202

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI BOJONEGORO
2021**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro

Di –

BOJONEGORO

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, penelitian dan perbaikan seperlunya, kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

NAMA : 'ALIYATUR ROFI'AH

NIM : 2017.5501.27.0152

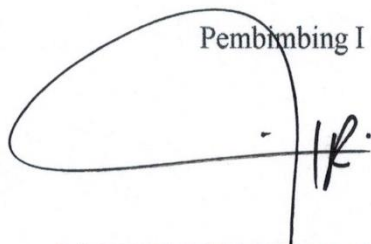
Judul : IMPLEMENTASI METODE TILAWATI UNTUK
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI 3-4 TAHUN PADA
KEMEMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN DI TAMAN
PENDIDIKAN AL-QUR'AN AL-MUSTHOFA
TANJUNGHARJO KAPAS BOJONEGORO

Telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian munaqosah skripsi guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) dalam ilmu tarbiyah pada prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini pada Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 15 September 2021

Pembimbing I



M. TSAQIBUL FIKRI, S.Pd., M.Sn.

NIDN. 2108089201

Pembimbing II



ROUDLOTUN NI'MAH, M.Si.

NIDN. 2125068202

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan Judul : IMPLEMENTASI METODE TILAWATI UNTUK
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI 3-4 TAHUN PADA
KEMEMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN DI
TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN AL-
MUSTHOFA TANJUNGHARJO KAPAS
BOJONEGORO

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Pembimbing I



M. TSAQIBUL FIKRI, S.Pd., M.Sn.

NIDN. 2108089201

Pembimbing II



ROUDLOTUN N'MAH, M.Si.

NIDN. 2125068202

Bojonegoro, 15 September 2020

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Anak Usia Dini



ULTA M. Pd

NIDN. 2121067401

PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majelis penguji skripsi program studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, untuk memenuhi Sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada:

Nama : 'ALIYATUR ROFI' AH
NIM atau NIRM : 2017.5501.27.0152 atau 2017.4.055.0127.1.000143
Prodi atau Fak : Pendidikan Islam Anak Usia Dini atau Tarbiyah
Institusi : Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro
Hari atau tanggal : Rabu, 15 September 2021
Judul Skripsi : Implementasi Metode Tilawati Untuk Pendidikan Anak Usia Dini 3-4 Tahun Pada Kemampuan Membaca Al-Qur'an Di Taman Pendidikan Al-Qur'an Al-Musthofa Tanjungharjo Kapas Bojonegoro

Tim Penguji:

1. Ketua Sidang : Dr. Hj. Ifa Khoiria Ningrum, S.E. M.M.
2. Penguji Utama : Ulfa, M.Pd.I
3. Penguji I : M. Tsaqibul Fikri, S.Pd., M.Sn.
4. Penguji II : Roudlotun Ni'mah, M.Si.



Mengesahkan,

Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama (UNU)

Sunan Giri Bojonegoro,

Dekan,



FT UNKIGARUNAD Manshur, MA
BOJONEGORO

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Didiklah anak-anakmu dengan tiga perkara:

1. Mencintai Nabimu
2. Mencintai Keluarga Nabi, dan
3. Membaca Al-Qur'an

Kupersembahkan ini Kepada:

1. Kedua orang tua-ku yang selalu mendukung dan mendo'akan untuk kesuksesan dan terselesainya skripsi ini
2. Calon suamiku tercinta yang selalu mendukung perkuliahanku
3. Teman-temanku yang selalu memberi semangat untuk berjuang dan maju
4. Orang-orang yang turut saya repotkan setiap saya mendadak butuh bertolak pikir
5. Seluruh civitas kampus Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro



UNUGIRI
BOJONEGORO

**IMPLEMENTASI METODE TILAWATI UNTUK PENDIDIKAN ANAK
USIA DINI 3-4 TAHUN PADA KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN
DI TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN AL-MUSTHOFA
TANJUNGHARJO KAPAS BOJONEGORO**

‘ALIYATUR ROFI’AH.2021

Pembimbing I: M. TSAQIBUL FIKRI, S.Pd., M.Sn.

Pembimbing II: ROUDLOTUN NI'MAH, M.Si.

ABSTRAK

Metode Tilawati merupakan salah satu inovasi dari metode pembelajaran membaca Al-Qur'an. Dalam memberikan pembelajaran Al-Qur'an kepada anak usia dini yang sesuai dengan tahap perkembangan anak, bisa menggunakan metode tilawati PAUD. Metode tilawati PAUD merupakan metode pembelajaran untuk mengenalkan huruf-huruf hijaiyah bagi anak usia dini dengan menggunakan prinsip pembelajaran yang sesuai dengan tumbuh kembang anak, menggunakan nyanyian dan nada yang khas yaitu lagu rost dan pembiasaan melalui klasikal dan kebenaran membaca melalui individual dengan teknik baca simak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana implementasi metode tilawati untuk pendidikan anak usia dini 3-4 tahun pada kemampuan membaca Al-Qur'an di Taman Pendidikan Al-Qur'an Al-Musthofa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan subjek penelitian ini adalah dua orang ustadzah serta anak kelas Tilawati PAUD Taman Pendidikan Al-Qur'an Al-Musthofa Tanjungharjo. Alat pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan secara interaktif dengan tahap reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian yang dapat disimpulkan yaitu, implementasi metode tilawati untuk pendidikan anak usia dini 3-4 tahun pada kemampuan membaca Al-Qur'an di Taman Pendidikan Al-Qur'an Al-Musthofa . Meliputi materi pembelajaran yaitu, peraga kartu, peraga kalender, buku Tilawati PAUD, dan doa pendek menggunakan hitungan jari tangan menyesuaikan dengung atau panjang bacaan. Adapun hasil implementasi metode tilawati untuk pendidikan anak usia dini 3-4 tahun pada kemampuan membaca Al-Qur'an di Taman Pendidikan Al-Qur'an Al-Musthofa menunjukkan adanya penggabungan pendekatan klasikal dan pendekatan individual dengan baca simak. Pendekatan klasikal itu sendiri terdiri dari 3 teknik yakni: Pendidik membaca anak mendengarkan, Pendidik membaca anak menirukan dan Pendidik dan anak membaca bersama-sama.

Kata Kunci: Metode Tilawati, Kemampuan Membaca Al-Qur'an

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah SWT Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur Alhamdulillah senantiasa saya haturkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya saya bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu *khalifah fil ardl.*

Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah dipercaya oleh Allah SWT membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang Bahagia dunia dan akhirat.

Berkat rahmat Allahlah saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “IMPLEMENTASI METODE TILAWATI UNTUK PENDIDIKAN ANAK USIA DINI 3-4 TAHUN PADA KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR’AN DI TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR’AN AL-MUSTHOFA”. Dan selanjutnya saya mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M. Pd. I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada saya untuk kuliah di pendidikan tinggi ini, sehingga saya dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. KH. Ahmad Manshur, MA., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro.
3. Ibu Ulfa, M. Pd. I., selaku Ketua Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) yang telah memberikan persetujuan untuk judul Skripsi yang saya pilih.
4. Bapak M. Tsaqibul Fikri, S. Pd., M. Sn., selaku Dosen Pembimbing I dan ibu Roudlotun Ni’mah, M. Si., selaku Dosen Pembimbing II Skripsi, yang telah banyak pengorbanan tenaga dan waktunya guna membimbing saya dalam menyelesaikan Skripsi ini.

5. Bapak Ibu Dosen Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Bapak Khudhori sebagai Ketua Yayasan dan ibu Umi Alfiyah, S. Pd., sebagai Ketua lembaga sekaligus ustadzah di Taman Pendidikan Al-Qur'an Al-Musthofa Tanjungharjo Kapas Bojonegoro yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di lembaga ini.
7. Semua pihak yang turut membantu mensukseskan selesainya penulisan Skripsi ini.

Kepada beliau yang tersebut di atas, saya tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah SWT dengan balasan yang berlipat ganda.

Akhirnya, semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi saya maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Amin.

Bojonegoro,
Penulis

'ALIYATUR ROFI'AH

UNUGIRI
BOJONEGORO

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PENGESAHAN	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Orisinalitas Penelitian	10
F. Definisi Istilah	13
1. Metode Tilawati	13
2. Pendidikan Anak Usia Dini	14
3. Kemampuan Membaca Al-Qur'an	14
BAB II	15
KAJIAN PUSTAKA	15
A. Membaca Al-Qur'an	15
B. Metode Membaca Al-Qur'an	17
1. Metode Iqro'	17
2. Metode Al-Baghdadiyah	18
3. Metode Qiroati	18
4. Metode An-Nahdhiyah	19
5. Metode Tilawati	20
C. Persamaan dan Perbedaan Metode Tilawati dengan Metode lainnya	20
D. Membaca Al-Qur'an Metode Tilawati	22
1. Pengertian Metode	22

2. Pengertian Tilawati	23
3. Pengertian Metode Tilawati	24
4. Penyusun Tilawati	24
5. Prinsip Pembelajaran Tilawati.....	28
E. Pendidikan Anak Usia Dini.....	28
F. Metode Tilawati untuk Anak Usia Dini.....	30
1. Tujuan	30
2. Target.....	31
3. Prinsip Pembelajaran.....	31
4. Media Belajar	31
5. Penataan Kelas	34
6. Proses Pembelajaran	34
BAB III	37
METODE PENELITIAN	37
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	37
1. Adanya Latar Alami.....	37
2. Manusia Sebagai Alat	38
3. Metode Kualitatif.....	38
4. Deskriptif (bersifat menggambarkan apa adanya)	38
5. Hasil penelitian dirundingkan dan disepakati Bersama	38
B. Lokasi Penelitian.....	39
C. Kehadiran Peneliti	39
D. Data dan Sumber Data	40
1. Data.....	40
2. Sumber Data.....	41
E. Pengumpulan Data	42
1. Observasi.....	42
2. Interview	44
3. Dokumentasi	44
F. Tehnik Analisis Data	45
1. Reduksi Data	47
2. Display Data.....	47
3. Penarikan Kesimpulan	47
G. Keabsahan Data	48

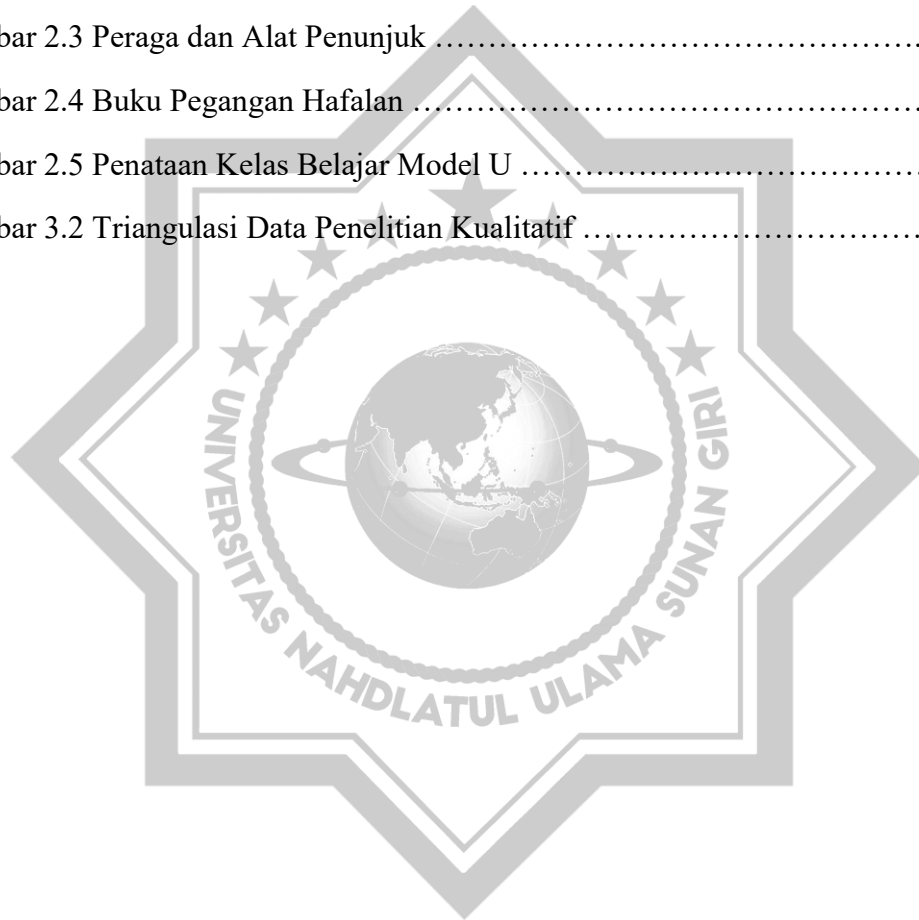
BAB IV	50
LAPORAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
A. Paparan Data	50
1. Sejarah TPQ Al-Musthofa Tanjungharjo Kapas Bojonegoro	50
2. Identitas TPQ Al-Musthofa Tanjungharjo Kapas Bojonegoro.....	50
3. VISI MISI & Tujuan TPQ Al-Musthofa Tanjungharjo	51
4. Letak Geografis TPQ Al-Musthofa Tanjungharjo	52
5. Keadaan TPQ Al-Musthofa Tanjungharjo Kapas Bojonegoro.....	53
B. Pembahasan	55
1. Implementasi Metode Tilawati untuk Pendidikan Anak Usia Dini 3-4 Tahun Pada Kemampuan Membaca Al-Qur'an di TPQ Al-Musthofa.	55
a. Peraga	55
b. Individual Baca Simak Buku	57
2. Proses Implementasi Metode Tilawati untuk Pendidikan Anak Usia Dini 3-4 Tahun Pada Kemampuan Membaca Al-Qur'an di TPQ Al-Musthofa yaitu:.....	59
a. Pembelajaran klasikal peraga kartu	59
b. Pembelajaran klasikal peraga kalender.....	60
c. Pembelajaran buku	60
3. Hasil Implementasi Metode Tilawati untuk Pendidikan Anak Usia Dini 3-4 Tahun Pada Kemampuan Membaca Al-Qur'an di TPQ Al-Musthofa	64
4. Meluluskan Halaman Selanjutnya di TPQ Al-Musthofa Tanjungharjo dengan Metode Tilawati	70
5. Factor pendukung dan penghambat Implementasi Metode Tilawati untuk Pendidikan Anak Usia Dini 3-4 Tahun Pada Kemampuan Membaca Al-Qur'an di TPQ Al-Musthofa Tanjungharjo Kapas Bojonegoro	71
a. Factor pendukung metode tilawati dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an di TPQ Al-Musthofa terdiri dari:	71
b. Factor penghambat metode tilawati dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an di TPQ Al-Musthofa terdiri dari:	73
BAB V	75
PENUTUP	75
A. Kesimpulan	75
B. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	77

DAFTAR TABEL

	Hlm.
Tabel 1.1 Keaslian Penelitian	10
Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Metode Tilawati	20
Tabel 2.2 Struktur Kegiatan	36
Tabel 3.1 Data Anak Tilawati PAUD	40
Tabel 4.1 Sarana Prasarana TPQ Al-Musthofa	53
Tabel 4.2 Tenaga Pendidik TPQ Al-Musthofa	54
Tabel 4.3 Data Anak TPQ Al-Musthofa Tahun Pelajaran 2018-2021	54
Tabel 4.4 Teknik Klasikal Peraga	56
Tabel 4.5 Daftar Penilaian Anak dapat menyebutkan huruf hijaiyah	65
Tabel 4.6 Daftar Penilaian Anak dapat membedakan huruf hijaiyah	68

DAFTAR GAMBAR

	Hlm.
Gambar 2.1 Buku Pegangan Anak	32
Gambar 2.2 Peraga Kartu	32
Gambar 2.3 Peraga dan Alat Penunjuk	33
Gambar 2.4 Buku Pegangan Hafalan	33
Gambar 2.5 Penataan Kelas Belajar Model U	34
Gambar 3.2 Triangulasi Data Penelitian Kualitatif	49



UNUGIRI
BOJONEGORO

DAFTAR LAMPIRAN

	Hlm.
Lampiran 1 Keaslian Penelitian	81
Lampiran 2 Kartu Bimbingan I	82
Lampiran 3 Kartu Bimbingan II	83
Lampiran 4 Surat Izin Riset	84
Lampiran 5 Surat Keterangan Lembaga	85
Lampiran 6 Hasil Wawancara	86
Lampiran 7 Susunan Pengurus Yayasan Al-Musthofa	100
Lampiran 8 Profil Lembaga	101
Lampiran 9 Dokumentasi Wawancara	102
Lampiran 10 Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran	105
Lampiran 11 Penilaian Pembelajaran Anak	108
Lampiran 12 Penyerahan MOU	109
Lampiran 13 Persetujuan Pembimbing	110
Lampiran 14 Lembar Pengesahan	111
Lampiran 15 PENGESAHAN	112

UNUGIRI
BOJONEGORO